

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от 31.03.2021 г. №3

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
д/с №43 «Теремок»  
\_\_\_\_\_  
И.М.Еремеева И.М.  
31.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2020 год**

**п. Красногорняцкий**

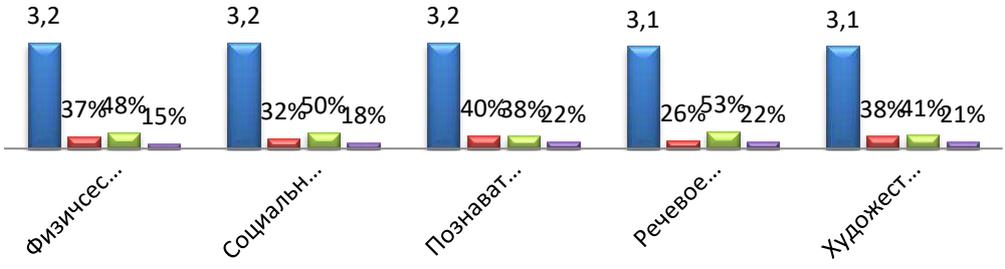
**2021 г.**

Наименование раздела	Содержание раздела	
<b>Аналитическая часть</b>		
<b>Общие сведения об организации</b>	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>– предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам;</li> <li>– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей.</li> </ul> <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>– системой методической работы с кадрами;</li> <li>– системой работы с детьми по подготовке к школе;</li> <li>– взаимодействия с семьей.</li> </ul> <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 126 детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела									
	Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.									
<b>Система управления организации</b>	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.</p> <p>Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.</p> <p><b>Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»</b></p> <table border="1" data-bbox="376 745 1473 2101"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 745 746 801">Наименование органа</th> <th data-bbox="746 745 1473 801">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 801 746 1469">Заведующий МБДОУ</td> <td data-bbox="746 801 1473 1469"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет структуру управления;</li> <li>– распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ;</li> <li>– решает финансово-хозяйственные вопросы;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников;</li> <li>– осуществляет расстановку кадров;</li> <li>– поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание;</li> <li>– утверждает локальные акты в МБДОУ;</li> <li>– обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;</li> <li>– формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями;</li> <li>– несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1469 746 1720">Совет МБДОУ</td> <td data-bbox="746 1469 1473 1720"> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>– представление интересов учреждения в общественных объединениях.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1720 746 2101">Педагогический совет</td> <td data-bbox="746 1720 1473 2101"> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №4 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование органа	Функции	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет структуру управления;</li> <li>– распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ;</li> <li>– решает финансово-хозяйственные вопросы;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников;</li> <li>– осуществляет расстановку кадров;</li> <li>– поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание;</li> <li>– утверждает локальные акты в МБДОУ;</li> <li>– обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;</li> <li>– формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями;</li> <li>– несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.</li> </ul>	Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>– представление интересов учреждения в общественных объединениях.</li> </ul>	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №4 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>
Наименование органа	Функции									
Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет структуру управления;</li> <li>– распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ;</li> <li>– решает финансово-хозяйственные вопросы;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников;</li> <li>– осуществляет расстановку кадров;</li> <li>– поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание;</li> <li>– утверждает локальные акты в МБДОУ;</li> <li>– обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;</li> <li>– формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями;</li> <li>– несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.</li> </ul>									
Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>– представление интересов учреждения в общественных объединениях.</li> </ul>									
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №4 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>									

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="379 275 746 454"></td> <td data-bbox="746 275 1471 454"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 454 746 1104">Общее собрание работников</td> <td data-bbox="746 454 1471 1104"> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Структура и система управления соответствует специфике детского сада.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>				
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>				
<b>Образовательная деятельность</b>	<p><b>Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</li> <li>4. <u>СанПиН 2.4.1.3049-13</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).</li> <li>5. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок».</li> </ol> <p><b>Образовательная деятельность групп:</b></p> <p><b>общеразвивающей направленности</b> ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №43 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p><b>компенсирующей направленности</b> ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ д/с №43 «Теремок» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.</p> <p><b>Количество воспитанников, групп, их направленность.</b></p> <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 126 детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>В организации функционируют 6 групп:</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																			
	<p>– 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 22 ребенка;</p> <p>– 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» - 29 детей;</p> <p>– средняя группа общеразвивающей направленности «Бабочки» - 30 детей;</p> <p>– старшая группа компенсирующей направленности «Капельки» - 15 детей;</p> <p>– старшая группа компенсирующей направленности «Пчелки» - 15 детей;</p> <p>– подготовительная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» - 15 детей.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.</p> <p>Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.</p> <table border="1" data-bbox="360 954 1433 1451"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th rowspan="2">Средний балл</th> <th colspan="2">высокий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">низкий</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>3,2</td> <td>45</td> <td>32,2</td> <td>64</td> <td>49,7</td> <td>22</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>3,2</td> <td>55</td> <td>39,8</td> <td>49</td> <td>37,8</td> <td>27</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>3,1</td> <td>37</td> <td>26</td> <td>68</td> <td>52,5</td> <td>26</td> <td>21,5</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>3,1</td> <td>52</td> <td>38</td> <td>53</td> <td>40,7</td> <td>26</td> <td>23,2</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>3,2</td> <td>51</td> <td>37</td> <td>62</td> <td>47,8</td> <td>18</td> <td>15,2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,2</td> <td></td> <td>36</td> <td></td> <td>45,7</td> <td></td> <td>19,7</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="360 1458 1422 1883"> <p style="text-align: center;"><b>Результаты мониторинга</b></p> <p style="text-align: center;">■ средний балл ■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень</p>  <table border="1" data-bbox="391 1601 1396 1870"> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Средний балл</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое</td> <td>3,2</td> <td>37%</td> <td>48%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное</td> <td>3,2</td> <td>32%</td> <td>50%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное</td> <td>3,2</td> <td>40%</td> <td>38%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Речевое</td> <td>3,1</td> <td>26%</td> <td>53%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>3,1</td> <td>38%</td> <td>41%</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.</p> <p>Цель:</p>								Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий		чел	%	чел	%	чел	%	Социально-коммуникативное развитие	3,2	45	32,2	64	49,7	22	18,2	Познавательное развитие	3,2	55	39,8	49	37,8	27	22,3	Речевое развитие	3,1	37	26	68	52,5	26	21,5	Художественно-эстетическое	3,1	52	38	53	40,7	26	23,2	Физическое	3,2	51	37	62	47,8	18	15,2		3,2		36		45,7		19,7	Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Физическое	3,2	37%	48%	15%	Социально-коммуникативное	3,2	32%	50%	18%	Познавательное	3,2	40%	38%	22%	Речевое	3,1	26%	53%	22%	Художественно-эстетическое	3,1	38%	41%	21%
Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий																																																																																														
		чел	%	чел	%	чел	%																																																																																													
Социально-коммуникативное развитие	3,2	45	32,2	64	49,7	22	18,2																																																																																													
Познавательное развитие	3,2	55	39,8	49	37,8	27	22,3																																																																																													
Речевое развитие	3,1	37	26	68	52,5	26	21,5																																																																																													
Художественно-эстетическое	3,1	52	38	53	40,7	26	23,2																																																																																													
Физическое	3,2	51	37	62	47,8	18	15,2																																																																																													
	3,2		36		45,7		19,7																																																																																													
Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																																																																																																
Физическое	3,2	37%	48%	15%																																																																																																
Социально-коммуникативное	3,2	32%	50%	18%																																																																																																
Познавательное	3,2	40%	38%	22%																																																																																																
Речевое	3,1	26%	53%	22%																																																																																																
Художественно-эстетическое	3,1	38%	41%	21%																																																																																																

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>– индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);</p> <p>– оптимизация работы с группой детей.</p> <p>Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Физическое развитие» - 85% (высокий уровень – 37%), затем по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 82% (высокий уровень – 32%); ниже, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 79% (высокий уровень – 38%) и «Речевое развитие» - 79% (высокий уровень – 26%) , затем «Познавательное развитие» - 78% (высокий уровень – 40 %).</p> <p>Повышение эффективности педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» обусловлено созданием системы работы по развитию двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), а также интеграцией оздоровительной работы в образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и другое.</p> <p>Высокие результаты оценки индивидуального развития на этапе завершения дошкольного образования показали воспитанники подготовительной группы. По всем образовательным направлениям высокая оценка эффективности педагогических действий (100%), отсутствует низкий уровень освоения программы.</p> <p>Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности – 96%, средний уровень готовности – 4%, низкий уровень – 0.</p> <p>Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.</p> <p><b>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.</b></p> <p>В детском саду для освоения ООП, АООП для детей с ТНР в условиях самоизоляции воспитателями и специалистами проводились занятия в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий в WhatsApp. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая, психологическая помощь в WhatsApp. На сайте детского сада, в разделе дистанционное обучение предлагались ссылки на внешние ресурсы для родителей и детей, консультации специалистов детского сада.</p> <p>Анализ педагогической деятельности воспитателей и специалистов в дистанционном режиме, в период распространения коронавирусной инфекции, выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени, по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>имеющихся; установление контакта с детьми в режиме реального времени.</p> <p><b>Воспитательная работа.</b> Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2020 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<b>Социальный паспорт МБДОУ д/с 43«Теремок на 2020 г.</b>	<b>Всего по группам</b>
	Всего детей:	126
	Девочек	55
	Мальчиков	71
<b>Особенности семьи</b>	Полные семьи	108
	Одинокие	4
	В разводе	13
	Вдовы	1
	Опекуны	0
	Многодетные	12
<b>В семье детей, посещающих детский сад</b>	Первых	46
	Вторых	67
	Третьих(несовершеннолетних)	13
	Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	0
	Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	27
	Родители (один из родителей)участник боевых действий	5
	Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	21
	Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	8
	Студенты очники	0
	Инвалиды	0
	Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по	2
<b>Жилищные условия</b>	Имеют собственное жильё	88
	Живут с родителями	34
	Снимают	4
<b>Образование</b>	Имеют высшее образование	116
	Неполное высшее	7
	Среднее	9
	Среднее специальное	103
	Среднее техническое	13
<b>Социальный</b>	Рабочие	130
	Служащие	65
	Предприниматели	12

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<b>состав</b>	Домохозяйки	18
		Не работающие	
	<p>Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы.</p>		
	<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей.</p>		
	<p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период пандемии воспитанники МБДОУ вместе с родителями, при дистанционной поддержке педагогов участвовали в олимпиадах, викторинах, творческих конкурсах дистанционно.</p>		
	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>Результат (участник, победитель)</i>
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ВДПО, Москва, 2020 г. , Альбахова Софья (I место), Лиманцева Анастасия (II место), руководитель - воспитатель Веремеенко Е. Ю.	2 ч.	Диплом победителя I место, II место
	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир», Клочков Владимир (воспитатель Деркачева Т. Н.), 02.03.2020	1 ч.	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик», Золотарева Мария (воспитатель Литвинова Л.А.), 02.03.2020	1 ч.	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», работа «Книга своими руками «Кораблик», Кудинов Егор (воспитатель Вяликова Н.Г.), 20.03.2020	1 ч.	Диплом победителя 1 место
Международная олимпиада по ПДД для детей дошкольного возраста, Фляга Егор, (воспитатель Вяликова Н.Г.), 19.03.2020	1 ч.	Диплом победителя 1 место	
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Сказки Чуковского», Михайлова Юлия, (воспитатель Деркачева Т. Н.), 19.03.2020	1 ч.	Диплом победителя 1 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Слет птиц», Безродная София (воспитатель	1 ч.	Диплом победителя 1 место	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Жидкова О. В.),16.05.2020		
	Всероссийский конкурс «Детское творчество», работа «Весеннее вдохновение», Гуськова Богдана (воспитатель Жидкова О. В.), 19.03.2020.	1 ч	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Путешествие в прошлое», Календжан Александра,21.04.2020 (воспитатель Шевцова К. А.)	1 ч	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания», Кудинов Егор (воспитатель Шевцова К. А.), 26.04.2020	1 ч	Диплом победителя 1 место
	Международный конкурс детей и юношества «Человек. Вселенная. Космос», художественное творчество, Авсецина М., (воспитатель Шевцова К.А.), 22.04.2020	1 ч	Диплом победителя 1 место
	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД»Лето без ДТП», Доценко Дмитрий, Мустафин Богдан (воспитатель Шевцова К.А.), май 2020	2 ч.	Грамота 1 место
	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП», Гончаров Алексей (воспитатель Маляренко Е.А.), май 2020	1 ч.	Грамота 2 место
	Всероссийская олимпиада с международным участием "Звездочки России. 75 лет Победы в Великой Отечественной войне», Минаев Т., Литвинцова К., Календжан А., Крыгина Д., Фляга Е., Галынин Е., Альбахова С., Лиманцева А. (воспитатели Макарова А. С., Шевцова К. А.),май 2020	8 ч.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу», Фляга Егор, (воспитатель Шевцова К. А.),апрель 2020	1 ч.	Диплом победителя 1 место
	Муниципальный творческий конкурс «Встречая Победу» Гаркушин К., Хихлунова Е.,(воспитатель Данилова Л.А.),Мустафин Б., Лазченко А., (воспитатель Жидкова О.В.), май 2020	4 ч.	Диплом 1 место
	Муниципальный творческий конкурс «Встречая Победу» Минаев Т., Назаров Д. (воспитатель Вяликова Н.Г.), Скубба А. (воспитатель Шевцова К.А.), Шевцов А. (воспитатель Литвинова Л.А.) май 2020	4 ч.	Диплом 2 место
	Муниципальный творческий конкурс	3 ч.	Диплом 3 место

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	«Встречая Победу» Скринников Р., (Литвинова Л.А.), Лапченкова В.(воспитатель Владимирова Г.Ф.) май 2020																						
	Муниципальный творческий конкурс «Встречая Победу» Булатов М. ,Скопенко А. (воспитатель Полохова В. С.), Обедина Анна (воспитатель Шевцова К. А.), май 2020	3 ч.	Грамота за активное участие																				
	<p>Большая интересная совместная работа педагогов, родителей и воспитанников детского сада была реализована в режиме онлайн, в связи с измененными условиями жизни из-за пандемии. Это виртуальная творческая выставка семейных работ "Что дети знают о войне...", видеоконкурс чтецов к 75-летию Великой Победы, муниципальный творческий конкурс рисунков и поделок «Встречая Победу», виртуальный мини-музей на сайте детского сада, посвященный нашим прадедам - героям войны.</p> <p>Тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, осуществляемое через различные онлайн - ресурсы, позволило осуществить запланированную работу в полном объеме.</p> <p><b><u>Дополнительное образование</u></b></p> <p>В 2020 году в детском саду работали кружки: вокальный «Лейся песня», хореографический «Серпантин», «Художественное слово», «Шахматная азбука», «Школа мяча», «Школа умелого карандаша», «Занимательная математика». В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников детского сада.</p> <p>Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.</p>																						
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В период с 14.12.2020 года по 18.12.2020 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:</p> <div data-bbox="435 1570 1417 2101" style="text-align: center;"> <p><b>среднее значение по ДОУ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вопросы анкеты</th> <th>степень удовлетворенности родителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,9</td></tr> <tr><td>3</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>4</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>6</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>7</td><td>1,2</td></tr> <tr><td>8</td><td>1,6</td></tr> <tr><td>9</td><td>1,5</td></tr> </tbody> </table> </div>			вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей	1	1,8	2	1,9	3	1,7	4	1,8	5	1,8	6	1,4	7	1,2	8	1,6	9	1,5
вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей																						
1	1,8																						
2	1,9																						
3	1,7																						
4	1,8																						
5	1,8																						
6	1,4																						
7	1,2																						
8	1,6																						
9	1,5																						

Наименование раздела	Содержание раздела																																													
	<p>112 родителей участвовало в анкетировании, что составило 89 % от общего числа.</p> <p>Родители более всего удовлетворены развитием ребенка, присмотром и безопасностью пребывания в ДОО, а также, по мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад. Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей, так как позиция «Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» и «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка» довольно высокие. Удовлетворенность управления ДОО оценивается довольно высоко (1,4 балла), хотя не все родители достаточно осведомлены об этой сфере деятельности администрации. Родители менее всего удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, но и этот показатель выше среднего (1,2 балла).</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p>																																													
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –18 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 12, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре -1.</p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика кадрового потенциала</b></p> <table border="1" data-bbox="379 1146 1481 1960"> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Образование</td> <td>Высшее педагогическое</td> <td>8</td> <td>44,5%</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное педагогическое</td> <td>10</td> <td>55,5%</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">Стаж</td> <td>До 3 лет</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 15 лет</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>От 15 до 20 лет</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>От 20 лет до 25 лет</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>От 25 до 30 лет</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Свыше 30 лет</td> <td>5</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Квалификация</td> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>8</td> <td>44,5%</td> </tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>6</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Не имеет квалификационной категории</td> <td>2</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>2</td> <td>11,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Высшее педагогическое	8	44,5%	Среднее специальное педагогическое	10	55,5%	Стаж	До 3 лет	3	17%	От 3 до 5 лет	-	-	От 5 до 10 лет	2	11%	От 10 до 15 лет	-	-	От 15 до 20 лет	3	17%	От 20 лет до 25 лет	2	11%	От 25 до 30 лет	3	17%	Свыше 30 лет	5	28%	Квалификация	Высшая квалификационная категория	8	44,5%	Первая квалификационная категория	6	33,3%	Не имеет квалификационной категории	2	11,1%	Соответствие занимаемой должности	2	11,1%
Образование	Высшее педагогическое		8	44,5%																																										
	Среднее специальное педагогическое	10	55,5%																																											
Стаж	До 3 лет	3	17%																																											
	От 3 до 5 лет	-	-																																											
	От 5 до 10 лет	2	11%																																											
	От 10 до 15 лет	-	-																																											
	От 15 до 20 лет	3	17%																																											
	От 20 лет до 25 лет	2	11%																																											
	От 25 до 30 лет	3	17%																																											
	Свыше 30 лет	5	28%																																											
Квалификация	Высшая квалификационная категория	8	44,5%																																											
	Первая квалификационная категория	6	33,3%																																											
	Не имеет квалификационной категории	2	11,1%																																											
	Соответствие занимаемой должности	2	11,1%																																											

Наименование раздела	Содержание раздела																																												
	<div data-bbox="416 277 1442 636"> <table border="1"> <caption>Образование</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее педагогическое образование</td> <td>44,5</td> </tr> <tr> <td>среднее специальное педагогическое</td> <td>55,5</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="416 674 1442 1178"> <table border="1"> <caption>Стаж</caption> <thead> <tr> <th>Стаж (лет)</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 3 лет</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>от 3 до 5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>от 20 до 25</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>от 25 до 30</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>свыше 30</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="416 1216 1442 1749"> <table border="1"> <caption>Квалификация</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>44,5</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>Не имеет категории</td> <td>11,1</td> </tr> <tr> <td>Соответствует занимаемой должности</td> <td>11,1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="357 1753 1489 1861">На 31.12.2020 года 1 педагог проходит обучение в магистратуре в ЮФУ. В 2020 году 1 педагог получил диплом магистра по программе «Психология» в ДГТУ.</p> <p data-bbox="429 1865 1426 1899">В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul data-bbox="429 1904 1198 1973" style="list-style-type: none"> <li>- первую квалификационную категорию – 0 педагога;</li> <li>- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.</li> </ul> <p data-bbox="357 1977 1489 2045">Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов – 100% от плана.</p> <table border="1" data-bbox="376 2049 1481 2130"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф. И. О.</th> <th>Должность</th> <th>Где и когда</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Деркачева</td> <td>Воспитатель</td> <td>16.10.2020</td> <td>Реализация</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	Высшее педагогическое образование	44,5	среднее специальное педагогическое	55,5	Стаж (лет)	Число педагогов	до 3 лет	17	от 3 до 5	0	от 5 до 10	11	от 10 до 15	0	от 15 до 20	17	от 20 до 25	11	от 25 до 30	17	свыше 30	28	Категория	Процент	Высшая	44,5	первая	33,3	Не имеет категории	11,1	Соответствует занимаемой должности	11,1	№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема	1	Деркачева	Воспитатель	16.10.2020	Реализация
Уровень образования	Процент																																												
Высшее педагогическое образование	44,5																																												
среднее специальное педагогическое	55,5																																												
Стаж (лет)	Число педагогов																																												
до 3 лет	17																																												
от 3 до 5	0																																												
от 5 до 10	11																																												
от 10 до 15	0																																												
от 15 до 20	17																																												
от 20 до 25	11																																												
от 25 до 30	17																																												
свыше 30	28																																												
Категория	Процент																																												
Высшая	44,5																																												
первая	33,3																																												
Не имеет категории	11,1																																												
Соответствует занимаемой должности	11,1																																												
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема																																									
1	Деркачева	Воспитатель	16.10.2020	Реализация																																									

Наименование раздела	Содержание раздела				
		Т. Н.		«РИПК»	содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
2		Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	12.05.2020 г. Московская академия профессиональных компетенций	«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»
3		Романенко Г. В..	Воспитатель	23 03.2020 г. 2020 г. «РИПК»	«Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО »
4		Шевцова К. А.	Воспитатель	20.04.2020 г. ДЭПК	«Особенности деятельности воспитателя в условиях применения профессиональных стандартов работников дошкольного образования»
5		Недогонова М. А.	Педагог-психолог	31.07.2020 г. АНО ВО «Гуманитарный институт»	«Метафорические ассоциативные карты в работе психолога»
6		Данилова Л.А.	Воспитатель	23.06.2020 г. «ШПК»  23 03.2020 г. «РИПК»	Переподготовка «Дошкольное воспитание и образование» «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей

Наименование раздела	Содержание раздела				
				раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО »	
	7	Жидкова О. В.	Воспитатель ДЭПК	«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	
	8	Вяликова Н. Г.	Воспитатель ДЭПК	«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	
	9	Лосевская О. В.	Инструктор по физкультуре	«Средства и методы физического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»	
В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, РМО:					
№	Ф. И. О.	Должность	Название, место и дата	Проблема	
	1	Кочакова В. С. Неговора Н.Н.	Учитель-логопед Учитель-логопед	Сертификат участника авторского семинара доцента кафедры логопедии института специального образования и комплексной реабилитации Новиковой Т. Н., Ростов-на-Дону 25-26.01. 2020 г.	«Формирование нормативных звуковых навыков детей с патологией»
	2	Шевцова К. А.	Воспитатель	МБДОУ д/с №26 «Колосок», х. Красный Кут февраль, 2020	«Итоговое нравственное воспитание патриотизма» «Армейские традиции»
3	Неговора Н. Н. Кочакова В. С.	Учитель-логопед Учитель-логопед	МБДОУ д/с №50 х. Киреевка Октябрьского района РО февраль, 2020 г.	«Исполнение интерактивной работы навыков у дошкольников» «Итоговое воспитание патриотизма»	
<b>В период пандемии педагоги МБДОУ повышали профессиональные компетенции дистанционно, активно участвовали в онлайн-конференциях</b>					
Сертификат участника деловой программы	2020, Москва	«Новая субъективность	15 ч.		

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Московского международного салона образования		образования».	
	Сертификат участника онлайн-конференции «Актион» Образование	10.04.2020, Москва	«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	8 ч.
	Сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара «Проблемы и перспективы современного образования»	Москва, 06.03.2020, Официальный сайт «Образование.РУ»	«Выявление способностей и сопровождение одаренных детей»	2 ч.
	Сертификат о прохождении курса вебинаров	Москва, «Воспитатели России», 01.03.2020	«Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста» – 30 ч.	8 ч.
	Получили сертификаты участника УП Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели России»	Москва, 2020	«Здоровые дети – здоровое будущее»	15 ч.
	Получили сертификаты 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»,	Москва, 2020 (с 14-27 мая)	Компетентное родительство» «Техносреда в цифровом пространстве детства» «Реализация Образовательной области «Познавательное развитие» и др.	15 ч.
	В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:			
<i>Наименование конкурсов</i>		<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Дидактические пособия руками воспитателя» - «Азбука из фетра», Москва, 29 января 2020 г.</p>	1 ч.	<p>Диплом I степени и благодарственное письмо Вяликова Н. Г. - воспитатель</p>
	<p>Международный педагогический конкурс «Лучшее видео поздравление», работа «Нашим мамам дорогим» Литвинова Л. А. (воспитатель), Москва, 20.01.2020, Москва</p>	1 ч.	<p>Диплом победителя, 1 место Литвинова Л. А. - воспитатель</p>
	<p>Международный конкурс «Детский сад», работа «Информационно-коммуникативные технологии для развития речи детей младшего дошкольного возраста», Москва, 27.03.2020 г.</p>	1 ч.	<p>Диплом победителя, 1 место Маляренко Е. А. - воспитатель</p>
	<p>Международный конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!» , Москва, 22.01.2020 г.</p>	1 ч.	<p>Диплом лауреата 1 степени Маляренко Е. А. - воспитатель</p>
	<p>Международный конкурс «Город моего детства», работа «Семья, семейные традиции» , Москва, 22.01.2020 г.</p>	1 ч.	<p>Диплом победителя, 1 место Деркачева Т. Н. - воспитатель</p>
	<p>Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс", конкурсная работа: тематическое ООД по познавательному развитию: «Будем в Армии служить»,Москва, 22.02.2020 г.</p>	1 ч.	<p>Диплом победителя, 2 место Маляренко Е. А. - воспитатель</p>
	<p>Международное тестирование «Педагогические технологии по реализации ФГОС» Москва,20.03.2020 «ФГОСОБРазование»</p>	3 ч.	<p>Диплом победителя 1 степени Вяликова Н. Г. – воспитатель Шевцова К. А. - воспитатель</p>
	<p><b>Размещение опыта в журналах (в каких):</b> Сборник «Развитие ребенка», г. Москва, Евразийский институт развития образования, 27.03.2020 г.</p>	1 ч.	<p><b>Свидетельство о публикации работы</b> "Дети и книги: почему важно читать?" Маляренко Е. А. - воспитатель</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	ВПО «Доверие», 20.03.2020 г.	1 ч.	Сертификат о публикации учебно-методических материалов «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи дошкольников», Литвинова Л. А.- воспитатель
<b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>	<p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Воспитатели и специалисты детского сада имеют персональные сайты для обмена информацией в интернет-сообществе, взаимодействия с родителями. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p><b>ИКТ- компетенции педагогов</b></p> <p>Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали с трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиями и их проведении, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom,WhatsApp. Педагоги отметили, что в их деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта ее реализации. В период самоизоляции форма дистанционного обучения была опробована и применялась педагогами.</p> <p>Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми и массовых мероприятий с родителями.</p> <p>Необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.</p> <p>В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы(АООП ДО), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательной работы в соответствии с ООП ДО МБДОУ, АООП ДО МБДОУ. В группах общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу, в 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательнo-речевому развитию);</li> <li>– рабочими тетрадями для воспитанников;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по ПДД;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по экологии.</li> </ul> <p>В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2020 году детский сад пополнил учебно-методический к АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, обучению грамоте);</li> <li>– рабочими тетрадями для воспитанников;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по ПДД;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по экологии.</li> </ul> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-телекоммуникационное оборудование;</li> <li>– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</li> </ul> <p>Однако кабинет и группы детского сада недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективную реализацию образовательных программ.</p>
<p><u>Материально-техническая база</u></p>	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.</p> <p>В МБДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6;</li> <li>– кабинет заведующего – 1;</li> <li>– методический кабинет – 1;</li> <li>– медицинский кабинет – 1;</li> <li>– кабинет учителя-логопеда – 1;</li> <li>– « Комната сказок» - 1;</li> <li>– музыкальный зал – 1;</li> <li>– изолятор- 1;</li> <li>– пищеблок – 1;</li> <li>– прачечная – 1;</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игровые площадки на улице;</li> <li>– участки для прогулок детей;</li> <li>– помещения, обеспечивающие быт, и т.д.</li> </ul> <p>Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию ООП ДО и АООП ДО;</li> <li>– учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> </ul> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>– двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;</li> <li>– эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>– возможность самовыражения детей.</li> </ul> <p>Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.</p> <table border="1" data-bbox="363 1258 1481 2139" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 1258 853 1339" style="text-align: center;">Образовательные области</th> <th data-bbox="853 1258 1481 1339" style="text-align: center;">Групповые помещения (оснащенность)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1339 853 2139" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>Познавательное развитие</b></p> </td> <td data-bbox="853 1339 1481 2139" style="vertical-align: top;"> <p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телевизор</li> <li>– DVD</li> <li>– Компьютер</li> <li>– Магнитно-маркерные доска.</li> <li>– Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> <li>– Методическая литература.</li> </ul> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</li> <li>– Развивающие игры исследовательской направленности.</li> <li>– Научно-познавательная литература для детей.</li> <li>– Природные материалы.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телевизор</li> <li>– DVD</li> <li>– Компьютер</li> <li>– Магнитно-маркерные доска.</li> <li>– Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> <li>– Методическая литература.</li> </ul> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</li> <li>– Развивающие игры исследовательской направленности.</li> <li>– Научно-познавательная литература для детей.</li> <li>– Природные материалы.</li> </ul>
Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)				
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телевизор</li> <li>– DVD</li> <li>– Компьютер</li> <li>– Магнитно-маркерные доска.</li> <li>– Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> <li>– Методическая литература.</li> </ul> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</li> <li>– Развивающие игры исследовательской направленности.</li> <li>– Научно-познавательная литература для детей.</li> <li>– Природные материалы.</li> </ul>				

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p>–Стол для игр с водой и песком.  <u>Центр</u> <u>занимательной математики</u>  Оснащение:  –Наглядный демонстрационный материал;  –Раздаточный материал;  –Дидактические игры математического характера;  –Картотеки занимательного дидактического материала;  –Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.)</p>
	<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><u>Центр « книголюбобв»</u>  Оснащение:  –Детская художественная и энциклопедическая литература.  –Портреты писателей.  <u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u>  Оснащение:  –Настенное зеркало для логопедических занятий.  –Зеркала для индивидуальной работы  –Столы для игр с водой и песком.  –Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики( в том числе природный).  –Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики.  –Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.</p>
	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u>  Оснащение:  –Магнитофон.  –Детские музыкальные инструменты.  –Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей.  –Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>костюмированный, кукольный и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для театрализованных игр.</li> </ul> <p><u>Центр «творчества».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки.</li> <li>– Дидактические игры для развития художественных навыков детей.</li> <li>– Репродукции картин.</li> <li>– Литература по искусству.</li> </ul> <p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы строительных конструкторов.</li> <li>– Машины разных размеров и конфигураций.</li> <li>– Предметы-заместители.</li> <li>– Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм.</li> <li>– Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель).</li> <li>– Детские мастерские.</li> <li>– Куклы народов разных стран.</li> <li>– Механические игрушки.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> </ul> <p><u>Центр «релаксации»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран «настроения».</li> <li>– Мягкая детская мебель.</li> <li>– Сенсорные дорожки.</li> </ul> <p><u>Центр по ПДД</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические игры по ПДД.</li> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>– Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром.</li> <li>– Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц.</li> <li>– Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.</li> </ul> <p><u>Центр «движения».</u></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p>Оснащение:          – Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д.          – Игровые элементы: знаки, рули, костюмы;          – Тоннели, маты, батут;          – Тренажер для ног.  <u>«Валеологический» центр.</u>          Оснащение:          – Энциклопедии по здоровому образу жизни.          – Плакаты по ознакомлению детей со строением организма.          – Методическая литература.</p> <p>В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, пищеблока; раздевалки группы «Пчелки», центрального входа в детский сад (ступеньки, пандус).</p> <p>Территория МБДОУ- 4490 кв.м.</p> <p>На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы.</p> <p>На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, игровой комплекс «Кораблик» для детей младших групп, качели, карусели, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо).</p> <p>В 2020 году проведена покраска ограждений по периметру территории детского сада, оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья.</p> <p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	челове к	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	126/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	45/36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	45/36%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	45/36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	9/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	8/44,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	8/44,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	8/44,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	челове к/%	14/78%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	челове к/%	8/44,5%
1.8.2	Первая	челове к/%	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	8/44,5%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	3/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	5/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	3/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	20/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	6,3

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022