

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
от 11.04.2018 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№43 «Теремок»
И.М.Еремеева И.М.



Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2017 год

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район», Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ	

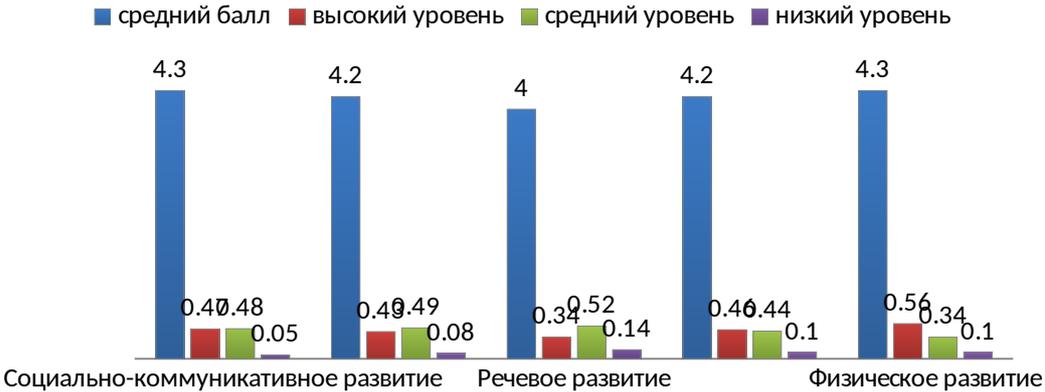
Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p>Описание организации</p>	<p>в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Приказом Министерства общего и профессионального образования РО №487 от 30.06.2017г. МБДОУ д/с № 43 «Теремок» был присвоен статус областной инновационной площадки.</p> <p>Цель инновационного образовательного проекта «Детский сад без преград»: разработка и внедрение модели инклюзивного образования для детей дошкольного возраста и создание условий ее реализации в образовательном пространстве МБДОУ.</p> <p>Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты.</p> <p>Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - реализация адаптированных основных образовательных программ ДО; - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой воспитания и обучения с учетом

Наименование раздела	Содержание раздела									
		<p>индивидуальных способностей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой методической работы с кадрами; - системой работы с детьми по подготовке к школе; - взаимодействия с семьей. <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 132 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.</p>								
Система управления организации	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.</p> <p>Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.</p> <p>Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»</p> <table border="1" data-bbox="352 1003 1490 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1003 719 1059">Наименование органа</th> <th data-bbox="719 1003 1490 1059">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1059 719 1742">Заведующий МБДОУ</td> <td data-bbox="719 1059 1490 1742"> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи МБДОУ; - определяет структуру управления; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; - решает финансово-хозяйственные вопросы; - в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; - осуществляет расстановку кадров; - поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; - утверждает локальные акты в МБДОУ; - обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; - формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; - несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1742 719 1984">Совет МБДОУ</td> <td data-bbox="719 1742 1490 1984"> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - представление интересов учреждения в общественных объединениях. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1984 719 2107">Педагогический совет</td> <td data-bbox="719 1984 1490 2107"> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование органа	Функции	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи МБДОУ; - определяет структуру управления; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; - решает финансово-хозяйственные вопросы; - в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; - осуществляет расстановку кадров; - поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; - утверждает локальные акты в МБДОУ; - обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; - формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; - несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем. 	Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - представление интересов учреждения в общественных объединениях. 	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p>
Наименование органа	Функции									
Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи МБДОУ; - определяет структуру управления; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; - решает финансово-хозяйственные вопросы; - в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; - осуществляет расстановку кадров; - поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; - утверждает локальные акты в МБДОУ; - обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; - формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; - несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем. 									
Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - представление интересов учреждения в общественных объединениях. 									
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p>									

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. <p>Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Структура и система управления соответствует специфике детского сада.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) 4. <u>СанПиН 2.4.1.3049-13</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). 5. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок». <p>Образовательная деятельность групп:</p> <p>общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с №43 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;</p> <p>компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</p>

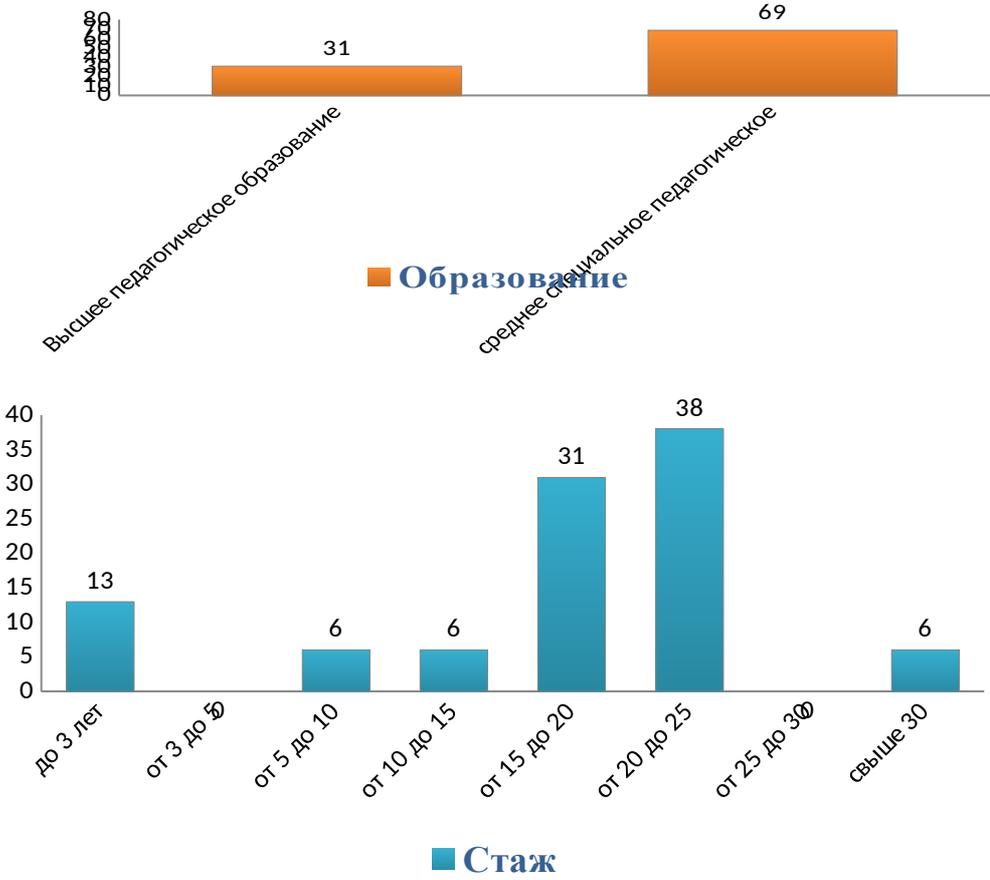
Наименование раздела	Содержание раздела																																											
	<p>для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет МБДОУ д/с №43 «Теремок» с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей – инвалидов. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность.</p> <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 132 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>В организации функционируют 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 18 детей; - 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Подсолнушки» - 33 ребенка; - средняя группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» - 33 ребенка; - старшая группа компенсирующей направленности «Бабочки» - 16 детей; - подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелки» - 15 детей, в том числе 2 ребенка инвалида. - подготовительная группа компенсирующей направленности «Капельки» - 17 детей. <p>Воспитательная работа.</p> <p>Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2017 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p> <p>Социальный паспорт МБДОУ № «Теремок» на 31 декабря 2017 г.</p>																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 1332 638 1478"></th> <th data-bbox="638 1332 1412 1478"></th> <th data-bbox="1412 1332 1500 1478">Всего по группам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1478 638 1624"></td> <td data-bbox="638 1478 1412 1523">Всего детей:</td> <td data-bbox="1412 1478 1500 1523">132</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1523 638 1568"></td> <td data-bbox="638 1523 1412 1568">Девочек</td> <td data-bbox="1412 1523 1500 1568">69</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1568 638 1624"></td> <td data-bbox="638 1568 1412 1624">Мальчиков</td> <td data-bbox="1412 1568 1500 1624">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1624 638 1904">Особенности семьи</td> <td data-bbox="638 1624 1412 1668">Полные семьи</td> <td data-bbox="1412 1624 1500 1668">114</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1668 638 1713"></td> <td data-bbox="638 1668 1412 1713">Одинокие</td> <td data-bbox="1412 1668 1500 1713">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1713 638 1758"></td> <td data-bbox="638 1713 1412 1758">В разводе</td> <td data-bbox="1412 1713 1500 1758">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1758 638 1803"></td> <td data-bbox="638 1758 1412 1803">Вдовы</td> <td data-bbox="1412 1758 1500 1803">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1803 638 1848"></td> <td data-bbox="638 1803 1412 1848">Опекуны</td> <td data-bbox="1412 1803 1500 1848">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1848 638 1904"></td> <td data-bbox="638 1848 1412 1904">Многодетные</td> <td data-bbox="1412 1848 1500 1904">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1904 638 2049">В семье детей, посещающих детский сад</td> <td data-bbox="638 1904 1412 1948">Первых</td> <td data-bbox="1412 1904 1500 1948">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1948 638 1993"></td> <td data-bbox="638 1948 1412 1993">Вторых</td> <td data-bbox="1412 1948 1500 1993">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1993 638 2049"></td> <td data-bbox="638 1993 1412 2049">Третьих (несовершеннолетних)</td> <td data-bbox="1412 1993 1500 2049">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 2049 638 2139"></td> <td data-bbox="638 2049 1412 2139">Родители-льготники, скоторых не взимается</td> <td data-bbox="1412 2049 1500 2139">3</td> </tr> </tbody> </table>				Всего по группам		Всего детей:	132		Девочек	69		Мальчиков	63	Особенности семьи	Полные семьи	114		Одинокие	4		В разводе	10		Вдовы	1		Опекуны	1		Многодетные	12	В семье детей, посещающих детский сад	Первых	72		Вторых	50		Третьих (несовершеннолетних)	10		Родители-льготники, скоторых не взимается	3
		Всего по группам																																										
	Всего детей:	132																																										
	Девочек	69																																										
	Мальчиков	63																																										
Особенности семьи	Полные семьи	114																																										
	Одинокие	4																																										
	В разводе	10																																										
	Вдовы	1																																										
	Опекуны	1																																										
	Многодетные	12																																										
В семье детей, посещающих детский сад	Первых	72																																										
	Вторых	50																																										
	Третьих (несовершеннолетних)	10																																										
	Родители-льготники, скоторых не взимается	3																																										

Наименование раздела	Содержание раздела													
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="638 300 1412 400">Родители, состоящие на учете, как малообеспеченны</td> <td data-bbox="1412 300 1501 400">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 400 1412 490">Родители (один из родителей) участник боевых действий</td> <td data-bbox="1412 400 1501 490">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 490 1412 580">Родители, работающие в муниципальных образ. организациях</td> <td data-bbox="1412 490 1501 580">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 580 1412 669">Безработные, стоящие на учете в Центре занятости</td> <td data-bbox="1412 580 1501 669">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 669 1412 725">Студенты очники</td> <td data-bbox="1412 669 1501 725">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 725 1412 815">Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по призыву</td> <td data-bbox="1412 725 1501 815">1</td> </tr> </table>	Родители, состоящие на учете, как малообеспеченны	3	Родители (один из родителей) участник боевых действий	8	Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	15	Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	1	Студенты очники	-	Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по призыву	1
Родители, состоящие на учете, как малообеспеченны	3													
Родители (один из родителей) участник боевых действий	8													
Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	15													
Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	1													
Студенты очники	-													
Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по призыву	1													
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	93												
	Живут родителями	33												
	Снимают	6												
Образование	Имеют высшее образование	110												
	Неполное высшее	6												
	Среднее	34												
	Среднее специальное	53												
	Среднее профессиональное	39												
	Неполное среднее	4												
Социальный состав	Работающие	187												
	Неработающих	11												
	Служащие	15												
	домохозяйки	19												
	Предприниматели	14												
<p>Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы. Максимально используются различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, проектной и др.) и их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В МБДОУ д/с №43 реализуется программа «Маленький человек с большими возможностями» (выявления и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста).</p> <p>Она направлена на создание условий развития интеллектуально и творчески одаренных детей в возрасте от 4 до 7 лет. Раскрытие в каждом ребенке творческого потенциала, склонностей и задатков.</p> <p>В 2017 году проведена комплексная диагностика склонностей</p>														

Наименование раздела	Содержание раздела																																														
	<p>воспитанников, осуществляется консультирование всех участников реализации программы: педагогов, родителей по вопросам детской одаренности, создаются условия для расширения возможностей участия способных и одаренных дошкольников в различных формах творческой и индивидуальной деятельности, в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>Педагогическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>В 2017 году в детском саду кружки: театральный, хореографический, шахматный. В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада.</p>																																														
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В детском саду утверждено <u>положение о внутренней системе оценки качества образования</u> приказ № 1 от 02.09.2016 г.</p> <p>Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.</p> <table border="1" data-bbox="352 1182 1511 1585"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th rowspan="2">Средний балл</th> <th colspan="2">высокий</th> <th colspan="2">средний</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>4,3</td> <td>65</td> <td>47</td> <td>67</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>4.2</td> <td>59</td> <td>43</td> <td>69</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>4</td> <td>47</td> <td>34</td> <td>73</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>4.2</td> <td>63</td> <td>46</td> <td>61</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>4,3</td> <td>76</td> <td>56</td> <td>48</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,2</td> <td></td> <td>45</td> <td></td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Результаты мониторинга</p>  <p>■ средний балл ■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: 4.3, 0.47, 0.48, 0.05 Речевое развитие: 4, 0.47, 0.49, 0.08 Физическое развитие: 4.3, 0.56, 0.34, 0.1</p>	Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		чел	%	чел	%	Социально-коммуникативное развитие	4,3	65	47	67	48	Познавательное развитие	4.2	59	43	69	49	Речевое развитие	4	47	34	73	52	Художественно-эстетическое	4.2	63	46	61	44	Физическое	4,3	76	56	48	34		4,2		45		45
Образовательные области	Средний балл			высокий		средний																																									
		чел	%	чел	%																																										
Социально-коммуникативное развитие	4,3	65	47	67	48																																										
Познавательное развитие	4.2	59	43	69	49																																										
Речевое развитие	4	47	34	73	52																																										
Художественно-эстетическое	4.2	63	46	61	44																																										
Физическое	4,3	76	56	48	34																																										
	4,2		45		45																																										

Наименование раздела	Содержание раздела															
	<p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательной-исследовательской и др.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития); - оптимизация работы с группой детей. <p>Прослеживается высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, особенно высокие показатели в области «Социально-коммуникативное развитие» - 95%, довольно высокая, но несколько ниже, по образовательной области «Познавательное развитие» - 91,7%.</p> <p>Высокие результаты оценки индивидуального развития на этапе завершения дошкольного образования показали воспитанники подготовительной группы. По всем образовательным направлениям высокая оценка эффективности педагогических действий (100%), отсутствует низкий уровень освоения программы. Самые высокие показатели по образовательным областям: «Физическое», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».</p> <p>Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.</p> <p>Продолжить работу по развитию познавательных интересов, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать познавательную-исследовательскую, проектную деятельность всех видов (исследовательскую, творческую, нормативную), оформлять ее результаты и презентовать сверстникам. Развивать речь дошкольников во всех направлениях и видах деятельности, а также интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="352 1715 1490 2134"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1715 1066 1827"><i>Наименование конкурсов</i></th> <th data-bbox="1066 1715 1262 1827"><i>Количество участников</i></th> <th data-bbox="1262 1715 1490 1827"><i>Результат (участник, победитель)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1827 1066 1906">Международная интернет – олимпиада по русскому языку для дошкольников</td> <td data-bbox="1066 1827 1262 1906">1</td> <td data-bbox="1262 1827 1490 1906">Победитель I место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1906 1066 1984">Всероссийская онлайн-олимпиада «Поляна сказок»</td> <td data-bbox="1066 1906 1262 1984">1</td> <td data-bbox="1262 1906 1490 1984">Победитель I место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1984 1066 2092">Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет». Номинация: «Игры и игрушки»</td> <td data-bbox="1066 1984 1262 2092">1</td> <td data-bbox="1262 1984 1490 2092">Победитель I место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2092 1066 2134">Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука</td> <td data-bbox="1066 2092 1262 2134">1</td> <td data-bbox="1262 2092 1490 2134">Победитель</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (участник, победитель)</i>	Международная интернет – олимпиада по русскому языку для дошкольников	1	Победитель I место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Поляна сказок»	1	Победитель I место	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет». Номинация: «Игры и игрушки»	1	Победитель I место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука	1	Победитель
<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (участник, победитель)</i>														
Международная интернет – олимпиада по русскому языку для дошкольников	1	Победитель I место														
Всероссийская онлайн-олимпиада «Поляна сказок»	1	Победитель I место														
Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет». Номинация: «Игры и игрушки»	1	Победитель I место														
Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука	1	Победитель														

Наименование раздела	Содержание раздела		
	маленького Россиянина»		I место
	Всероссийская викторина: «Азбука безопасности»	1	Победитель I место
	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике: «Геометрические фигуры»; «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать»	2	Победитель I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Времена года»	1	Победитель I место
	Всероссийская олимпиада «Первая буква»	1	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Название работы: «Я люблю тебя Россия!»	1	Победитель I место
	Всероссийские онлайн – олимпиады: «Земля – наш дом», «Наши пернатые друзья» и др., приуроченные к году экологии в России	5	Победитель I место
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Природа вокруг нас»	1	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Что за прелесть эти сказки».	1	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Я помню, Я горжусь». Название работы: «Герои великой Победы...»	1	Победитель I место
	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Что мы знаем о войне?»	2	Победитель I место
	Всероссийская онлайн-олимпиада	1	Победитель II место
	Муниципальной конкурс рисунков для детей и юношества «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской»	4	участник
	<p>В период с 16.10.2017 года по 16.11.2017 года проводилось анкетирование родителей(законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная открытость – 86% - обеспечение безопасности пребывания ребенка в ДОУ – 98% - психологический климат – 100% - качество предоставляемых образовательных услуг – 97% - профессиональная компетентность педагогов – 93% - своевременность и качество коррекционной помощи – 97% - материально-технические условия – 79% - доля получателей услуг, готовых порекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 100% <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p>		
Кадровое	МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно		

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																		
обеспечение	<p>штатному расписанию. Всего педагогов –16 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 12, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -1.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика кадрового потенциала</p> <table border="1" data-bbox="352 461 1461 994"> <thead> <tr> <th>Образование</th> <th>Высшее педагогическое</th> <th>5</th> <th>31%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Среднее специальное педагогическое</td> <td>11</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <th rowspan="8">Стаж</th> <td>До 3 лет</td> <td>2</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 15 лет</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>От 15 до 20 лет</td> <td>5</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>От 20 лет до 25 лет</td> <td>6</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>От 25 до 30 лет</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Свыше 30 лет</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <th rowspan="4">Квалификация</th> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>6</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>5</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Не имеет квалификационной категории</td> <td>2</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>3</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Образование</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее педагогическое образование</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное педагогическое образование</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стаж</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 3 лет</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>От 15 до 20 лет</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>От 20 до 25 лет</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Свыше 30 лет</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Высшее педагогическое	5	31%		Среднее специальное педагогическое	11	69%	Стаж	До 3 лет	2	13%	От 3 до 5 лет	-		От 5 до 10 лет	1	6%	От 10 до 15 лет	1	6%	От 15 до 20 лет	5	31%	От 20 лет до 25 лет	6	38%	От 25 до 30 лет	-		Свыше 30 лет	1	6%	Квалификация	Высшая квалификационная категория	6	38%	Первая квалификационная категория	5	31%	Не имеет квалификационной категории	2	12%	Соответствие занимаемой должности	3	19%	Уровень образования	Число педагогов	Высшее педагогическое образование	31	Среднее специальное педагогическое образование	69	Стаж	Число педагогов	До 3 лет	13	От 3 до 5 лет	6	От 5 до 10 лет	6	От 15 до 20 лет	31	От 20 до 25 лет	38	Свыше 30 лет	6
Образование	Высшее педагогическое	5	31%																																																																
	Среднее специальное педагогическое	11	69%																																																																
Стаж	До 3 лет	2	13%																																																																
	От 3 до 5 лет	-																																																																	
	От 5 до 10 лет	1	6%																																																																
	От 10 до 15 лет	1	6%																																																																
	От 15 до 20 лет	5	31%																																																																
	От 20 лет до 25 лет	6	38%																																																																
	От 25 до 30 лет	-																																																																	
	Свыше 30 лет	1	6%																																																																
Квалификация	Высшая квалификационная категория	6	38%																																																																
	Первая квалификационная категория	5	31%																																																																
	Не имеет квалификационной категории	2	12%																																																																
	Соответствие занимаемой должности	3	19%																																																																
Уровень образования	Число педагогов																																																																		
Высшее педагогическое образование	31																																																																		
Среднее специальное педагогическое образование	69																																																																		
Стаж	Число педагогов																																																																		
До 3 лет	13																																																																		
От 3 до 5 лет	6																																																																		
От 5 до 10 лет	6																																																																		
От 15 до 20 лет	31																																																																		
От 20 до 25 лет	38																																																																		
Свыше 30 лет	6																																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	<div data-bbox="427 324 1412 795"> <p style="text-align: center;">■ Квалификация</p> </div> <p>На 29.12.2017 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе заочно (ЮФУ) по педагогической специальности (дошкольное образование).</p> <p>В 2017 году 1 педагог закончил ВУЗ (ЮФУ) по специальности – дефектологическое образование (бакалавр) и продолжил обучение ДГТУ в магистратуре по специальности – дефектологическое образование.</p> <p>В 2017 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первую квалификационную категорию – 1 воспитатель; - соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель. <p>Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 10 педагогов – 100% от плана.</p> <table border="1" data-bbox="354 1205 1465 2128"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф. И. О.</th> <th>Должность</th> <th>Где и когда</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Недогонова М. А.</td> <td>Педагог-психолог</td> <td>28.04. 2017 г., «РИПК»</td> <td>«Моделирование индивидуальной траектории развития и успешной социализации личности в образовании», 72 ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Владимирова Г.Ф.</td> <td>Воспитатель</td> <td>26.09. 2017 г. «ШПК»</td> <td>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования», 72 ч.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жидкова О. В.</td> <td>Воспитатель</td> <td>26.09. 2017 г. «ШПК»</td> <td>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования», 72 ч</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Вяликова Н. Г.</td> <td>Воспитатель</td> <td>26.09. 2017 г. «ШПК»</td> <td>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема	1	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	28.04. 2017 г., «РИПК»	«Моделирование индивидуальной траектории развития и успешной социализации личности в образовании», 72 ч.	2	Владимирова Г.Ф.	Воспитатель	26.09. 2017 г. «ШПК»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования», 72 ч.	3	Жидкова О. В.	Воспитатель	26.09. 2017 г. «ШПК»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования», 72 ч	4	Вяликова Н. Г.	Воспитатель	26.09. 2017 г. «ШПК»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема																						
1	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	28.04. 2017 г., «РИПК»	«Моделирование индивидуальной траектории развития и успешной социализации личности в образовании», 72 ч.																						
2	Владимирова Г.Ф.	Воспитатель	26.09. 2017 г. «ШПК»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования», 72 ч.																						
3	Жидкова О. В.	Воспитатель	26.09. 2017 г. «ШПК»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования», 72 ч																						
4	Вяликова Н. Г.	Воспитатель	26.09. 2017 г. «ШПК»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного																						

Наименование раздела	Содержание раздела			
				образования», 72 ч
5	Маляренко Е. А.	Воспитатель	05.12.2017г. «ШПК»	Современные методы работы в дошкольных образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО», 72ч.
6	Деркачева Т. Н.	Воспитатель	05.12.2017г. «ШПК»	Современные методы работы в дошкольных образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО», 72ч.
7	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	29.12.2017 г. РИПК	«Основы содержания и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС», 144 ч.
8	Незнамова А. Н.	Музыкальный руководитель	19.09.2017 г. «ШПК»	«Методологические основы моделирования музыкально-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
9	Лосевская О. В.	Инструктор по физической культуре	21.11.2017 г. «ШПК»	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
10	Романенко Г. В.	Воспитатель	23.09.2017 г. «ШПК»	«Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в условиях ФГОС», 72 ч.
В 2017 году педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров:				
<i>№</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Название, место и дата</i>	<i>Проблема</i>
1	Цекалова Е. А.	Зам. зав. по ВМР	Международная научно-практическая конференция, 08.08.-11.08.2017, г.Сочи	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду»
2	Еремеева	Заведующий	Международная	«Создание

Наименование раздела	Содержание раздела				
		И.М.		научно-практическая конференция, 08.08.-11.08. 2017, г.Сочи	специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду»
3	Недогонова М. А..	Педагог-психолог		Областное методическое объединение руководителей муниципальных городских и районных методических объединений педагогов-психологов, 12.10.2017 г., Ростов-на-Дону	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов у детей с ОВЗ средствами игратерапии»
4	Цекалова Е.А.	Зам. зав. по ВМР		Областной методический семинар 23.10.2017 г., ММРЦ-МБДОУ д/с №7, г. Новочеркасск	«Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»
5	Еремеева И. М Неговора Н.Н.	Заведующий Учитель-логопед		XVII Южно-Российской межрегиональной конференции-выставке, 2017 г. Ростов-на-Дону	«Информационные технологии в инклюзивном образовании»
6	Недогонова М. А.	Педагог-психолог		Областное методическое объединение руководителей муниципальных городских и районных методических объединений педагогов-психологов, 12.10.2017 г., Ростов-на-Дону.	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов у детей с ОВЗ средствами иглотерапии»
7	Цекалова Е. А.	Зам. зав. по ВМР		Районный методический семинар для заместителей	Выступление на тему «ФГОС дошкольного образования как

Наименование раздела	Содержание раздела			
			заведующего по ВМР, МБДОУ №30, п. Каменоломни, сентябрь 2017 г.	основа проектирования адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и реализации её в группах компенсирующей направленности»
8	НеговораН. Н.	Учитель-логопед	Районное методическое объединение учителей-логопедов Октябрьского (с) района Ростовской области, МБДОУ №43, 2017 г.	«Система здоровьесберегающей деятельности в коррекционной работе с детьми с ТНР»
В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:				
<i>Наименование конкурсов</i>		<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>	
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду», «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		2	Победитель I место	
Всероссийское тестирование «ТоталТест». Направление «Дошкольная педагогика»		3	Диплом победителя I степени	
Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Название работы: «Я люблю тебя Россия!»		3	Победитель I место	
Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Детский сад». Название работы: «Дошкольное образование по ФГОС!»		2	Победитель I место	
Международная интернет-олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда»		1	Диплом победителя I степени	
Всероссийский конкурс. Номинация: «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДОО»		2	Диплом победителя II степени	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	1	Диплом победителя III степени
	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка».	2	Диплом участника
	Международная интернет – олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	1	Диплом победителя I степени
	Всероссийская олимпиада «Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием»	1	Диплом победителя I степени
	Международные творческие конкурсы. Номинации: «Педагогические проекты», «Экология», «Актерское мастерство», «Мой мастер - класс», Мой помощник - кабинет»	12	Диплом победителя I степени
	Международные интернет – олимпиады: «Правовая компетентность педагога», «ИТК компетентность пед. работников», «ФГОС дошкольного образования», «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» и др.	16	Диплом победителя I степени
	Публикация в онлайн – галерее творческой работы «Человек – друг природы»	1	Свидетельство о публикации
	Международный конкурс «Лучший фотоотчет». Конкурс юных талантов «Синяя птица»	1	Диплом Победителя, II место
	Всероссийский конкурс. «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования»	1	Диплом победителя I степени
	<p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>		
Учебно-методическое и библиотечное информационное обеспечение	<p>В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы (АООП ДО), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательной работы в соответствии с ООП ДО, АООПДО. В группах общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу МБДОУ д/с №43 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». – 3-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательному-речевому развитию); - рабочими тетрадями для воспитанников; - методическими пособиями (Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» Для работы с детьми 2-7 лет; Л. К. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет; К. Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с 2-7 лет; Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми с 3-7 лет»; Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений; В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет; - парциальной программой С. Н. Николаева «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет; - авторской программой В. П. Новикова «Математика в детском саду». Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, входит в учебно-методический комплект к парциальной программе В. П. Новиковой «Математика в детском саду». <p>В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет МБДОУ д/с №43 «Теремок» с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 – учебно-методический комплект к данной программе.</p> <p>В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет); - Н. В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». Книга адресована учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп детских дошкольных учреждений; - Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Для логопедов, воспитателей логопедических групп в ДОО; - рабочие тетради для старших дошкольников.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 компьютером, - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
Материально-техническая база	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.</p> <p>В МБДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - медицинский кабинет – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - « Комната сказок» - 1; - музыкальный зал – 1; - изолятор- 1; - пищеблок – 1; - прачечная – 1; - игровые площадки на улице; - участки для прогулок детей; - помещения, обеспечивающие быт, и т.д. <p>Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию ООП ДО и АООП ДО; - учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;</p> <p>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</p> <p>- возможность самовыражения детей.</p> <p>Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.</p>	
	<p align="center">Образовательные области</p>	<p align="center">Групповые помещения (оснащенность)</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телевизор - DVD - Компьютер - Магнитно-маркерные доска. - Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. - Дидактические игры и пособия. - Методическая литература. <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. - Развивающие игры исследовательской направленности. - Научно-познавательная литература для детей. - Природные материалы. - Стол для игр с водой и песком. <p align="center"><u>Центр занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядный демонстрационный материал; - Раздаточный материал; - Дидактические игры математического характера; - Карточки занимательного дидактического материала; - Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.)
	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Центр « книголюбов»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная и

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>энциклопедическая литература.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портреты писателей. <p><u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настенное зеркало для логопедических занятий. - Зеркала для индивидуальной работы - Столы для игр с водой и песком. - Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики(в том числе природный). - Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. - Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Магнитофон. - Детские музыкальные инструменты. - Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей. - Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.). - Атрибуты для театрализованных игр. <p><u>Центр « творчества».</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей. - Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. - Дидактические игры для развития художественных навыков детей. - Репродукции картин. - Литература по искусству.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наборы строительных конструкторов. - Машины разных размеров и конфигураций. - Предметы-заместители. - Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель).

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<ul style="list-style-type: none"> - Детские мастерские. - Куклы народов разных стран. - Механические игрушки. - Дидактические игры и пособия. <p><u>Центр «релаксации»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экран «настроения». - Мягкая детская мебель. - Сенсорные дорожки. <p><u>Центр по ПДД</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по ПДД. - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. - Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром. - Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. - Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.
	Физическое развитие	<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. - Игровые элементы: знаки, рули, костюмы; - Тоннели, маты, батут; - Тренажер для ног. <p><u>«Валеологический» центр.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Энциклопедии по здоровому образу жизни. - Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. - Методическая литература.
<p>В 2017 году детский сад провел <u>текущий ремонт</u>¹ группы, 1 спального помещения, пищеблока, кабинета заведующего. Произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные в холле 1 этажа, зале 2 этажа, в 2 групповых помещениях, в 2 кабинетах.</p> <p>Территория МБДОУ- 4490 кв.м.</p> <p>На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. Ежегодно на игровых площадках проводится смена песка, по окончании каждой прогулки песочницы закрываются специальными чехлами.</p> <p>Игровая площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно-игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, праздников и развлечений. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей. На территории детского сада установлено</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, игровой комплекс «Кораблик» для детей младших групп качели, карусели.</p> <p>В 2017 году установлено следующее игровое оборудование: 1 детская песочница, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, карусель маленькая, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо).</p> <p>В 2017 году проведена покраска ограждений по периметру территории детского сада, оштукатуривание и покраска цоколя здания, реставрация асфальтового покрытия с фасадной стороны здания и асфальтовые дорожки к теньевым навесам 2 групп.</p> <p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/°%	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/°%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/°%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/°%	2/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/°%	2/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/°%	2/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/°%	2/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/°%	5/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/°%	5/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/°%	11/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/°%	11/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/°%	11/69%
1.8.1	Высшая	челове к/°%	6/37,5%
1.8.2	Первая	челове к/°%	5/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/°%	
1.9.1	До 5 лет	челове к/°%	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/°%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/°%	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	челове	3/19%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	к/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022