

**Тема: Звуки [з]-[с] - [з']-[с']. Буквы З-С.**



1. Картинка, где изображено, как летит пчела Зоя, обозначает звук [з].  
 Картинка, где изображено работающее сверло, обозначает звук [з'].  
 Картинка, где изображено, как свистит насос, обозначает звук [с].  
 Картинка, где изображено, как скрипит карусель, обозначает звук [с'].

Сравни эти звуки, какие они?

2. Обведи контуры буквы. Раскрась буквы синим и зеленым карандашами.

**Запомни:** [з] - звонкий согласный, [с] – глухой.

Tracing and coloring area for letters 'з' and 'с'. It includes dashed outlines of the letters, a bee, a pencil, a frog, and a carousel. Below are various line drawings: eyes, an umbrella, a tree, an elephant, a number 7, a moose, a basket of eggs, a necklace, a vase, a zebra, a snake, a deer, a flower, a clock, a slice of cheese, a book, and a goose. At the bottom, there are several boxes containing small icons for matching exercises.

3. Что обозначает каждая схема? Соедини картинки с нужной схемой.

4. Прочитай:

Reading exercise for the letter 'з'. It shows the letter 'з' in a grey box, followed by five 'з' characters. Below is a sequence of 'з-з-з-з-з-з-з-з'. A list of syllable combinations follows:

з-а	а-з	з-я	я-з
з-о	о-з	з-ё	ё-з
з-у	у-з	з-ю	ю-з
з-э	э-з	з-е	е-з
з-и	и-з	з-ы	ы-з

Reading exercise for the letter 'с'. It shows the letter 'с' in a grey box, followed by five 'с' characters. Below is a sequence of 'с-с-с-с-с-с-с-с'. A list of syllable combinations follows:

с-а	а-с	с-я	я-с	
с-о	о-с	с-ё	ё-с	оса
с-у	у-с	с-ю	ю-с	осы
с-э	э-с	с-е	е-с	
с-и	и-с	с-ы	ы-с	

5. Напиши слова:



□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

6. Продолжи ряд:

