

Тема: Звук и буква М.



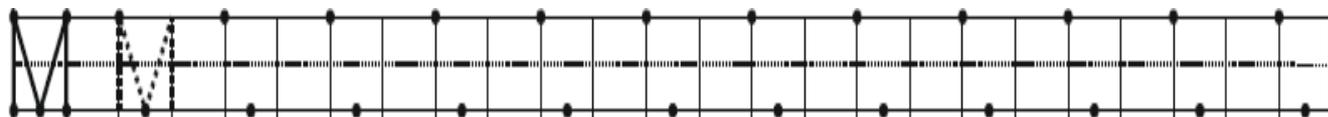
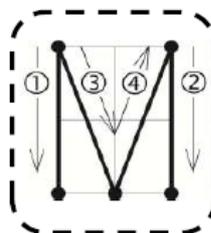
1. Вспомни, что такое звуки? Чем обозначаются звуки? (Звуки мы слышим и произносим. Звук обозначается буквой).
2. Картинка, на которой изображено, как мычит корова, обозначает звук [М].
3. Произнеси несколько раз звук [М] и скажи, что делают губы при произнесении этого звука? (Губы сомкнуты, зубы чуть – чуть разомкнуты, язычок спокойно лежит внизу. При произнесении звука [м], воздух встречает преграду – губы).
4. Звук [М] – согласный звук. Обозначать будем синим цветом.
5. Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, читаем и пишем. Вот и у звука [М] есть своя буква «М». Раскрась букву «М» синим карандашом.
6. **Выучи:** Вот качели - буква М!
Здесь качаться можно всем!



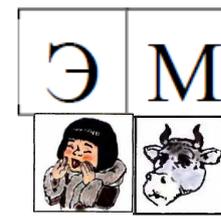
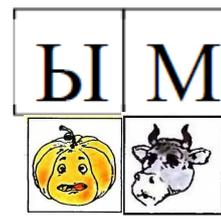
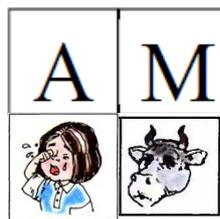
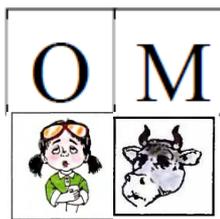
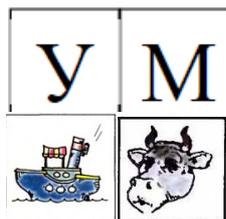
7. Напиши букву М.

Речевая формула:

1. Пишу прямую вниз.
2. Пишу наклонную вниз до середины.
3. Пишу наклонную вверх до середины.
4. Пишу прямую вниз.



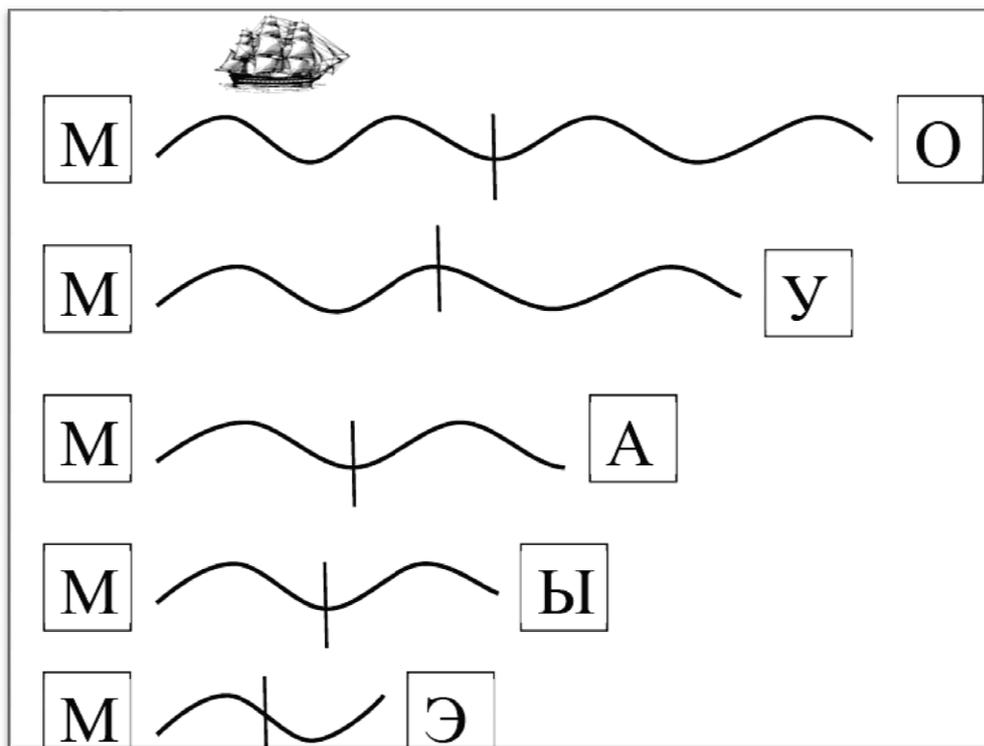
8. Ты знаешь, что такое дружба? У тебя есть друзья?
Согласные и гласные звуки тоже дружат между собой и даже ходят друг к другу в гости. Когда собираются вместе гласный и согласный звуки, получается **слог**.
9. Прочитай:



10. **Внимание!** Когда гласные буквы А, О, У, Ы, Э - стоят после согласной буквы, их нужно читать вместе.

11. Прочитай без паузы.

Плыви на кораблике и тяни первый звук до тех пор, пока не приблизишься к черте. Как только доплывёшь до черты, измени положение губ и начни произносить второй звук. Не делай паузы между звуками, произноси их плавно один за другим.



12. Соедини начало слова с подходящей картинкой.

(Слова: муха, маска, мышка, молния, муравей, мыло, маяк, мостик).
