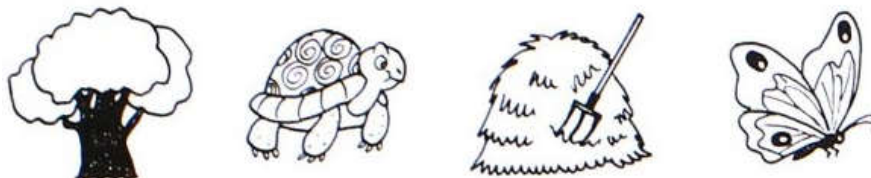
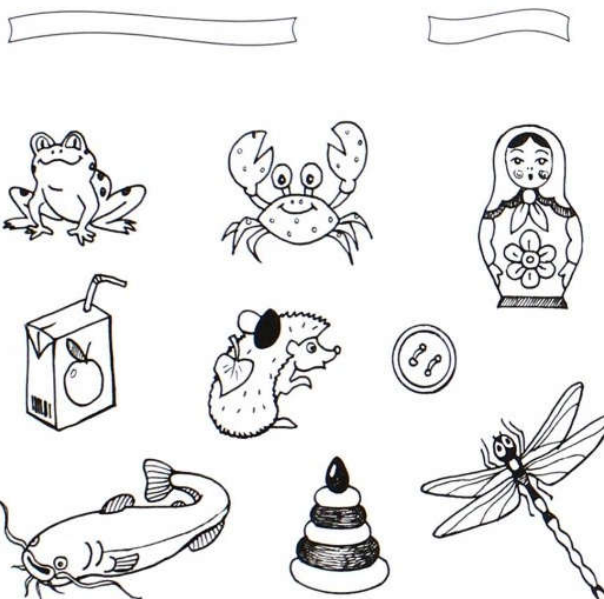


Тема: Слова и звуки.

1. Что такое звуки? Звуки – это то, что мы слышим и произносим. Из звуков состоят слова.
2. Слова, как и предметы, тоже бывают длинные и короткие. В длинных словах много звуков, а в коротких их мало. (Слова из одного слова – короткие, слова из двух и более слогов – длинные).
Послушай слова и ответь, какое слово длиннее: ГУСЬ или ГУСЕНИЦА? СЛОН или СЛОНЕНОК? РУКА или РУКАВИЦА?
3. Назови изображенные предметы. Какие слова длинные? Раскрась картинки с длинными словами. (Слова: дерево, черепаха, стог, бабочка).



4. Назови каждую картинку. Определи, какие слова длинные, а какие - короткие. Раскрась длинную ленточку зеленым цветом, а короткую - красным. Соедини картинки состоящие из длинных слов - с длинной ленточкой, а из коротких слов – с короткой.



5. Игра «Четвёртый – лишний» - формирование навыков слуховой дифференциации длинных и коротких слов, развитие слухо-речевой памяти.

Из каждых четырех названных взрослым словом, ребенок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные три:

Мак – бак – так – банан.

Сом – ком – пианино – дом.

Лимон – вагон – кот – бутон.

Мак – бак – веник – рак.

Электричка, день, ночь, сон.

Кит, лимон, вагон, вазон.

Огород, пароход, гриб, компот.