

**Тема: Звуки [Н]-[Н']. Буква Н.**



1. Картинка, на которой изображено, как Настя поет, обозначает звук [Н]. Картинка, где изображено, как Нина вредничает, обозначает звук [Н'].

2. Раскрась букву Тома в синий цвет, а букву Тима - в зеленый. Найди первый звук в слове. Если оно начинается на твёрдый согласный, отдай его Тому, если первый звук в слове - мягкий, отдай его Тиму. Остерегайся ловушек!

(Слова: *незабудка, ногти, невеста, Незнайка, носки, нос, носорог, ножницы, нитки. Ловушки: жук, улитка, бабочка*).

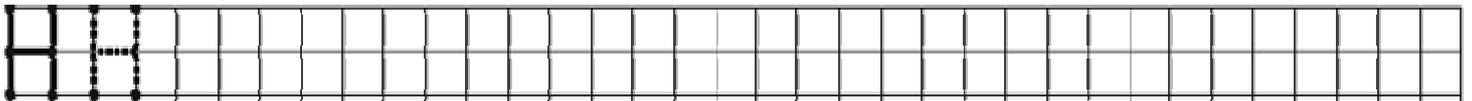
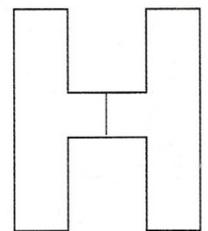


3. Какими цветами ты заштрихуешь половинки буквы Н и почему?

4. Напиши букву Н.

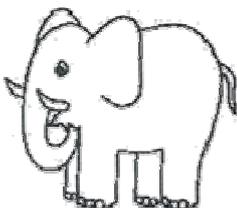
Речевая формула:

1. Пишу прямую вниз.
2. Пишу прямую вниз.
3. Пишу прямую от середины.



5. Найди место звуков [Н]-[Н'] в словах. Найди и подчеркни букву Н в словах.

**СЛОН**



**НОСКИ**

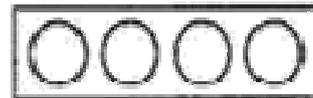


**КОНЬКИ**



Учитель-логопед МБДОУ № 43 Неговора Наталия Николаевна

6. Составь схему слова Нина. Раздели слово на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы и прочитай слово.



7. Прочитай слоги:

<b>АН</b>	<b>НА</b>	<b>НАМ</b>	<b>МАН</b>
<b>ОН</b>	<b>НО</b>	<b>НОМ</b>	<b>МОН</b>
<b>УН</b>	<b>НУ</b>	<b>НУМ</b>	<b>МУН</b>
<b>ЫН</b>	<b>НЫ</b>	<b>НЫМ</b>	<b>МЫН</b>
<b>ЭН</b>	<b>НЭ</b>	<b>НЭМ</b>	<b>МЭН</b>
<b>ИН</b>	<b>НИ</b>	<b>НИМ</b>	<b>МИН</b>

8. Назови картинки. Сосчитай, сколько слогов в каждом слове. Количество иллюминаторов на корабле, соответствует количеству слогов в слове. Соедини картинки с нужным корабликом.

