

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №43 «Теремок»
(протокол от 15.04.2026 г №3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ
д/с №43 «Теремок»
И.М.Еремеева
Приказ № 51 от 15.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2025 год**

п. Красногорняцкий

2026 г.

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
	Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Дошкольная образовательная организация

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты.</p> <p>Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка; – системой методической работы с кадрами; – системой работы с детьми по подготовке к школе; – взаимодействия с семьей. <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 104 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
Система управления организации	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.</p> <p>Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.</p> <p>Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»</p>	
	Наименование органа	Функции
	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – определяет структуру управления; – распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; – решает финансово-хозяйственные вопросы; – в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; – осуществляет расстановку кадров; – поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; – утверждает локальные акты в МБДОУ; – обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; – формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; – несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем.
	Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – представление интересов учреждения в общественных объединениях.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №4 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методически объединений. 	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Общее собрание работников</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Структура и система управления соответствует специфике детского сада.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</u> 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 6. ОП ДО МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 8. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок». <p>Образовательная деятельность групп:</p> <p>общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» посёлка Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства</u>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);</p> <p>- Федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.2.2022 № 71847);</p> <p>компенсирующей направленности ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» посёлка Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с:</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) ;</p> <p>Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность. Детский сад № 43 «Теремок» посещает 104ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>В организации функционируют 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 19 ч.; - 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» - 18 ч.; - средняя группа общеразвивающей направленности «Подсолнушки» - 19 ч.; - старшая группа компенсирующей направленности «Пчелки» - 16ч.; - подготовительная группа компенсирующей направленности «Радуга» -17 ч.; -подготовительная группа компенсирующей направленности «Бабочки» -1 ч. <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																					
<p>диагностики.</p> <p>Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.</p>	Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий																															
			чел	%	чел	%	чел	%																														
	Социально-коммуникативное развитие	3	22	21	52	51	23	28																														
	Познавательное развитие	2,9	15	11,4	58	59,8	24	28,8																														
	Речевое развитие	2,9	18	14,7	51	51,6	28	33,7																														
	Художественно-эстетическое	3,0	20	16	59	62,1	18	21,9																														
	Физическое	3,2	24	23,9	61	60,9	12	15,2																														
	3,0	20	17,5	56	57,1	21	25,4																															
<p style="text-align: center;">Результаты мониторинга</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для диаграммы «Результаты мониторинга»</caption> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Средний балл</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физич...</td> <td>3,2</td> <td>24%</td> <td>61%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Худож...</td> <td>3</td> <td>16%</td> <td>62%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Социа...</td> <td>3</td> <td>21%</td> <td>51%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Позна...</td> <td>2,9</td> <td>11%</td> <td>60%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Речев...</td> <td>2,9</td> <td>15%</td> <td>51%</td> <td>34%</td> </tr> </tbody> </table>									Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Физич...	3,2	24%	61%	15%	Худож...	3	16%	62%	22%	Социа...	3	21%	51%	28%	Позна...	2,9	11%	60%	29%	Речев...	2,9	15%	51%	34%
Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																																		
Физич...	3,2	24%	61%	15%																																		
Худож...	3	16%	62%	22%																																		
Социа...	3	21%	51%	28%																																		
Позна...	2,9	11%	60%	29%																																		
Речев...	2,9	15%	51%	34%																																		
<p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития); – оптимизация работы с группой детей. <p>Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Физическое развитие» - 85% (высокий уровень – 24%), затем по образовательной области «Художественно-эстетическое» - 78% (высокий уровень – 16 %) и по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 72% (высокий уровень – 21%) , затем</p>																																						

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>«Познавательное развитие» - 71% (высокий уровень – 11 %), «Речевое развитие» - 66% (высокий уровень – 15%) .</p> <p>Высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» (85% - 85 ч.) обусловлено методической целенаправленной работой педагогического коллектива по решению задачи по развитию физических качеств дошкольников. В течение этого учебного года была активизирована работа по развитию крупной и мелкой моторики, координации движений, двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), совершенствованию навыков упражнений с мячом. Ребята занимались в «Школе юного футболиста», в «Школе мяча». Оздоровительная работа интегрирована в образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и др.</p> <p>Высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – 78% (79 ч.). С целью совершенствования работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию творческих способностей детей, изобразительно-прикладной деятельности педагогами используются эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников, нетрадиционные техники рисования. Этому способствует обучение воспитанников по программам дополнительного образования творческой направленности.</p> <p>Довольно высокие результаты оценки индивидуального развития детей в области «Социально-коммуникативное развитие» (72,4% - 75 ч.) показывают, что большинство ребят активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, готовы к совместной деятельности, имеют представления о правилах и нормах поведения, готовы к сопереживанию, довольно самостоятельны в различных видах деятельности, у них сформированы первичные представления о безопасном поведении. Реализация в течение учебного года проектов способствует развитию коммуникативных, речевых способностей дошкольников, раскрытию их творческого, познавательного потенциала.</p> <p>Нужно отметить, что у дошкольников развит интерес, любознательность, познавательная мотивация; сформированы первичные представления об окружающем мире, мире природы, элементарные математические представления, что дает хорошие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие» (71,2% - 73 ч.) Применение педагогами проектной деятельности способствовало повышению познавательного уровня дошкольников, формированию навыков исследовательской деятельности. Технология проектирования позволила ребятам проявлять инициативу, стать активными участниками образовательного процесса, что ведет к саморазвитию детей. Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности.</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие» - эффективность педагогических действий 66 % (69 ч.) (высокий уровень – 15%,средний – 51%) на последнем месте. Необходимо продолжить и активизировать работу по совершенствованию речи как средства общения. Учить детей высказывать предположения, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, отстаивать свою точку зрения. Продолжить работу по</p>

Наименование раздела	Содержание раздела								
	<p>обогащению словарного запаса, совершенствованию диалогической и монологической форм речи.</p> <p>Организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. В МБДОУ 3 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Нуждаются в коррекционной логопедической помощи на начало учебного года – 46 детей (39 %) от общего количества детей.</p> <p>Коррекционно-логопедическая работа строится на основе перспективного планирования для детей с общим недоразвитием речи, согласно результатам проведенного первичного обследования. Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.</p> <p>В конце учебного года (по результатам мониторинга) у детей всех групп компенсирующей направленности отмечена положительная динамика устной речи – (100%).</p> <p>Положительных результатов в логокоррекционной работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, четкому планированию логопедической работе в целом и составлению индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения, совместной работе с воспитателями, специалистами и родителями, использованию в работе современных образовательных технологий и методик, в том числе развивающих компьютерных программ.</p> <p>При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.</p> <p>Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь; - помощь в социальной адаптации. <p>Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.</p> <p>Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительных групп к обучению к школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе – 100%.</p> <div data-bbox="488 1783 1418 2136" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ</p> </div>	Уровень	Процент	высокий уровень	100,00%	средний уровень	0%	низкий уровень	0,00%
Уровень	Процент								
высокий уровень	100,00%								
средний уровень	0%								
низкий уровень	0,00%								

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.</p> <p>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.</p> <p>Во время благоприятных санитарно-эпидемиологических условиях родительские собрания, совместные детские праздники и развлечения проводятся в формате офлайн (это мероприятия с «живым» реальным общением с родителями), заменяя онлайн взаимодействие.</p> <p>На сайте детского сада специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре проводятся онлайн-консультации по методической, психологической помощи родителям воспитанников. На сайте детского сада, в разделе дистанционное обучение предлагались ссылки на внешние ресурсы для родителей и детей, консультации специалистов детского сада.</p> <p>На личных сайтах воспитателей проводились консультации, мастер-классы для родителей. На сайте МБДОУ, на личных сайтах педагогов в новостной ленте, в родительской группе в МАХ, в Контакте, в Одноклассниках родительская общественность могла ознакомиться с воспитательно-образовательной работой МБДОУ, с фотоотчетом о проведенных мероприятиях.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности; • формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межэтнического взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. <p>Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2025 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
		Социальный паспорт МБДОУ д/с 43«Теремок на 2024 г.	Всего по группам
46	Всего детей:		104
	Девочек		47
	Мальчиков		57
	Особенности семьи	Полные семьи	88
		Одинокие	5
		В разводе	9
		Вдовы	2
		Опекуны	0
		Многодетные	28
	В семье детей, посещающих детский сад	Первых	24
		Вторых	23
		Третьих (несовершеннолетних)	10
		Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	12
		Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	5
		Родители (один из родителей) участник боевых действий	1
		Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	9
		Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	0
		Родители (один из) участник СВО по	10
		Родители (один из родителей) имеет инвалид.	1
		Родители военнослужащие, проходящие срочную службу	0
	Жилищные условия	Имеют собственное жильё	77
		Живут с родителями	18
		Снимают	3
	Образование	Имеют высшее образование	95
		Неполное высшее	6
		Среднее общее	3
		Среднее профессиональное	90
		Основное общее	1
	Социальный	Работающие	139
		Безработные	25
		Предприниматели	14

Наименование раздела	Содержание раздела	
	состав	В декретном отпуске 16
		Инвалиды 1
<p>Основную часть составляют полные семьи – 81%, одинокие и в разводе – 13 %. Многодетные семьи – 27% от общего числа. Основную часть составляют работающие родители, малообеспеченных семей - 5%. Преобладающее образование – высшее.</p> <p>Данная работа дает возможность широкого привлечения семей воспитанников к совместным мероприятиям с детьми, повышения воспитательной активности родителей, укрепление контакта между педагогами и родителями.</p> <p>В течение 2025 учебного года в МБДОУ в соответствии с годовым планированием проводилась работа с родительской общественностью.</p> <p>Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.</p> <p>Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.</p> <p>С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников</p> <p>Педагогическим коллективом МБДОУ проводилась работа по ознакомлению родителей с Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Программа размещена на сайте МБДОУ.</p> <p>В сентябре организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».</p> <p>Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы просветительской деятельности показал, что проведенная работа являлась системной, результативной. Большая консультативная работа с родителями велась специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями. На официальном сайте детского сада размещены консультации специалистов для родителей. Педагог-психолог осуществляет работу семейного клуба «Родительская педагогика», для психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей в вопросах совместного воспитания и развития детей. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, праздники, проекты, акции).</p> <p>В дальнейшем планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, психолого-педагогическое сопровождение семей, оказание консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Продолжить работу по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела											
	<p>связи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Формирование патриотических чувств у дошкольников</p> <p>В 2025 году продолжили работу по формированию основ патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурному наследию народов Российской Федерации, национальным традициям, праздникам русского народа и Донского казачества (приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №131 от 08.11.2024 года МБДОУ д/с №43 «Теремок» присвоен статус «казачье»), в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.</p> <p>Работа строится с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, русского и Донского фольклора, народных игр, художественной литературы, музыкальных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства, слайд-презентаций, аудио-видео средств, мультимедиа, использования экспонатов мини-музея.</p> <p>Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.</p> <p>В 2025 году, в Год защитника Отечества, в план включены и реализованы мероприятия по привитию уважения к защитникам Родины, расширению знаний дошкольников о военных профессиях: тематическая творческая выставка «Рода войск. Военные профессии», физкультурно-музыкальный праздник «Богатырские игры» - совместное мероприятие с папами.</p> <p>К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне были организованы мероприятия: смотр строя и песни «Наша армия родная», «Бессмертный полк».</p> <p>Важное значение в патриотическом воспитании дошкольников отводится государственным символам и праздникам.</p> <p>Невозможно воспитать чувство собственного достоинства у человека, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Во всех ее элементах (герб, флаг, гимн) заложен глубочайший смысл: они отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции.</p> <p>Детский сад скорректировал образовательные программы, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.</p>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1780 643 1861">Образовательная область</th> <th data-bbox="651 1780 930 1861">Формы работы</th> <th data-bbox="930 1780 1474 1861">Что должен усвоить воспитанник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1861 643 2085">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="651 1861 930 2085">Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге</td> <td data-bbox="930 1861 1474 2085">Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 2085 643 2132">Социально-</td> <td data-bbox="651 2085 930 2132">и т. д.</td> <td data-bbox="930 2085 1474 2132">Усвоить нормы и ценности, принятые</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник	Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину	Социально-	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые		
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник										
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину										
Социально-	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые										

Наименование раздела	Содержание раздела	
коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
<p>Педагогическим коллективом детского сада осуществляется работа по формированию основ патриотических чувств дошкольников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов, эффективности методов и приемов в работе с детьми в данном направлении; - вовлечение родителей дошкольников в воспитательно-образовательный процесс и повышение их компетенции в вопросе воспитания патриотически чувств детей; - тематическое планирование педагогов МБДОУ с учетом тем, расширяющих знания дошкольников о семье, родном поселке, родном крае, родной стране, государственных символах и праздниках, знаменитых людях; - содержание годового плана МБДОУ ориентированное на воспитание у детей нравственности, духовности, патриотизма; - использование инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей: музейная педагогика (создание мини-музея, ИКТ, проекты). - наполнения развивающей предметно-пространственной среды группового помещения по патриотическому воспитанию, создание патриотических уголков. <p>Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса по патриотическому воспитанию в МБДОУ д/с №43 «Теремок» в 2025 году показал хорошие результаты. Итоговая диагностика позволяет сделать вывод о продуктивной и хорошо организованной работе педагогов с детьми в этом направлении.</p> <p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году:</p> <p>Конкурсы воспитанников (офлайн):</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>
	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 2025г., Всероссийское добровольное пожарное общество г. Шахты	Ершов Иван, участник муниципального этапа конкурса, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 2025 г.
	Конкурс чтецов в МБДОУ, приуроченный к празднованию 80 - летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Шилова Ева Г.Л.Рублев «Памятник», победитель 1 место Кафитулова Ульяна, С.В.Михалков «Нет войны», победитель 2 место, 2025
Конкурсы воспитанников (онлайн):		
	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Результат (победитель, уч</i>
Воспитатели: Литвинова Л. А., Деркачева Т. Н.		
	Участники всероссийского «ДНЯ ЭКОЛЯТ», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2025 года. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	средняя группа «Пчелки», Сертификат участника от 25.04.2025 г.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Светофорчик» на сайте дистанционных мероприятий для детей и подростков «ПАТРИОТ» https://olimpiada-patriot.ru/	Сулейманов Дамир, Победитель, I место, Диплом 1 место от 20.05.2025г.
	Всероссийская онлайн-викторина по математике «Числа вокруг нас» на портале Всероссийского образовательного журнала «ПОЗНАНИЕ»	Джимханова Дарина, Победитель, I место, Диплом I место, № 5376 от 21.05.2025г.
	Участники всероссийского «ДНЯ ЭКОЛЯТ», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2025 года. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	средняя группа «Пчелки», Сертификат участника от 25.04.2025 г.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем» на сайте дистанционных мероприятий для детей и подростков «ПАТРИОТ» https://olimpiada-patriot.ru/	Подройкин Тимофей, Победитель, I место, Диплом I место, № 72305 от 20.05.2025г.
	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Занимательные вопросы» на Всероссийском образовательном портале «МИР ЗНАНИЙ»	Замула Ева, Победитель, I место, Диплом I место, № С 9732 от 20.05.2025г.
Воспитатели: Маляренко Е. А., Жидкова О. В.		

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Всероссийская викторина «Хочу все знать» на всероссийском образовательном издании «Педразвитие»	Чебураков Борис , Победитель, I место, Диплом I место № 128425 от 11.01.2025 г.
	Всероссийская викторина «Хочу все знать» на всероссийском образовательном издании «Педразвитие»	Казарян Милана , Победитель, лауреат I степени, Диплом № С9731 от 20.05.2025 г.
	Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» на портале высшая школа делового администрирования	Казарян Милана Диплом № 456107963 от 16.01.2025 г.
	Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья» на портале высшая школа делового администрирования	Смоленцева Марьяна , Диплом № 4575823 от 10.04.2025 г.
	Воспитатели: Шевцова К. А., Вяликова Н. Г.	
	Всероссийская онлайн-викторина «Русские матрёшки» на портале Высшая школа делового администрирования	Мельникова Ева , Диплом № 456690940 от 11.01.2025 г.
	Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» на портале Высшая школа делового администрирования	Гримберг Диплом № 4567104796, от 16.01.2025 г.
	Всероссийская онлайн-викторина «Там на неведомых дорожках» на портале Высшая школа делового администрирования	Романенко Алиса , Диплом № 45700208 от 13.02.2025 г.
	Всероссийская онлайн-викторина «Край загадок и чудес» на портале Высшая школа делового администрирования	Ступин Семён , Диплом № 457441600 от 27.03.2025 г.
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» http://изумрудный.город.дети Всероссийское СМИ «Изумрудный город» www.изумрудный.город.дети	Участник группа «Подсолнушки», победитель всероссийского конкурса на тему: «Новогодний дизайн - 2025 года. Поделка Царевна-змея», диплом победителя I место, 2025 Участник конкурса группа «Подсолнушки» к 8 марта на тему: «Букет для мамы» (стенгазета), диплом победителя I место, №172232 от 31.03.2025
	Воспитатель Архипкина В. И.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Перечитывая сказки А.С.Пушкина Май 2025 №0523-6271 Всероссийская онлайн-олимпиада Перечитывая сказки А.С.Пушкина Май 2025 №7661-627099	Джимханов Богдан победитель (I место) Всероссийской викторины для дошкольников Ефимченко Никита (I место) Всероссийской викторины для дошкольников
	<p>Тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса позволило осуществить запланированную работу в полном объеме.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>В 2025 году в детском саду работали кружки: «Лейся песня» - вокальный, «Школа мяча» спортивный, «Умелые ручки» - ИЗО, «Радуга» - нетрадиционные техники рисования, хореографический «Серпантин», «Читалочка» с детьми с ОВЗ, «Говорушки» с детьми с ОВЗ, «Теремок» -</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	<p>театральный. В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников детского сада.</p> <p>Программы дополнительного образования успешно реализуются на бесплатной основе.</p>																						
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество методической работы; - качество воспитательно-образовательного процесса; - качество взаимодействия с родителями; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество развивающей предметно-пространственной среды. <p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (пр. №57 от 31.03.2021 г.). В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:</p> <div data-bbox="443 981 1423 1429" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>среднее значение по ДОО</caption> <thead> <tr> <th>вопросы анкеты</th> <th>степень удовлетворенности родителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>3</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>4</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>6</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>7</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>8</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>9</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>10</td><td>1,7</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>1 – Моему ребенку нравится ходить в детский сад 2 – Мой ребенок хорошо развивается и благополучен, благодаря работе воспитателей и сотрудников д/с. 3 – В д/с учитывают интересы и точку зрения моего ребенка. 4 – Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в д/с. 5 – Я знаю, что мой ребенок в безопасности в д/с. 6 – Меня устраивает управление д/с. 7 – Меня устраивает материально-техническое обеспечение д/с. 8 – Меня устраивает питание в д/с. 9 – Меня устраивает подготовка к школе. 10 – Сотрудники д/с учитывают мнение родителей в своей работе.</p> <p>91 родитель участвовало в анкетировании, что составило 89 % от общего числа.</p> <p>Родители более всего удовлетворены хорошему развитию и благополучию ребенка, благодаря работе воспитателей (1,8 б.) и подготовке к школе (1,8 б.), хорошему присмотру и уходу (1,8), его безопасностью в МБДОУ (1,8 б.), а также тому, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка (1,8 б.). По мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад (1,7 %). Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса:</p>	вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей	1	1,7	2	1,8	3	1,8	4	1,8	5	1,8	6	1,7	7	1,5	8	1,7	9	1,8	10	1,7
вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей																						
1	1,7																						
2	1,8																						
3	1,8																						
4	1,8																						
5	1,8																						
6	1,7																						
7	1,5																						
8	1,7																						
9	1,8																						
10	1,7																						

Наименование раздела	Содержание раздела																																						
	<div data-bbox="432 280 1452 784"> <table border="1"> <caption>Стаж</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 3 лет</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>от 3 до 5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>от 20 до 25</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>от 25 до 30</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>свыше 30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="432 817 1452 1355"> <table border="1"> <caption>Квалификация</caption> <thead> <tr> <th>Квалификация</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Не имеет категории</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Соответствует занимаемой должности</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="371 1361 1469 1469">В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: - высшую квалификационную категорию – 4 педагога (Неговора Н. Н., Недогонова М. А., Литвинова Л. А., Деркачева Т. Н.).</p> <p data-bbox="371 1473 1469 1541">Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 человек – 100% от плана.</p> <table border="1" data-bbox="371 1545 1469 2105"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф. И. О.</th> <th>Должность</th> <th>Где и когда</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Еремеева И. М.</td> <td>Заведующий</td> <td>ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, 08.07.2025 г.</td> <td>По программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями (законными представителями) воспитанников»</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Число	до 3 лет	19	от 3 до 5	6	от 5 до 10	6	от 10 до 15	12,5	от 15 до 20	0	от 20 до 25	19	от 25 до 30	6	свыше 30	31	Квалификация	Число	Высшая	56	первая	19	Не имеет категории	19	Соответствует занимаемой должности	6	№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема	1	Еремеева И. М.	Заведующий	ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, 08.07.2025 г.	По программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями (законными представителями) воспитанников»
Стаж	Число																																						
до 3 лет	19																																						
от 3 до 5	6																																						
от 5 до 10	6																																						
от 10 до 15	12,5																																						
от 15 до 20	0																																						
от 20 до 25	19																																						
от 25 до 30	6																																						
свыше 30	31																																						
Квалификация	Число																																						
Высшая	56																																						
первая	19																																						
Не имеет категории	19																																						
Соответствует занимаемой должности	6																																						
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема																																			
1	Еремеева И. М.	Заведующий	ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, 08.07.2025 г.	По программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями (законными представителями) воспитанников»																																			

Наименование раздела	Содержание раздела			
				рамках внедрения программы просветительской деятельности ДОО», 72 ч.
	2	Цекалова Е. А.	Заместитель заведующего по ВМР	<p>По программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках внедрения программы просветительской деятельности ДОО», 72 ч.</p> <p>По программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 144 ч.</p>
	3	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	ГАУ дополнительного профессионального образования РО «Институт развития образования», 31.01.2025, Ростов-на-Дону,

Наименование раздела	Содержание раздела				
	4	Литвинова Л. А.	Воспитатель	АНО ДПО «АВС-Центр», 16.06.2025 г. Краснодар, 72 ч.	По дополнительной образовательной программе «Программа просвещения родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».
	5	Деркачева Т. Н.	Воспитатель	АНО ДПО «АВС-Центр», 16.06.2025 г. Краснодар, 72 ч.	По программе дополнительного профессионального образования «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 ч.
	6	Архипкина В. И.	Воспитатель	АНО ДПО «АВС-Центр», 16.06.2025 г. Краснодар, 72 ч.	По программе дополнительного профессионального образования «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 ч.
	7	Жидкова О. В.	Воспитатель	АНО ДПО «АВС-Центр», 20.06.2025 г. Краснодар, 72 ч.	По программе дополнительного профессионального образования «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 ч.
	8	Маляренко Е. А.	Воспитатель	АНО ДПО «АВС-Центр», 16.06.2025 г. Краснодар, 72 ч.	По программе дополнительного профессионального образования

Наименование раздела	Содержание раздела			
				«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 ч.
9	Шевцова К. А.	Воспитатель	АНО ДПО «АВС-Центр», 16.06.2025 г. Краснодар, 72 ч.	По программе дополнительного профессионального образования «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 ч.
10	Полохова В. С.	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 03.02.2025	«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 72 ч.
<p>В течение года педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров успешно участвовали в конкурсах различного уровня.</p> <p>В 2025 году трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.09.2025 № 20 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый», с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.</p> <p>Итогом работы, проводимой в данном направлении, стало: эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе, повышение качества исполнения ими должностных обязанностей.</p> <p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>ИКТ- компетенции педагогов</p> <p>Воспитатели и специалисты детского сада имеют персональные сайты для обмена информацией в интернет-сообществе, взаимодействия с родителями. Специалисты МБДОУ на официальном сайте детского сада проводят онлайн-консультации для родителей и педагогов.</p> <p>Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>испытывали с трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиями и их проведении, при применении дистанционных инструментов для проведения. Педагоги отметили, что в их деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта ее реализации. В период самоизоляции форма дистанционного обучения была опробована и применялась педагогами.</p> <p>Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми и массовых мероприятий с родителями.</p> <p>Необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.</p>
<p>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ. В группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу, в 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательно-речевому развитию); – рабочими тетрадями для воспитанников; – пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию дошкольников, безопасному поведению. <p>В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к АОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, обучению грамоте); – наглядно-дидактическое пособие «Символы звуков» Т. А. Ткаченко; – рабочими тетрадями для воспитанников; – Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ТНР, М., Издательский Дом ГНОМ, 2023; – Е.В. Пашкевич «Нейроигровые упражнения для дифференциации звуков С и Ш», Минск, «Речь», 2025; – Д.Л. Лейзарова, Уроки логопеда, «Автоматизируем звуки раннего онтогенеза К, Г, Х», С-П, «Литера», 2024.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>– пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию, безопасному поведению, развитию речи.</p> <p>– набор – нейротренажеры, мячи, массажные сенсорные дорожки.</p> <p>В 2025 году приобретены методические пособия с учетом регионального компонента:</p> <p>«Одежда казаков и казачек», «Азбука для маленьких казаков», «Азбука растений Дона», «Семикаракорская керамика», «История Дона в лицах», Г. Н. Сычева «Времена года на Дону», Т. А. Бутенко «Край родной», М. П. Астапенко «Природа и история родного края», Р.М. Чумичева «Доноведение для дошкольников», Р. М. Чумичева «Кто мы и откуда?» (рабочая тетрадь для старших дошкольников, педагогов и родителей по программе «Родники Дона»).</p> <p>- Художественная литература: «Казачьи сказки» (народные), П. Лебеденко «Сказки Тихого Дона».</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В 2025 году детский сад пополнил технику: портативная аудиосистема, проектор, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), ноутбук.</p> <p>Однако кабинет и группы детского сада недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективную реализацию образовательных программ.</p>
<p><u>Материально-техническая база</u></p>	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.</p> <p>В МБДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – медицинский кабинет – 1; – кабинет учителя-логопеда – 1; – « Комната сказок» - 1; – музыкальный зал – 1; – изолятор- 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – игровые площадки на улице; – участки для прогулок детей;

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>– помещения, обеспечивающие быт, и т.д.</p> <p>Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализацию ОП ДО и АОП ДО; – учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; – учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; – реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); – двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; – эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; – возможность самовыражения детей. <p>Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.</p> <table border="1" data-bbox="379 1256 1476 2134"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1256 951 1375">Образовательные области</th> <th data-bbox="951 1256 1476 1375">Групповые помещения (оснащенность)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1375 951 2134"> <p>Познавательное развитие</p> </td> <td data-bbox="951 1375 1476 2134"> <p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия – Методическая литература.</p> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалы исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)	<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия – Методическая литература.</p> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалы исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей.</p>
Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)				
<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия – Методическая литература.</p> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалы исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей.</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p>–Природные материалы. –Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: Наглядный демонстрационный материал; –Раздаточный материал; –Дидактические игры математического характера; –Картотеки занимательного дидактического материала; –Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыш Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.) <u>Центр патриотического воспитания:</u> - Герб, гимн, флаг, портрет президента; - Дидактические игры по ознакомлению и закреплению знаний государственных символов РФ, главных праздников нашей страны и т. д.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Центр « книголюбов»</u> Оснащение: –Детская художественная и энциклопедическая литература. – Книги с учетом регионального компонента (раздел книг о Доне, о казаках, донской фольклор). –Портреты писателей. <u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u> Оснащение: –Настенное зеркало для логопедических занятий. –Зеркала для индивидуальной работы –Столы для игр с водой и песком. –Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики(в том числе природный). –Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. –Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.</p>
	<p>Художественно-эстетическое</p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u> Оснащение: – Магнитофон. – Детские музыкальные инструменты.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p style="text-align: center;">развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей. – Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.). – Атрибуты для театрализованных игр. <p><u>Центр «творчества».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей. – Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. – Дидактические игры для развития художественных навыков детей. <ul style="list-style-type: none"> – Раздел народного декоративно-прикладного творчества. – Репродукции картин. – Литература по искусству.
	<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы строительных конструкторов. – Машины разных размеров и конфигураций. – Предметы-заместители. – Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель). – Детские мастерские. – Куклы народов разных стран. – Механические игрушки. – Дидактические игры и пособия. <p><u>Центр «релаксации»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экран «настроения». – Мягкая детская мебель. – Сенсорные дорожки. <p><u>Центр по ПДД</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры по ПДД. – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. – Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром. – Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. – Набор картинок и игрушечных машин.

Наименование раздела	Содержание раздела	
Физическое развитие		различных видов транспорта.
		<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение: – Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. – Игровые элементы: знаки, рули, костюм; – Бадминтон, «Городки» и др.; – Тоннели, маты, батут; – Тренажер для ног.</p> <p><u>«Центр здоровья»</u> Оснащение: – Энциклопедии по здоровому образу жизни, здоровому питанию. – Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. – Методическая литература.</p>
<p>В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, пищеблока. Покраска игрового оборудования, лестничного пролета (стены, ступени), ремонт кровли. Территория МБДОУ- 4490 кв.м. На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, качели, карусели, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо), игровой домик, игровой комплекс «Кораблик».</p> <p>На территории детского сада было установлено футбольное поле с натуральным газоном и ограждением. В 2025 году проведена покраска пожарных выходов, беседок, игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья.</p> <p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>		

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Едини	Количе
-------	------------	-------	--------

		ца измере ния	ство
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	челове к	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	104/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	104/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	48/46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	48/46%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	48/46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	47
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	7/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	5/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	челове	11/69%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	к/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	11/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	13/81%
1.8.1	Высшая	челове к/%	10/62%
1.8.2	Первая	челове к/%	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	7/41,5%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	6/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924974

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026