

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 27.03.2019 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

д/с №43 «Теремок»

И.М. Еремеева И.М.

27.03.2019 г.



Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2018 год

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата основания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 27.03.2019 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с №43 «Теремок»
И.М.Еремеева И.М.
27.03.2019 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2018 год

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
	Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Приказом Министерства общего и профессионального образования РО №487 от 30.06.2017г. МБДОУ д/с № 43 «Теремок» был присвоен статус областной инновационной площадки.</p> <p>Цель инновационного образовательного проекта «Детский сад без преград»: разработка и внедрение модели инклюзивного образования для детей дошкольного возраста и создание условий ее реализации в образовательном пространстве МБДОУ.</p> <p>На базе МБДОУ д/с №43 «Теремок» создан центр психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, Октябрьского района (приказ №563 от 16.11.2017 г. отдела образования Администрации Октябрьского района). На базе центра специалистами детского сада осуществлял работу консультативный пункт для родителей детей с особыми образовательными потребностями Октябрьского района с привлечением специалистов (психологов, дефектологов) специальной школы-интерната №16 и ЦППС г. Шахты.</p> <p>Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка; - системой методической работы с кадрами; - системой работы с детьми по подготовке к школе; - взаимодействия с семьей. <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 135 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.</p>
Система управления организации	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.</p> <p>Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.</p> <p>Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Наименование органа	Функции
	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи МБДОУ; - определяет структуру управления; - распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; - решает финансово-хозяйственные вопросы; - в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; - осуществляет расстановку кадров; - поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; - утверждает локальные акты в МБДОУ; - обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; - формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; - несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.
	Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - представление интересов учреждения в общественных объединениях.
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые

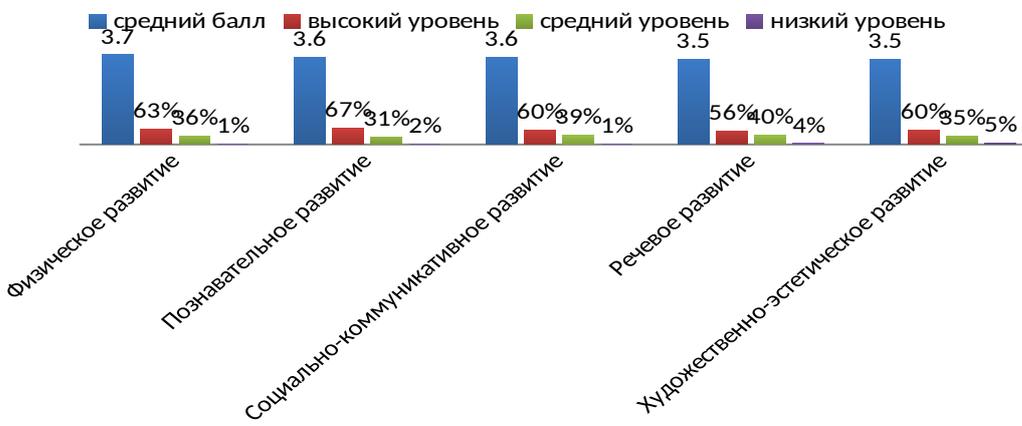
Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Структура и система управления соответствует специфике детского сада.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). 5. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок». <p>Образовательная деятельность групп:</p> <p>общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №43 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ д/с №43 «Теремок» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей – инвалидов. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность.</p> <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 135 детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>В организации функционируют 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 17 детей; - 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Капельки» - 33 ребенка; - 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелки» - 29 детей; - средняя группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» -

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>18 детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчики» - 17 детей, в том числе 2 ребенка-инвалида;- подготовительная группа компенсирующей направленности «Бабочки» - 21 ребенок, в том числе 1 ребенок-инвалид. <p>Воспитательная работа.</p> <p>Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2018 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p> <p>Социальный паспорт МБДОУ № «Теремок» на 28 декабря 2018 г.</p>

		7	МВсего по
Наименование раздела		Всего детей.	135
		Девочек	71
		Мальчиков	64
Особенности семьи		Полные семьи	120
		Одинокие	3
		В разводе	12
		Вдовы	1
		Опекуны	-
		Многодетные	16
В семье детей, посещающих детский сад		Первых	71
		Вторых	54
		Третьих(несовершеннолетних)	10
		Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	2
		Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	12
		Родители (один из родителей)участник боевых действий	4
		Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	23
		Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	2
		Студенты очники	-
		Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по	-
Жилищные условия		Имеют собственное жильё	94
		Живут с родителями	33
		Снимают	8
Образование		Имеют высшее образование	128
		Неполное высшее	5
		Среднее	23
		Среднее специальное	111
		Неполное среднее	1
Социальный состав		Рабочие	155
		Служащие	70
		Предприниматели	10
		Домохозяйки	20
		Не работающие	1

Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Наименование раздела	Содержание раздела																																																														
	<p>Максимально используются различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, проектной и др.) и их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В МБДОУ д/с №43 реализуется программа «Маленький человек с большими возможностями» (выявления и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста).</p> <p>Она направлена на создание условий развития интеллектуально и творчески одаренных детей в возрасте от 4 до 7 лет. Раскрытие в каждом ребенке творческого потенциала, склонностей и задатков.</p> <p>Создаются условия для расширения возможностей участия способных и одаренных дошкольников в различных формах творческой и интеллектуальной деятельности, в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>Педагогическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>В 2018 году в детском саду работали кружки: театральный, хореографический, «Художественное слово». В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников детского сада.</p>																																																														
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 1 от 02.09.2016 г.</p> <p>Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.</p> <table border="1" data-bbox="416 1406 1505 1912"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th rowspan="2">Средний балл</th> <th colspan="2">высокий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">низкий</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>3,6</td> <td>70</td> <td>59,6</td> <td>54</td> <td>39,5</td> <td>1</td> <td>0,9</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>3,6</td> <td>80</td> <td>67,1</td> <td>43</td> <td>31,2</td> <td>2</td> <td>1,7</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>3,5</td> <td>66</td> <td>56,2</td> <td>55</td> <td>40,4</td> <td>4</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>3,5</td> <td>70</td> <td>60,3</td> <td>48</td> <td>34,6</td> <td>7</td> <td>5,2</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>3,7</td> <td>74</td> <td>63,3</td> <td>50</td> <td>35,9</td> <td>1</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,6</td> <td></td> <td>61,3</td> <td></td> <td>36,3</td> <td></td> <td>2,4</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий		чел	%	чел	%	чел	%	Социально-коммуникативное развитие	3,6	70	59,6	54	39,5	1	0,9	Познавательное развитие	3,6	80	67,1	43	31,2	2	1,7	Речевое развитие	3,5	66	56,2	55	40,4	4	3,4	Художественно-эстетическое	3,5	70	60,3	48	34,6	7	5,2	Физическое	3,7	74	63,3	50	35,9	1	0,8		3,6		61,3		36,3		2,4
Образовательные области	Средний балл			высокий		средний		низкий																																																							
		чел	%	чел	%	чел	%																																																								
Социально-коммуникативное развитие	3,6	70	59,6	54	39,5	1	0,9																																																								
Познавательное развитие	3,6	80	67,1	43	31,2	2	1,7																																																								
Речевое развитие	3,5	66	56,2	55	40,4	4	3,4																																																								
Художественно-эстетическое	3,5	70	60,3	48	34,6	7	5,2																																																								
Физическое	3,7	74	63,3	50	35,9	1	0,8																																																								
	3,6		61,3		36,3		2,4																																																								

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	<p style="text-align: center;">Результаты мониторинга</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Область развития</th> <th>Средний балл</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>3,7</td> <td>63%</td> <td>36%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>3,6</td> <td>67%</td> <td>31%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>3,6</td> <td>60%</td> <td>39%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>3,5</td> <td>56%</td> <td>40%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>3,5</td> <td>60%</td> <td>35%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития); - оптимизация работы с группой детей. <p>Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Физическое развитие» - 99,2%, «Социально-коммуникативное развитие» - 99,1%, довольно высокая, но несколько ниже, по образовательной области «Познавательное развитие» - 98,3%, затем «Речевое развитие» - 96,6%, «Художественно-эстетическое развитие» - 94,9%.</p> <p>Высокие результаты оценки индивидуального развития на этапе завершения дошкольного образования показали воспитанники подготовительной группы. По всем образовательным направлениям высокая оценка эффективности педагогических действий (100%), отсутствует низкий уровень освоения программы.</p> <p>Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.</p> <p>Продолжить работу по развитию познавательных интересов, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать познавательно-исследовательскую, проектную деятельность всех видов (исследовательскую, творческую, нормативную), оформлять ее</p>	Область развития	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Физическое развитие	3,7	63%	36%	1%	Познавательное развитие	3,6	67%	31%	2%	Социально-коммуникативное развитие	3,6	60%	39%	1%	Речевое развитие	3,5	56%	40%	4%	Художественно-эстетическое развитие	3,5	60%	35%	5%
Область развития	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																											
Физическое развитие	3,7	63%	36%	1%																											
Познавательное развитие	3,6	67%	31%	2%																											
Социально-коммуникативное развитие	3,6	60%	39%	1%																											
Речевое развитие	3,5	56%	40%	4%																											
Художественно-эстетическое развитие	3,5	60%	35%	5%																											

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>результаты и презентовать сверстникам. Развивать речь дошкольников во всех направлениях и видах деятельности, а также интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:</p>		
	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (участник, победитель)</i>
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «По тропинкам знаний» «Мир удивительной математики».	1	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «По тропинкам знаний» «математический калейдоскоп».	1	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Осень! Осень! В гости просим».	2	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет». Номинация: «ПДД для дошкольников».	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс номинация: «Безопасная среда». Название работы: «Можно - Нельзя»	1	Победитель I место
	Всероссийское издание «Портал образования». Международная викторина «Скоро в школу»	1	Победитель I место
	Всероссийская викторина «Время знаний». «Зимушка - зима»	1	Победитель II место
	Международный творческий конкурс номинация: «День святой Пасхи». Название работы: «Светлое Христово Воскресение - Пасха»	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс. Номинация «Кем быть. Каким быть». Название работы: «Я хочу стать космонавтом»	1	Победитель I место
	Творческий конкурс рисунков	3	Сертификат
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Природа вокруг нас»	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс. Номинация «Бессмертный полк». Название работы: «Я – помню! Я – горжусь!»	1	Победитель I место
Всероссийский конкурс чтецов,	1	Диплом победителя	

Наименование раздела	Содержание раздела																
	<p>посвященный 75-летию Сталинградской битвы. «На Мамаевом кургане тишина... Номинация «Героям Сталинградской битвы посвящается...».</p>		II степени														
	<p>Районный конкурс детских рисунков к 80-ти летию Октябрьского района «дом, где я живу». Номинация «Памятные места Октябрьского района»</p>	4	Диплом победителя														
	<p>Районный конкурс детских рисунков к 80-ти летию Октябрьского района «дом, где я живу». Номинация «Памятные места Октябрьского района»</p>	5	Диплом участника														
	<p>Муниципальной конкурс рисунков для детей и юношества «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской»</p>	4	Диплом участника														
	<p>В период с 15.10.2018 года по 15.11.2018 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная открытость – 96% - обеспечение безопасности пребывания ребенка в ДООУ – 98% - психологический климат – 98,2% - качество предоставляемых образовательных услуг – 97% - профессиональная компетентность педагогов – 96% - своевременность и качество коррекционной помощи – 96% - материально-технические условия – 81% - доля получателей услуг, готовых порекомендовать ДООУ родственникам и знакомым – 99% <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p>																
Кадровое обеспечение	<p>МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –17 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 12, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -1.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика кадрового потенциала</p> <table border="1" data-bbox="440 1921 1505 2121"> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1921 679 1966" rowspan="2">Образование</td> <td data-bbox="679 1921 1136 1966"><i>Высшее педагогическое</i></td> <td data-bbox="1136 1921 1248 1966">7</td> <td data-bbox="1248 1921 1505 1966">41%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1966 1136 2042">Среднее специальное педагогическое</td> <td data-bbox="1136 1966 1248 2042">10</td> <td data-bbox="1248 1966 1505 2042">59%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 2042 679 2087" rowspan="2">Стаж</td> <td data-bbox="679 2042 1136 2087">До 3 лет</td> <td data-bbox="1136 2042 1248 2087">2</td> <td data-bbox="1248 2042 1505 2087">12%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 2087 1136 2121">От 3 до 5 лет</td> <td data-bbox="1136 2087 1248 2121">-</td> <td data-bbox="1248 2087 1505 2121"></td> </tr> </tbody> </table>			Образование	<i>Высшее педагогическое</i>	7	41%	Среднее специальное педагогическое	10	59%	Стаж	До 3 лет	2	12%	От 3 до 5 лет	-	
Образование	<i>Высшее педагогическое</i>	7	41%														
	Среднее специальное педагогическое	10	59%														
Стаж	До 3 лет	2	12%														
	От 3 до 5 лет	-															

Наименование раздела	Содержание раздела			
		От 5 до 10 лет	1	6%
		От 10 до 15 лет	1	6%
		От 15 до 20 лет	5	29%
		От 20 лет до 25 лет	6	35%
		От 25 до 30 лет	-	-
		Свыше 30 лет	2	12%
	Квалификация	Высшая квалификационная категория	6	35%
		Первая квалификационная категория	5	29%
		Не имеет квалификационной категории	3	18%
		Соответствие занимаемой должности	3	18%

Образование

Тип образования	Число сотрудников
Высшее педагогическое образование	41
среднее специальное педагогическое образование	59

Стаж

Возрастная группа	Число сотрудников
до 3 лет	12
от 3 до 5	0
от 5 до 10	6
от 10 до 15	6
от 15 до 20	29
от 20 до 25	35
от 25 до 30	0
свыше 30	12

Наименование раздела	Содержание раздела																																													
	<div data-bbox="491 277 1476 757" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Категории квалификации</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Не имеет категории</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Соответствует занимаемой должности</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">■ Квалификация</p> <p>На 28.12.2018 года 1 педагог проходит обучение в ДГТУ в магистратуре по специальности – дефектологическое образование.</p> <p>В 2018 году 1 педагог закончил ВУЗ (ЮФУ) по специальности – педагогическое образование (бакалавр).</p> <p>В 2018 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. <p>Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагога – 100% от плана.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф. И. О.</th> <th>Должность</th> <th>Где и когда</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Макарова А. С.</td> <td>воспитатель</td> <td>ШПК 19.09.2018 г.</td> <td>«Современные методы работы в дошкольных образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Скубба А. А.</td> <td>воспитатель</td> <td>ШПК 05.07.2018 г.</td> <td>«Дошкольное воспитание и образование»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Кочакова В. С.</td> <td>учитель-логопед</td> <td>ЮФУ 11.10.2018 г.</td> <td>«Логопедия»</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2018 году педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, РМО:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф. И. О.</th> <th>Должность</th> <th>Название, место и дата</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Недогонова М. А.</td> <td>Педагог-психолог</td> <td>РМО педагогов-психологов Октябрьского района Ростовской области, МБДОУ д/с №43 «Теремок», февраль, 2018</td> <td>Семинар-практикум «Психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога МБДОУ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Неговора Н.</td> <td>Учитель-</td> <td>Семинар-</td> <td>«Лаборатория</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Высшая	35	первая	29	Не имеет категории	18	Соответствует занимаемой должности	18	№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема	1	Макарова А. С.	воспитатель	ШПК 19.09.2018 г.	«Современные методы работы в дошкольных образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО»	2	Скубба А. А.	воспитатель	ШПК 05.07.2018 г.	«Дошкольное воспитание и образование»	3	Кочакова В. С.	учитель-логопед	ЮФУ 11.10.2018 г.	«Логопедия»	№	Ф. И. О.	Должность	Название, место и дата	Проблема	1	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	РМО педагогов-психологов Октябрьского района Ростовской области, МБДОУ д/с №43 «Теремок», февраль, 2018	Семинар-практикум «Психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога МБДОУ	2	Неговора Н.	Учитель-	Семинар-	«Лаборатория
Категория	Количество																																													
Высшая	35																																													
первая	29																																													
Не имеет категории	18																																													
Соответствует занимаемой должности	18																																													
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема																																										
1	Макарова А. С.	воспитатель	ШПК 19.09.2018 г.	«Современные методы работы в дошкольных образовательных учреждениях с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО»																																										
2	Скубба А. А.	воспитатель	ШПК 05.07.2018 г.	«Дошкольное воспитание и образование»																																										
3	Кочакова В. С.	учитель-логопед	ЮФУ 11.10.2018 г.	«Логопедия»																																										
№	Ф. И. О.	Должность	Название, место и дата	Проблема																																										
1	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	РМО педагогов-психологов Октябрьского района Ростовской области, МБДОУ д/с №43 «Теремок», февраль, 2018	Семинар-практикум «Психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога МБДОУ																																										
2	Неговора Н.	Учитель-	Семинар-	«Лаборатория																																										

Наименование раздела	Содержание раздела				
		Н. Лосевская О. В. Кочакова В. С.	логопед Инструктор по физ.культуре Учитель-логопед	тренинг, МБДОУ д/с №45 «Ласточка», апрель, июнь 2018	умных движений» (гимнастика мозга) кандидат психологических наук Фатха О. Г.
3	Еремеева И. М. Цекалова Е. А. Неговора Н. Н. Полохова В. С.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Учитель-логопед Учитель-логопед	Областной методический семинар, ММРЦ-МБДОУ д/с №20 г. Новочеркаска 2018 г.		«Создание условий для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ посредством организации работы «Школы успеха»
4	Еремеева И. М. Неговора Н. Н.	Заведующий Учитель-логопед	Семинар, ГКОУ РО «Шахтинская специальная школа-интернат №16», апрель 2018 г.		«Раннее выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях дошкольных образовательных организаций»
5	Полохова В. С. Кочакова В. С.	Учитель-логопед Учитель-логопед	Областной семинар-совещание, ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат октябрь 2018 г.		«Система логопедической помощи в Ростовской области: опыт, проблемы, перспективы»
6	Полохова В. С. Маляренко Е. А.	Учитель-логопед Воспитатель	Областной семинар-практикум, ММРЦ-МБДОУ д/с №55 г. Новочеркасск, февраль 2018 г.		«Организация образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ»
7	Еремеева И. М. Цекалова Е. А.	Заведующий Зам. зав. по ВМР	XVI Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием),		«Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и

Наименование раздела	Содержание раздела			
			август, 2018	профессионального стандарта «Педагог»»
	В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:			
	<i>Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Безопасная среда».</i>	1	Победитель I место	
	Портал «Солнечный свет»	1	Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах	
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Детский сад» «Воспитатель – это просто состояние души».	1	Победитель I место	
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Развитие математических способностей детей».	1	Победитель I место	
	Международный творческий конкурс. Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание».	1	Победитель I место	
	Международный творческий конкурс. Номинация «Детский сад». Название работы: «Будь здоров!»	2	Победитель I место	
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация: «Актерское мастерство»	1	Победитель I место	
	Международный творческий конкурс номинация: «Педагог. Педагогика» Название работы: «Специфика работы с детьми, имеющих ЗПР»	2	Победитель I место	
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». «Волшебница водица»	1	Победитель I место	
	Международный творческий конкурс номинация: «Детский сад». Название работы: «Проект – это творчество, мастерство, сотрудничество»	1	Победитель I место	
	Международный творческий конкурс номинация: «Детский сад». Название работы: «Любимым бабушкам и дедушкам»	1	Победитель I место	
Международный творческий конкурс номинация: «Детский сад».	1	Победитель I место		

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Название работы: «Любимым бабушкам и дедушкам»		
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Родина моя». Название работы: «Памятные места моей Родины»	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс номинация: «Исследовательские и научные работы, проекты» Название работы: «Как краски на палитре появились»	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс номинация: «Время года». Название работы: «Ах, весна, весна, весна!»	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс номинация: «Лучший проект». Название работы: «Мое любимое хобби»	1	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Развитие математических способностей детей». Название работы: «Путешествие в математический лес»	1	Победитель I место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». «Здоровый образ жизни»	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс. Номинация «Детский сад». Название работы: «Воспитатель – это человек в руках которого растет душа»	1	Победитель I место
	Международная интернет – викторина «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	1	Победитель I место
	Международный творческий конкурс . Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание». Название работы: «Нравственное воспитание -это воспитание в детях высоких духовных и моральных принципов..»	1	Победитель I место
Размещение опыта в журналах (в каких) Всероссийский сетевой	5	Диплом автора статьи	

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p>педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский конкурс на лучшую публикацию – «Творческий воспитатель-2018»</p> <p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p>	<p>«Поэтическая встреча» (мероприятие в рамках программы «Одаренные дети») Серия СУ №1884 от 18.06.2018 - Цекалова Е. А. Диплом автора статьи «Сценарий развлечения «Путешествие по стране сказок К. И. Чуковского» Серия СУ №1924 от 05.07.2018 г. – Жидкова О. В. Диплом автора статьи «ООД по ФЭМП «Спасение сказочных героев» в старшей группе компенсирующей направленности» Серия СУ №1920 от 03.07.2018 г. – Маляренко Е.А. Диплом участника с работой КВН на тему «Жизнь семени», серия А №7548, дата 10.08.2018 г.- Вяликова Н. Г. Диплом участника конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Цветик семицветик», серия А №7520, дата 30.07.2018 г.- Деркачева Т. Н.</p> <p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Рабочая программа воспитателя», дата 04.10.2018, №ФС77-43268 – Литвинова Л. А.</p>
<p>Учебно-методическое и библиотечно-информационно</p>	<p>В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела
е обеспечение	<p>образовательным областям основной образовательной программы (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы (АООП ДО), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО, АООПДО. В группах общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу МБДОУ д/с №43 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». – 3-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательному-речевому развитию); - рабочими тетрадями для воспитанников. <p>В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет МБДОУ д/с №43 «Теремок» с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 – учебно-методический комплект к данной программе.</p> <p>В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада». Пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп в ДОО; - Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп в ДОО; - рабочие тетради для старших дошкольников. <p>В 2018 году приобретены методические пособия: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента», авторы Н. А. Корчаловская, Н. Ш. Лебедева, Ростов-на-Дону, 2018; «Родительские собрания», «Уроки вежливости», «Нравственное воспитание», автор Н. М. Метенова, Ярославль, 2018 г.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-телекоммуникационное оборудование; - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В 2018 году МБДОУ подключились к интернету ООО «Сфера».</p> <p>Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
Материально-техническая база	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.</p> <p>В МБДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - медицинский кабинет – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - « Комната сказок» - 1; - музыкальный зал – 1; - изолятор- 1; - пищеблок – 1; - прачечная – 1; - игровые площадки на улице; - участки для прогулок детей; - помещения, обеспечивающие быт, и т.д. <p>Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию ООП ДО и АООП ДО; - учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p>пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.</p>	
	<p align="center">Образовательные области</p>	<p align="center">Групповые помещения (оснащенность)</p>
	<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: - Телевизор - DVD - Компьютер - Магнитно-маркерные доска. - Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. - Дидактические игры и пособия. - Методическая литература. <u>Центр «исследования»</u> Оснащение: - Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. - Развивающие игры исследовательской направленности. - Научно-познавательная литература для детей. - Природные материалы. - Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: - Наглядный демонстрационный материал; - Раздаточный материал; - Дидактические игры математического характера; - Карточки занимательного дидактического материала; - Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.)</p>
	<p align="center">Речевое развитие</p>	<p><u>Центр « книголюбов»</u> Оснащение: - Детская художественная и энциклопедическая литература. - Портреты писателей.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p><u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u> Оснащение: - Настенное зеркало для логопедических занятий. - Зеркала для индивидуальной работы - Столы для игр с водой и песком. - Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики(в том числе природный). - Картоотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. - Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u> Оснащение: - Магнитофон. - Детские музыкальные инструменты. - Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей. - Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.). - Атрибуты для театрализованных игр.</p> <p><u>Центр « творчества».</u> Оснащение: - Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей. - Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. - Дидактические игры для развития художественных навыков детей. - Репродукции картин. - Литература по искусству.</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u> Оснащение: - Наборы строительных конструкторов. - Машины разных размеров и конфигураций. - Предметы-заместители. - Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p>играм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель). - Детские мастерские. - Куклы народов разных стран. - Механические игрушки. - Дидактические игры и пособия. <p><u>Центр «релаксации»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экран «настроения». - Мягкая детская мебель. - Сенсорные дорожки. <p><u>Центр по ПДД</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по ПДД. - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. - Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром. - Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. - Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.
	Физическое развитие	<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. - Игровые элементы: знаки, рули, костюмы; - Тоннели, маты, батут; - Тренажер для ног. <p><u>«Валеологический» центр.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Энциклопедии по здоровому образу жизни. - Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. - Методическая литература.
<p>В 2018 году были приобретены мягкие модули-конструкторы, сухой бассейн для детей младшего школьного возраста.</p> <p>В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых помещений, пищеблока.</p> <p>Территория МБДОУ- 4490 кв.м.</p> <p>На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. Ежегодно на игровых площадках проводится смена песка, по окончанию каждой прогулки песочницы закрываются специальными чехлами.</p> <p>Игровая площадка – это компонент участка детского сада</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>(развивающей физкультурно-игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, праздников и развлечений. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей. На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, игровой комплекс «Кораблик» для детей младших групп, качели, карусели, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо).</p> <p>В 2018 году проведена покраска ограждений по периметру территории детского сада, оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья. Установлен новый тентовый навес группы «Бабочки».</p> <p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 28.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек	135/100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	к/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	56/41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	56/41%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	56/41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	9/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	7/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	10/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	10/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11/65%
1.8.1	Высшая	челове к/%	6/35%
1.8.2	Первая	челове к/%	5/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	4/24%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	челове к/%	2/12%

	в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	челове к/ челове к	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022