

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №43 «Теремок»
от 27.08.2025 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с №43 «Теремок»
И.М.Еремеева
от 27.08.25 г. пр.№ 76



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения д/с № 43 «Теремок»
на 2025 – 2026 учебный год**

Содержание

I. Информационно-аналитический блок	4
1.1. Краткая характеристика МБДОУ	4
1.2. Анализ работы за 2024-2025 учебный год	10
1.2.1. Мероприятия, направленные на решение годовых задач 2024-2025 учебного года	11
1.2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	21
1.2.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ	24
1.2.4. Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ	27
1.2.5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	30
1.2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников	41
1.2.7. Анализ результатов коррекционной работы	45
1.2.8. Итоги административно-хозяйственной работы	48
1.2.9. Планирование годовых задач на 2025-2026 учебный год	51
II. Мероприятия, направленные на решение годовых задач	51
2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	51
2.1.1. Обучение на курсах повышения квалификации	51
2.1.2. Подготовка к аттестации	52
2.1.3. Посещение педагогов МО, конференций, семинаров	53
2.1.4. Самообразование педагогов	53
III. Календарно-тематическое планирование (организационно-педагогические мероприятия, система внутреннего мониторинга, взаимодействие с семьей и социумом, общие мероприятия с детьми, производственные совещания, административно-хозяйственная деятельность)	55
3.1. Сентябрь	56
3.2. Октябрь	58
3.3. Ноябрь	60
3.4. Декабрь	62
3.5. Январь	63

3.6.	Февраль	66
3.7.	Март	67
3.8.	Апрель	68
3.9.	Май	70

IV. Приложения	71
-----------------------	-----------

4.1.	Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)	
4.2.	Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ	
4.3.	Годовой календарный учебный график работы	
4.4.	Режим дня в МБДОУ (холодный и теплый период)	
4.5	План внутриучрежденческого контроля	
4.6.	Перспективные планы специалистов	
4.7.	Циклограммы деятельности заведующего МБДОУ, заместителя заведующего по ВМР, специалистов	
4.8.	Перспективный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на 2025-2026 в учебный год	
4.10	План летней оздоровительной работы.	
4.11	План работы с семьями воспитанников.	
4.12	Планирование заседаний ППк, план взаимодействия со школой, план работы Совета МБДОУ, план работы с семьями воспитанников, перспективный план праздников и мероприятий отражены в календарном плане.	

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Краткая характеристика МБДОУ

Содержание раздела	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
Телефон	8(86360)3-31-07
Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
Официальный сайт МБДОУ	https://43teremok.tvoysadik.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	04.11.2004
Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, воспитание патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурному наследию народов Российской Федерации, национальным традициям, праздникам русского народа и Донского казачества; обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализации, на основе успехов, с учетом творческих способностей и склонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Приказом Министерства общего и профессионального</p>

	<p>образования РО №487 от 30.06.2017г. МБДОУ д/с № 43 «Теремок» был присвоен статус областной инновационной площадки.</p> <p>Приказом №131 от 08.11.2024 года Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений РО нашему детскому саду присвоен статус «казачье».</p> <p>Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты.</p> <p>Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; – реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО; – создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; – предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка; – системой методической работы с кадрами; – системой работы с детьми по подготовке к школе; – взаимодействия с семьей. <p>Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.</p>
--	---

Детский сад рассчитан на 115 мест, посещают МБДОУ 101 обучающихся.

Функционирует 6 возрастных групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Группы	Количество групп	Количество детей
I младшая группа общеобразовательной направленности «Солнышко» (2-3 года)	1	17
II младшая группа общеобразовательной направленности «Колокольчики» (3-4 года)	1	14

средняя группа общеобразовательной направленности «Пчелки» (4-5 лет)	1	25
старшая группа компенсирующей направленности «Бабочки» (5-6 лет)	1	15
старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (5-6 лет)	1	14
подготовительная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (6-7 лет)	1	16

МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –16 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -1.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- « Комната сказок» - 1;
- музыкальный зал – 1;
- изолятор- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- игровые площадки на улице;
- участки для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.

На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР;
- реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части образовательных программ МБДОУ;
- учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:

- игровую, предметную, познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную, коммуникативную, трудовую активность всех воспитанников; экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- чтение художественной литературы;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения, свободы выбора и проявления инициативы дошкольниками.

Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.

Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)
Познавательное развитие	<u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:

	<ul style="list-style-type: none"> – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <p><u>Центр занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.)
Речевое развитие	<p><u>Центр «книголюбов»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детская художественная и энциклопедическая литература. – Портреты писателей. <p><u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Настенное зеркало для логопедических занятий. – Зеркала для индивидуальной работы – Столы для игр с водой и песком. – Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики(в том числе природный). – Карточки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. – Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Центры «музыки и театра».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Магнитофон. – Детские музыкальные инструменты. – Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей.

	<ul style="list-style-type: none"> – Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.). – Атрибуты для театрализованных игр. <p><u>Центр «творчества».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей. – Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. – Дидактические игры для развития художественных навыков детей. – Репродукции картин. – Литература по искусству.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы строительных конструкторов. – Машины разных размеров и конфигураций. – Предметы-заместители. – Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель). – Детские мастерские. – Куклы народов разных стран. – Механические игрушки. – Дидактические игры и пособия. <p><u>Центр «релаксации»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экран «настроения». – Мягкая детская мебель. – Сенсорные дорожки. <p><u>Центр по ПДД</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры по ПДД. – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. – Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром. – Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. – Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.
<p>Физическое развитие</p>	<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки, кольцебросы, игра «Городки» и т.д. – Игровые элементы: знаки, рули, костюмы и т. д. – Тоннели, маты, мягкие модули; – Тренажер для ног, тактильные дорожки.

«Валеологический» центр.

Оснащение:

- Энциклопедии по здоровому образу жизни.
- Плакаты по ознакомлению детей со строением организма.
- Методическая литература.

Территория МБДОУ- 4490 кв.м.

На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. Ежегодно на игровых площадках проводится смена песка, по окончании каждой прогулки песочницы закрываются специальными чехлами.

Игровая площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно-игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, праздников и развлечений. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей. На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, игровой комплекс «Кораблик» для детей младших групп качели, карусели.

1.2. Анализ работы за прошедший 2024-2025 учебный год

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» (далее - МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384\)](#), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) (далее - ФГОС ДО)

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

– Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок», утверждён приказом отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области от 01.04.2015г. №147.

1.2.1. Мероприятия, направленные на решение годовых задач

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив поставил следующую **цель**: совершенствование единого образовательного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по выработке общих подходов, направленных на разностороннее развитие и воспитание личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Для реализации поставленной цели в 2024-2025 учебном году коллектив МБДОУ решал следующие **задачи**:

1. Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов.

Для реализации первой годовой задачи «Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору» педагогическим коллективом проводилась активная воспитательно-образовательная работа.

С целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, совершенствования работы в данном направлении методическим кабинетом была проведена определенная работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I	<u>Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</u> 1.1. Консультация «Образовательная область «Речевое развитие»: задачи и содержание в соответствии с новыми образовательными программами» 1.2. Консультация для педагогов	Сентябрь 2024 г. Октябрь	Зам. зав. по ВМР Цекалова Е. А.

	«Совершенствование педагогических условий, форм, методов и приёмов развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО) 1.3.Открытые просмотры занятий педагогов по развитию речи.	2024 г. Январь Февраль 2025	
2	Предупредительный контроль Наполнение РППС группового помещения по образовательной области «Речевое развитие»	Октябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А.
3	Оперативный контроль Содержание группового книжного уголка.	Ноябрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А.
4	Консультация специалистов для педагогов: 4.1. Мастер-класс «Эффективные технологии и методы в развитии речи дошкольников» 4.2. Практикум по сказкотерапии «Метафорические архитипы в русских сказках» 4.3. Консультация «Развитие связной речи детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами» 4.4. Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми» 4.5.«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 4.6 Консультация для педагогов: «Обучение грамоте в ДОО»	Ноябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г. Декабрь 2024 Январь 2025 Февраль 2025	Учитель – логопед Неговора Н. Н. Педагог-психолог Недогонова М. А. Учитель – логопед Неговора Н. Н. Учитель – логопед Неговора Н. Н. Учитель – логопед Неговора Н. Н.
5	Обзорный контроль Система работы воспитателя по развитию речи у детей дошкольного возраста» 5.1.Анализ навыков речевого развития обучающихся в процессе их коммуникации. 5.2.Организация педагогом развивающей речевой среды, стимулирующей речевую активности детей.	Январь 2025	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А.
6	Взаимодействие с семьей 6.1 Открытое совместное занятие детей и родителей по теме «Сбор Василис по обмену премудростями» Цель: укрепление взаимодействия с родителями, вовлечение в работу ДОО, формирование интереса к устному народному творчеству 6.2. Работа семейного клуба «Роль художественного слова в воспитании детей» (совместная работа по воспитанию у детей любви к книгам, литературе)». 6.3. Консультация на сайте «Роль игры в исправлении речевых нарушений» 6.4. Мастер – класс «Развитие речи дошкольников посредством развивающих игр»	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Январь 2025	Педагог-психолог Недогонова М. А. Педагог-психолог Недогонова М. А. Учитель – логопед Неговора Н. Н.

7	Оперативный контроль: Оценка РППС по образовательной области «Речевое развитие»	Февраль 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А.
8	Тематический контроль «Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору»	Февраль 2025	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А.

В ходе тематического контроля по теме: «Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору» было выявлено, что всеми педагогами выполняются требования к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ в образовательной области «Речевое развитие»: обеспечение эмоционального благополучия детей, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрасту и индивидуальным особенностям. Тон общения воспитателей с детьми доброжелательный, спокойный; стиль общения партнерский, доверительный.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групповых помещений с учетом речевого развития обучающихся выявил следующее. Созданная в группах РППС обеспечивает совместную деятельность педагога с обучающимися, а также самостоятельную деятельность дошкольников. Она обеспечивает разные виды детской активности, не только речевую, но и познавательную, двигательную, игровую, т.е. становится основой для самостоятельной речевой деятельности, условием для речевого развития ребенка.

Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей: для организации дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности др. Воспитателю второй младшей группы общеразвивающей направленности «Колокольчики» Исаевой А. В. необходимо оформить в группе центр театрализации и музицирования (различные виды театров, костюмы, маски, детские музыкальные инструменты).

Воспитателями накоплен разнообразный иллюстративный наглядный материал, картины, портреты писателей, дидактические игры по развитию речи, мнемотаблицы, картотеки игр и упражнений.

С целью развития речи детей и привития любви к книгам и чтению, в группах оформлены книжные уголки, но ни в одной группе, на момент проверки, не было актуальной полки со сменяемым литературным материалом.

В книжных уголках групп находятся книги разных литературных жанров. Очень много собрано замечательных книг: сборники сказок с яркими иллюстрациями («Русские волшебные сказки», «Русские сказки про зверей», «Любимые сказки», «365 сказок на каждый день», «Лучшие сказки для малышей», «Русские сказки от А до Я», «Лучшие зарубежные сказки» и другие. Русские народные сказки, авторские сказки русских и зарубежных писателей (Пушкин А. С., Л.Н. Толстой, Аксаков С. Т., Катаев В. П., Сутеев В.Г., Бажов П. П., Д. Н. «Мамин-Сибиряк», В. И. Даль, Г. Х. Андерсен, Оскар Уайльд, Д. Харрис и т. д.). Сказки современных писателей: В. Степанов «Сказки для малышей» , сказки Г.Остера.

Много книг русских детских поэтов: А. Л. Барто, К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, С. В. Михалков, Благинина Е. А. и другие.

Рассказы М.М. Пришвина, К. С. Паустовского, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, К. Д. Ушинского, Е. И.Чарушина, В. В. Бианки и других.

Энциклопедии: энциклопедия дошкольника, «Животные», «Птицы», «Искусство», «Почемучка», «По страницам Красной книги», «Заповедники», «Моря и океаны» и другие.

В наличии такие замечательные книги, как «1000 пословиц, загадок, поговорок», «1000 загадок, сказок, басен», «Книга для чтения в детском саду» (Русская классика, Зарубежная классика - стихи, рассказы, сказки) басни Крылова И. С., Милн «Винни-Пух и все, все, все», Н. Н. Носов «Приключения Незнайки», а также книги Драгунского В. Ю., Э. Н. Успенского Э.Н., Осеевой, В. В. Маяковского и т.д.

Групповые библиотеки содержат книги разных писателей, разных жанров и тематики. Особенно хочется отметить библиотеку подготовительной группы «Подсолнушки», воспитатели Вяликова Н. Г., Шевцова К. А. Книги разделены по категориям (энциклопедии, авторские сказки, русские народные сказки, рассказы о природе и т. д.), подбор книг соответствует возрасту детей, разнообразным запросам и назначению.

Воспитателям старшей группы компенсирующей направленности «Радуга», второй младшей группы общеразвивающей направленности «Колокольчики» необходимо дополнить книжный уголок портретами писателей.

С целью изучения состояния речевого развития детей в каждой возрастной группе в соответствии с нормами типичными для конкретного возрастного периода было проведено наблюдение за детьми в процессе просмотра занятий по развитию речи, иной организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с воспитанниками, а также тестирование детей старшего дошкольного возраста.

Наблюдение за детьми в процессе взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, изучение их речевых умений показало, что в основном дети старшего возраста довольно свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать собеседника, задавать вопросы, отвечать на них, высказывать свою точку зрения и др.), владеют элементарными нормами родного языка, соблюдают правила речевого этикета.

Основные направления развития речи младших дошкольников формируются в соответствии с программными задачами и соответствуют индивидуальным особенностям развития детей в данном возрасте.

Однако, просмотр и анализ занятий по развитию речи показал, что недостаточно развита звуковая культура речи. Работа педагогов должна быть направлена на закрепление навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка, развития голосового аппарата, совершенствования интонационной выразительности речи.

Тестирование детей старшего дошкольного возраста показало следующее, что ребята достаточно легко объясняют значение слов, подбирают антонимы, продолжают предложения, устанавливая причинно-следственную связь. Многие называют любимые сказки, но не могут их пересказать, не могут прочесть любимое стихотворение, также затрудняются в определении авторов детских стихов и сказок.

В основном, педагоги внимательны к вопросам ребят, дают возможность детям размышлять, высказаться. Однако, при подготовке и проведении организованной образовательной деятельности, педагогам следует помнить, что отличительной

особенностью занятия по ФГОС ДО является - активная речевая деятельность детей. На протяжении всего занятия (особенно в группах старшего дошкольного возраста) педагог должен побуждать детей к речевой деятельности с помощью вопросов (вопросы к детям должны носить проблемно-поисковый характер, тщательно продумываться), стремиться к тому, чтобы дети отвечали «полным ответом», развивать умение аргументировать. Часто мы видим на занятиях, как при малейшем затруднении, воспитатель дает ответ за ребенка. Хотя нужно прибегнуть к иному: наводящие вопросы, помощь других ребят. Необходимо учить детей разговаривать: высказывать свое мнение, рассуждать, дополнять, аргументировать, исправлять ошибки в ответах товарищей.

Необходимо при планировании образовательной деятельности по речевому развитию чаще использовать приемы стимулирования речевой активности детей: такие как хоровод, цепочка, карусель, аквариум, большой круг, интервью и другие.

Также, желательно, строить работу с использованием разнообразных форм организации образовательной деятельности: в малых группах, в паре, индивидуально по реализации поставленных целей и задач по развития речи.

Педагоги используют в процессе развития речи дошкольников современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, а также различные творческие приемы и методы: наглядное моделирование, мнемотаблицы, синквейн.

В ходе тематического контроля оценивалась речь педагога, как одна из важнейших составляющих развивающей речевой среды. Так как речь педагога для детей является основным образцом родного языка. Ребята перенимают все тонкости произношения, словоупотребления, построения фраз и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых. В основном педагоги придерживаются литературных норм произношения, устраняют влияние местных говоров, правильно ставят ударение в словах. Но не всегда речь воспитателя достаточно эмоционально насыщена, интонационно выразительна, выдержана в определенном темпе и громкости.

Педагогам необходимо следить за собственной речью, в плане не допущения речевых и фонетических ошибок.

Просмотр и анализ открытых занятий по образовательной области «Речевое развитие» выявил следующее. Педагоги демонстрировали коллегам свою систему

работы, показали возможности и знания обучающихся, обменивались позитивным опытом работы, профессиональными находками, инновациями. Также педагоги демонстрировали умение создавать благоприятные психолого-педагогических условия, показывали владение методикой проведения занятий, а также необходимыми методами и приемами развития связной речи дошкольников.

Почти все занятия проведены на достаточном методическом уровне.

В ходе открытых просмотров педагоги проводили самоанализ образовательной деятельности, с обозначением цели, задач занятия (образовательных, развивающих, воспитательных); методов и приемов работы, использованных для реализации поставленных задач. Акцентировалось внимание на избежание в планировании одного из распространенных недостатков: номинальное обозначение целей, задач и фактическое отсутствие содержания по их реализации.

Воспитатели подготовили для образовательной деятельности интересный дидактический и наглядный материал, оправданно использовали ИКТ. Для сохранения здоровья дошкольников, предупреждения утомляемости, педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии, но не все воспитатели соблюдали санитарно-гигиенические требования, а именно, продолжительность занятия превышало допустимые нормы (Вяликова Н. Г., Жидкова О В., Маляренко Е. А.). Не все педагоги смогли рационально использовать время, отведенное для проведения занятия, а также распределить правильно временные интервалы разных этапов учебной деятельности. Зачастую вводная часть занятия педагогами затягивалась по времени, что сокращало время, отведенное на основную тему занятия и как результат увеличивало продолжительность занятия.

Каждый педагог после проведения занятия произвел его самоанализ.

Проверяющими выполнен полный анализ занятия, с целью разработки предложений и рекомендаций к совершенствованию качества и эффективности проводимых занятий. Это анализ целей, анализ структуры и организации занятия, анализ содержания, анализ методики проведения занятия, анализ работы и поведения детей на занятии.

Что значит, например, анализ структуры и организации занятия.

Анализ структуры и организации занятия - это соответствие структуры задачам и

целям. Продуманность выбора типа занятия, его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов. Целесообразность распределения времени занятия. Рациональность выбора форм обучения. Наличие плана и организации его выполнения воспитателем. Оборудование занятия. Рациональная организация взаимодействия воспитателя и детей.

Анализ содержания - это соответствие содержания требованиям программы. Полнота, достоверность, доступность изложения. Научный уровень излагаемого материала. Степень нравственного влияния, воспитательная направленность занятия. Реализация развивающих возможностей занятия в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Подведение детей к восприятию новых знаний. Выделение главной идеи нового материала. Формирование новых понятий, словарного запаса. Организация самостоятельной работы детей. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность, учет уровня подготовленности детей. Инструктаж и помощь воспитателя. Степень усвоения нового материала (эффективность). Связь нового с ранее изученным. Повторение (организация, формы, приемы, объем).

Многие занятия, подготовленные педагогами для открытого просмотра были в достаточной степени эффективны и проведены на достойном уровне, но системный анализ занятия, не позволяет оценить их, как реализованное на высоком уровне, так как продолжительность занятия была превышена вдвое или превышена незначительно. Профессионализм педагога заключается в умении перестроиться, изменить, сократить конспект. Необходимо отметить, что все педагоги умеют планировать и составлять конспект занятия, но не все могут творчески его использовать (вносить изменения в ходе образовательной деятельности), уметь корректировать ход образовательной деятельности с учетом «обратной « связи» (степени утомляемости детей, уровня внимания и т. д.) или сложившейся образовательной ситуации.

Занятие в большей степени соответствующие всем приведенным выше критериям: это занятие учителя - логопеда Неговора Н. Н. Занятие построено методически правильно, использовались игровые, здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Главное то, что педагог показала систему своей работы. Обучающиеся продемонстрировали

хорошие знания, умения и навыки.

Занятия воспитателей Исаевой А. В., Романенко Г. В. соответствуют основным критериям анализа. Педагогами продумана структура, логическая последовательность этапов образовательной деятельности, эмоциональная подача материала, приемы поддержания интереса детей.

Хочется отметить занятие Вяликовой Н.Г., которое отвечало современным требованиям. В нем особенно привлекло: интересная форма проведения; интерактивность, максимальное вовлечение каждого ребенка в образовательный процесс; высокая познавательная активность детей и интерес к содержанию занятия, но продолжительность занятия слишком превышена.

Следующие воспитатели выбрали для показа развитие связной речи через обучение пересказу рассказа - Маляренко Е. А., составление описательного рассказа - Жидковой О. В., Деркачева Т. Н., составление рассказа по картинке - Архипкиной В. И., анализ сказки - Литвинова Л. А. Педагоги подготовили интересные задания, дидактические игры, наглядность, сюрпризные моменты. Но вводная часть занятий педагогами была несколько затянута по времени, что сократило время, отведенное на основную тему.

Основная тема требовало большего внимания, так как недостаточно развит уровень связной речи при пересказе сказки или другого художественного произведения, составлении рассказов по картинам и картинкам, серии картинок и т. д. Дети испытывают трудность в последовательности и связности пересказа, в использовании словаря и оборотов авторского текста или удачной замены некоторых слов синонимами. Отмечаются бедность употребляемых языковых средств. Для помощи ребенку во время пересказа текста педагоги прибегает к наводящим вопросам, использованию мнемотаблиц, иллюстраций, но это не всегда спасало положение, неправильное применение схем иногда мешало передачи текста.

Педагогам необходимо расширять запас слов дошкольников, заниматься активизацией словаря, то есть совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

Также во время проведения занятий педагоги не всегда методически правильно строят работу по пересказу текста или составлению рассказа по картине. В результате

работы ребята не справляются с поставленной задачей или справляются на низком уровне.

Педагогам стоит, оценивая рассказы детей, использовать конкретные, понятные детям критерии (пересказала точно, ничего не пропустила и не перепутала; рассказала интересно, ее хотелось слушать; использовала в речи новые слова, услышанные в тексте или использовала необычные слова и сравнения). В ходе работы над пересказом целесообразно прибегать к хоровому проговариванию предложений или небольших отрывков текста, а также пересказу по цепочке, затем переходя к индивидуальным пересказам отдельных частей и всего текста. При этом дети следят за правильностью пересказа, исправляют, дополняют рассказ товарища и готовы продолжить.

С целью привлечения интереса к пересказываемому тексту, можно воспользоваться звукоподражанием, создающим фон, на котором разворачиваются события, например, шум волн или ветра. Отрывок текста, в котором выражена мораль произведения можно проговорить совместно.

Важна подача произведения педагогом. Как говорится в этой притче:

«Сказка, сказка, прибаутка. Рассказать её не шутка. Чтобы сказочка сначала, словно реченька журчала. Чтоб к концу ни стар, ни мал, от неё не задремал!

Также не всем педагогам удалось в полной степени показать приемы владения поведением детей в процессе образовательной деятельности, сохранением активности, интереса и внимания (Литвинова Л. А.)

Рекомендации:

1. Педагогам всех возрастных групп продолжить работу с дошкольниками по формированию устной речи и навыков свободного речевого общения.

2. Продолжить изучение и использование педагогами в развитии речи дошкольников современных технологий, форм и методов обучения.

3. Педагогам всех возрастных групп во время проведения образовательной или самостоятельной деятельности, в различных режимных моментах продумывать приемы стимулирования речевой активности детей через общение, взаимодействия в малых группах, парах; через организацию бесед, ситуативных разговоров, моделирования ситуаций общения, сюжетно-ролевых игр, диалогового общения, ролевых инсценировок и др.

4. Продолжить оснащение РППС группы средствами обучения и воспитания, обеспечивающими возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых с целью развития речи и коммуникации – дидактическими пособиями и играми, иллюстративным и раздаточным материалом, мнемотаблицами, ИКТ, художественной литературой, портретами писателей и т.д.

5. Всем педагогам продумывать систему индивидуальной работы по развитию речи обучающихся во время во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

6. Особое внимание обратить на развитие связной речи дошкольников: умению строить разные типы высказываний (описание, повествование, рассуждение); связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки, рассказы; формировать умение сочинять небольшие рассказы, сказки.

7. Во время подготовки и проведения открытых просмотров занятий педагогам необходимо демонстрировать свой профессионализм, придерживаясь следующих рекомендаций:

- методическую грамотность;
- умение взаимодействовать с детьми;
- применение современных технологий;
- представление системы работы, педагогических находок.

Для реализации второй годовой задачи «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов» в МБДОУ проводилась активная воспитательно-образовательная работа.

Главной целью взаимодействия педагогического коллектива при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов, единства

подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи в рамках поэтапного внедрения Программы просвещения родителей.

Приказом №50 от 18.12.2024 года педагогический коллектив детского сада приступил к работе по поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Для ознакомления родителей (законных представителей) ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ размещена на сайте детского сада, в родительских сообществах и в соцсетях.

Достижение этих целей осуществляться коллективом МБДОУ через решение следующих задач:

- организация методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов МБДОУ по вопросам просвещения родителей;
- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию жизни МБДОУ;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Проблема вовлечения родителей в единое образовательное пространство решается педагогическим коллективом МБДОУ в четырех направлениях:

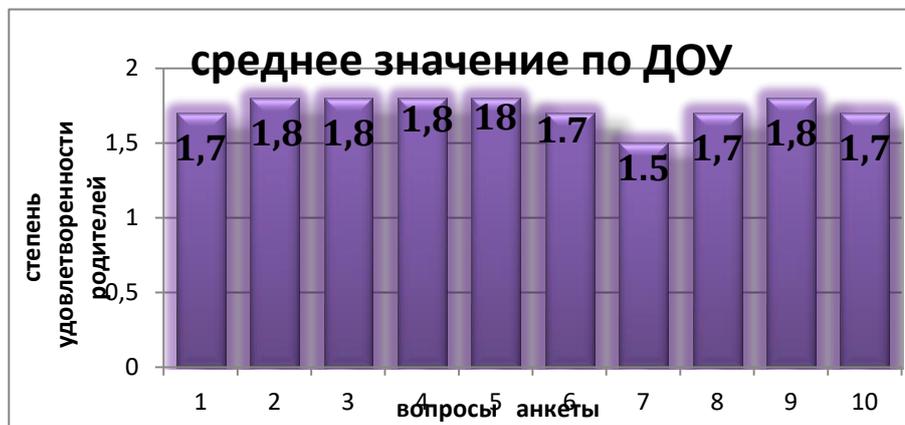
<i>Направления взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
<p>Диагностико-аналитическое Цель: изучение семьи, ее запросов, семейных ценностей, уровня психолого-педагогической компетентности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социологическое обследование (социологические срезы) по определению социального статуса и микроклимата семьи; - беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; - анкетирование (по разным вопросам: запросы, потребности, ожидания, удовлетворенность); - интервьюирование; - «Почта доверия»; - Диагностические обследования (уровень развития ребенка, уровень экологического воспитания в семье, патриотического воспитания и другое).
<p>Информационно-просветительское</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды; - рекламные буклеты; - журнал или газета для родителей; - информационные стенды; - личные беседы; - общение по телефону; - индивидуальные записки; - родительские собрания; - родительский клуб; - официальный сайт МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - сайты педагогов; - общение по электронной почте; - объявления; - фотогазеты; - памятки; - листовки; - информационные проспекты; - папки – передвижки; - литература для родителей; - социальные группы в сети Интернет.
<p>Консультационное (консультации по различным вопросам (индивидуальное, групповое, семейное, очное, дистанционное консультирование) Цель: просвещение и обучение родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания (групповые, общие); - консультации; - семинары; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - творческие задания; - тренинги; - круглые столы; - конференции; - педагогические гостиные; - родительские клубы.
<p>Совместная деятельность МБДОУ и семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни (недели) открытых дверей; - дни семьи; - организация совместных праздников; - проектная деятельность; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - субботники; - экскурсии; - досуги с активным вовлечением родителей; - физкультурные праздники и соревнования; - подготовка и организация музейных экспозиций в МБДОУ; - участие в конкурсах различного уровня.

Для построения стратегии воспитательной работы воспитатели провели анализ состава семей воспитанников, с составлением социального паспорта МБДОУ д/с №43 «Теремок».

Воспитателями, педагогом-психологом в начале учебного года проведены анкетирования родителей (законных представителей) с целью выяснения запросов родителей от детского сада.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности организацией условий жизни детей и воспитательно-образовательной работы».



- 1 – Моему ребенку нравится ходить в детский сад
 - 2 – Мой ребенок хорошо развивается и благополучен, благодаря работе воспитателей и сотрудников д/с.
 - 3 – В д/с учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.
 - 4 – Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в д/с.
 - 5 – Я знаю, что мой ребенок в безопасности в д/с.
 - 6 – Меня устраивает управление д/с.
 - 7 – Меня устраивает материально-техническое обеспечение д/с.
 - 8 – Меня устраивает питание в д/с.
 - 9 – Меня устраивает подготовка к школе.
 - 10 – Сотрудники д/с учитывают мнение родителей в своей работе.
- 90 родителей участвовало в анкетировании, что составило 89 % от общего числа.

Родители более всего удовлетворены хорошим развитием и благополучием ребенка, благодаря работе воспитателей (1,8 б.) и подготовке к школе (1,8 б.), хорошему присмотру и уходу (1,8), его безопасностью в МБДОУ (1,8 б.), а также тому, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка (1,8 б.). По мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад (1,7 %). Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей, так как, по мнению родителей в детском саду учитывают интересы ребенка (1,8%), учитывают мнение родителей в организации работы МБДОУ (1,7%), а также родителей устраивает питание в детском саду (1,7%). Результаты по данным позициям довольно высокие. Удовлетворенность управления МБДОУ оценивается довольно высоко (1,7 б.), хотя не все родители достаточно осведомлены о сфере деятельности администрации. Родители менее всего удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, но и этот показатель выше среднего (1,5 б.).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду диагностико-аналитическая работа организована на достаточном уровне.

Информационно-просветительское направление деятельности педагогического коллектива представлено также различными формами работы с семьей. Педагоги всех возрастных групп вовремя обновляют содержание информационных стендов, готовят для родителей тематические газеты, листовки, памятки, папки-передвижки. Активное взаимодействие с родителями осуществляется через социальные сети, сайты педагогов и сайт детского сада.

С целью просвещения и обучения родителей педагогами детского сада проводится индивидуальное, групповое, семейное, очное, дистанционное консультирование. Воспитатели и специалисты детского сада на сайте МБДОУ и своих личных сайтах, с целью повышения педагогических компетенций родителей, проводят консультации, мастер-классы.

В МБДОУ проводятся родительские собрания (общие и групповые).

Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов. Предпочтение отдается интерактивным формам проведения, с активным участием родителей.

Общее родительское собрание в начале учебного года «Начало учебного года - новый этап в жизни детского сада, родителей, детей», познакомило родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, целью, задачами и принципами образовательных программ.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, мастер-классы, организовываются выставки.

В ходе осуществления тематического контроля установлено, что воспитатели всех возрастных групп вовремя оформляют протоколы родительских собраний.

Педагоги детского сада планируют взаимодействие с родителями, продумывают и выстраивают перспективу данного сотрудничества.

В этом учебном году продолжил свою работу клуб «Родительская педагогика» под руководством педагога-психолога Недогоновой М. А. Данная работа проводилась в соответствии с программой семейного клуба «Родительская педагогика» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом №70 от 28.08.2024. В рамках работы клуба

прошли интерактивные дискуссии, круглые столы, тренинги с родительскими парами, отцами и мамами. Это способствовало повышению уровня общей психолого-педагогической подготовки семьи, содействию в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам МБДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Педагогическим коллективом детского сада активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Детский сад способен в полной мере удовлетворить запросы родителей при условии, что он является открытой системой. Дни открытых дверей дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

В детском саду работает «Почта доверия» для обеспечения обратной связи между детским садом и семьями воспитанников, выявления и поддержки образовательных инициатив семьи.

Широкое использование в МБДОУ проектной деятельности способствует более тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, непосредственное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

Для нашего детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохраняя приоритет семейного воспитания, активно привлекать семью к участию в учебно-воспитательном процессе (проекты, творческие дела, выставки, праздники, акции, конкурсы и другие мероприятия).

С особым настроением готовятся ребята нашего детского сада, к ставшим традиционными, Дню матери в России (26 ноября), к утренникам, посвященные мамочкину празднику (8 марта), а также готовит сюрпризы и поздравления дедушек и бабушек к международному дню пожилых людей (1 октября).

В этом учебном году прошло много интересных мероприятий с активным участием родителей. Это день здоровья «День народных игр. Играем в городки» - совместное спортивное мероприятие с родителями, праздник ко Дню защитника Отечества, где ребята с папами участвовали в спортивных эстафетах и конкурсах, тематические семейные выставки «Осенняя фантазия», «Рождественский сюрприз», «День космонавтики» и другие мероприятия.

С целью формирования ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своей семье; содействие укреплению связей МБДОУ и семьи в детском саду прошла душевная встреча к международному Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», проект «Счастливым выходной день». За основу были взяты семейные традиции и праздники, все, что семья делает на регулярной основе, что объединяет ее членов, укрепляет семейные узы.

На основе оценки профессиональных умений воспитателей можно сделать вывод о том, что педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы с родителями, хорошо знают контингент родителей своих воспитанников, психологический климат в семьях и уровень педагогической культуры родителей.

Необходимо продолжить тесное взаимодействие с родителями для повышения их педагогических компетенций, воспитательного потенциала семьи, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу МБДОУ д/с №43 «Теремок» продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов в рамках реализации Программы просвещения родителей для детей, посещающих МБДОУ.

2. Продолжить работу методического кабинета по повышению профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия детского сада и семьи.

3. Педагогу-психологу Недогоновой М. А. спланировать и реализовать работу с педагогами по повышению их коммуникативной компетенции в общении с родителями.

4. Продолжить тесное взаимодействие с родителями для повышения их педагогических компетенций, воспитательного потенциала семьи, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи.

5. Расширить содержание работы с родителями, активно привлекать родителей к непосредственному участию в воспитательно-образовательном процессе через совместную деятельность.

6. Продолжить работу по вовлечение родителей в единое образовательное пространство детского сада по четырем направлениям: диагностико-аналитическое, информационно-просветительское, консультационное, совместная деятельность МБДОУ и семьи.

1.2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Целью системы физкультурных и оздоровительных мероприятий является - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

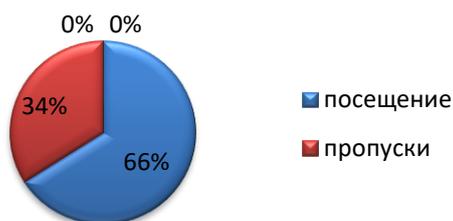
Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления на каждый возраст;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

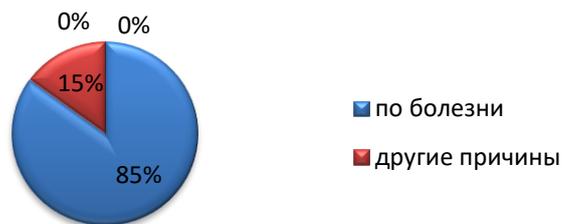
План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
Организация двигательной деятельности				
1	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	физ. инструктор воспитатели
		Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-4 раза в день	воспитатели
		Гимнастика пробуждения	ежедневно	воспитатели
		Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
		Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	физ. инструктор воспитатели
2	Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю	физ. инструктор воспитатели
		на улице	1 раз в неделю	
3	Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	физ. инструктор воспитатели
		Физкультурный праздник	2 раза в год	физ. инструктор воспитатели зам. зав. по ВМР муз.руководитель
		День здоровья	1 раз в квартал	физ. инструктор воспитатели
4	Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	воспитатели
		Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	воспитатели
Закаливание				
5	Сквозное проветривание	3-5 раз в день	мл.воспитатели	
6	Прогулки	2-3 раза в день	воспитатели	
7	Воздушные ванны	1 раз в день после дневного сна	воспитатели	
8	Солнечные ванны	В летнее время индивидуально	воспитатели	
9	Обширное умывание	1 раз в день, индивидуально	воспитатели	
10	Полоскание горла	1 раз в день	воспитатели	
11	Рефлексогенная дорожка	ежедневно	воспитатели	
12	Натуротерапия (чесночные бусы, медальоны)	осень-зима	воспитатели	
13	Аэрация группы (мелко нарезанный чеснок, лук)	осень-зима	воспитатели	

Посещаемость МБДОУ



Причины пропусков



Группы здоровья воспитанников в 2023-2024 учебном году

Группа	Число воспитанников
I	30
II	66
III	4
IV	0
V	2

В 2023-2024 учебном году первую группу здоровья имеет – 40%, вторую группу – 55% , третью - 4%, четвертую – 1% от общего числа воспитанников.

Сравнительная таблица случаев заболеваемости

Заболевание	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 2025
	Количество случаев								
ОРВИ/Ринофар.	403	369	384	304	297	302	319	330	348
Бронхит	9	12	15	21	19	19	18	19	15
Ангина	4	4	3	3	2	3	2	5	2
Аллергия	5	2	3	5	6	4	2	3	5
Отит	2	1	2	-	2	1	4	2	2
Ветряная оспа	-	8	-	-	5	4	18	1	21
ГЭК			5	-	-	1	1	1	1
COVID-19	-	-	-	-	1	11	1	0	0
Пневмония								2	1
Сахарный диабет									1

Анализируя сравнительную таблицу, можно сделать вывод, что уровень заболевания ОРВИ / Ринофарингит повысился по сравнению с прошлым годом на 18 случаев, а бронхит снизился на 4 случая заболевания.

В этом учебном году, как и в прошлом - 1 случай заболевания ГЭК и отсутствует заболевание коронавирусной инфекцией (COVID-19) ,имеет место 1

случая заболевания пневмонией. За отчетный период – 21 случай заболевания ветряной оспой с введением карантина.

С целью профилактики простудных заболеваний в МБДОУ соблюдается режим дня, режим прогулок, режим двигательной активности детей, обеззараживание воздуха бактерицидными лампами, режим проветривания помещений; ежедневно проводятся закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, водные процедуры в соответствии со временем года.

В течение учебного года большое внимание уделялось мерам по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19): дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу, бактерицидных ламп с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерно 10-ти дневного меню, которое составлено исходя из натуральных норм для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в МБДОУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) составила: группы детского сада (для детей до 3 лет) – 120 рублей, дошкольного возраста (для детей от 3 до 7 лет) -145 рублей.

Администрация, медицинская сестра, инструктор по физкультуре и воспитатели проводят профилактическую, физкультурно-оздоровительную и развивающую работу с детьми.

1.2.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

Образовательная деятельность групп:

- общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной (приказ №61 от 28.08.2023) образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» разработана в соответствии с:

- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384\)](#), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)

- [Федеральной образовательной программой \(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847\);](#)

- компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной (приказ № 61 от 28.08.2023) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ № 43 «Теремок» разработана в соответствии:

<p>– с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями))</p>	<p>– с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)</p>
--	---

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса по МБДОУ д/с № 43 «Теремок» на 2024 – 2025 учебный год

<i>Образовательные области</i>	<i>Средний балл</i>	<i>высокий</i>		<i>средний</i>		<i>низкий</i>	
		<i>чел</i>	<i>%</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>

Познавательное развитие	2,9	15	11,4	58	59,8	24	28,8
Речевое развитие	2,9	18	14,7	51	51,6	28	33,7
Художественно-эстетическое	3,0	20	16	59	62,1	18	21,9
Физическое	3,2	24	23,9	61	60,9	12	15,2
	3,0	20	17,5	56	57,1	21	25,4



Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической

диагностики–карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Физическое развитие» - 85% (высокий уровень – 24%), затем по образовательной области «Художественно-эстетическое» - 78% (высокий уровень – 16 %) и по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 72%

(высокий уровень – 21%) , затем «Познавательное развитие» - 71% (высокий уровень – 11 %), «Речевое развитие» - 66% (высокий уровень – 15%) .

Высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» (85% - 85 ч.) обусловлено методической целенаправленной работой педагогического коллектива по решению задачи по развитию физических качеств дошкольников. В течение этого учебного года была активизирована работа по развитию крупной и мелкой моторики, координации движений, двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), совершенствованию навыков упражнений с мячом. Ребята занимались в «Школе юного футболиста», в «Школе мяча». Оздоровительная работа интегрирована в образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и др.

Высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – 78% (79 ч.). С целью совершенствования работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию творческих способностей детей, изобразительно-прикладной деятельности педагогами используются эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников, нетрадиционные техники рисования. Этому способствует обучение воспитанников по программам дополнительного образования творческой направленности.

Довольно высокие результаты оценки индивидуального развития детей в области «Социально-коммуникативное развитие» (72,4% - 75 ч.) показывают, что большинство ребят активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, готовы к совместной деятельности, имеют представления о правилах и нормах поведения, готовы к сопереживанию, довольно самостоятельны в различных видах деятельности, у них сформированы первичные представления о безопасном поведении. Реализация в течение учебного года проектов способствует развитию коммуникативных, речевых способностей дошкольников, раскрытию их творческого, познавательного потенциала.

Нужно отметить, что у дошкольников развит интерес, любознательность, познавательная мотивация; сформированы первичные представления об окружающем мире, мире природы, элементарные математические представления, что дает хорошие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в образовательной

области «Познавательное развитие» (71,2% - 73 ч.) Применение педагогами проектной деятельности способствовало повышению познавательного уровня дошкольников, формированию навыков исследовательской деятельности. Технология проектирования позволила ребятам проявлять инициативу, стать активными участниками образовательного процесса, что ведет к саморазвитию детей. Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» - эффективность педагогических действий 66 % (69 ч.) (высокий уровень – 15%,средний – 51%) на последнем месте. Необходимо продолжить и активизировать работу по совершенствованию речи как средства общения. Учить детей высказывать предположения, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, отстаивать свою точку зрения. Продолжить работу по обогащению словарного запаса, совершенствованию диалогической и монологической форм речи.

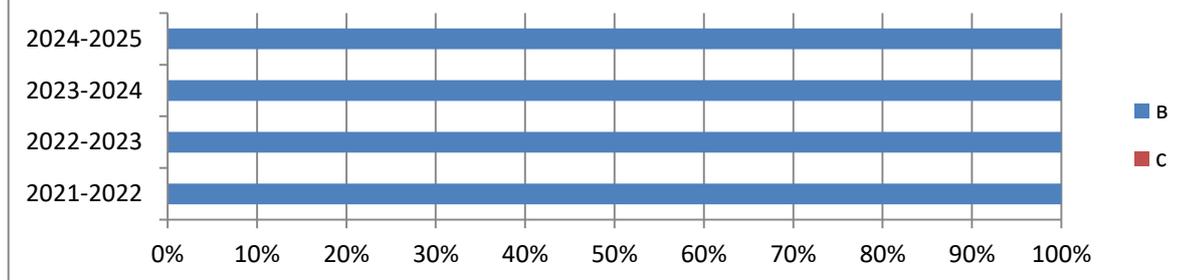
Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ

Готовность к школе – это совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: мотивационной готовности, интеллектуальной готовности, эмоционально-волевой готовности, готовности в сфере общения.

Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительных групп к обучению к школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности – 100%.



Сравнение уровня готовности к школе за 4 года



Последние годы уровень готовности к школе равен 100%

Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).

Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Конкурсы воспитанников (офлайн):

<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 2025г., Всероссийское добровольное пожарное общество г. Шахты	Ершов Иван, участник муниципального этапа конкурса, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 2025 г.
Конкурс чтецов в МБДОУ, приуроченный к празднованию 80 - летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Шилова Ева Г.Л.Рублев «Памятник», победитель 1 место Кафитулова Ульяна, С.В.Михалков «Нет войны», победитель 2 место
Региональный конкурс поделок «Символ года – 2025» ГК «ДонЭкспоцентр» г. Ростов-на Дону	Ершов Иван, диплом участника от 18-22 декабря 2024 г.

Конкурсы воспитанников (онлайн):

Наименование конкурсов	Результат (победитель, участник)
Воспитатели: Литвинова Л. А., Деркачева Т. Н.	
XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» номинация: дошкольники, на сайте учебного центра «Инфоурок» KONKURS – START	Подройкин Тимофей , Победитель, I место, Диплом I место № НХ-4351 от 09.09.2024г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Самый умный дошколёнок» на Всероссийском образовательном портале «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Коляденко Савелий , Победитель, I место, Диплом I место ДР № 91489 от 21.09.2024г.
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Мир животных» на Образовательном портале «УчиЛаб»	Коляденко Савелий , Победитель, I место, Диплом I место № 6543148350511200 от 03.10.2024г.
Участники всероссийского «ДНЯ ЭКОЛЯТ», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2025 года. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	средняя группа «Пчелки» , Сертификат участника от 25.04.2025 г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Светофорчик» на сайте дистанционных мероприятий для детей и подростков «ПАТРИОТ» https://olimpiada-patriot.ru/	Сулейманов Дамир , Победитель, I место, Диплом I место, № 72304 от 20.05.2025г.
Всероссийская онлайн-викторина по математике «Числа вокруг нас» на портале Всероссийского образовательного журнала «ПОЗНАНИЕ»	Джимханова Дарина , Победитель, I место, Диплом I место, № 5376 от 21.05.2025г.
XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» номинация: дошкольники, на сайте учебного центра «Инфоурок» KONKURS – START	Замула Ева , Победитель, I место, Диплом I место № НХ-4347 от 09.09.2024г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Самый умный дошколёнок» на Всероссийском образовательном портале «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Кравченко Валерия , Победитель, I место, Диплом I место ДР № 91490 от 21.09.2024г.
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Мир животных» на Образовательном портале «УчиЛаб»	Кравченко Валерия , Победитель, I место, Диплом I место № 6543144303511201 от 03.10.2024г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Россия – Родина моя!» на сайте Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» «РУССКАЯ МАТРЕШКА»	Кравченко Валерия , Победитель, I место, Диплом I место № 99878, от 04.11.2024г.

Участники всероссийского «ДНЯ ЭКОЛЯТ», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2025 года. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	средняя группа «Пчелки», Сертификат участника от 25.04.2025 г.
Всероссийская блиц-олимпиада « Мы по улице шагаем » на сайте дистанционных мероприятий для детей и подростков «ПАТРИОТ» https://olimpiada-patriot.ru/	Подройкин Тимофей , Победитель, I место, Диплом I место, № 72305 от 20.05.2025г.
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников « Занимательные вопросы » на Всероссийском образовательном портале «МИР ЗНАНИЙ»	Замула Ева , Победитель, I место, Диплом I место, № С 9732 от 20.05.2025г.
Воспитатели: Маляренко Е. А., Жидкова О. В.	
XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» на портале Инфоурок Всероссийская викторина «Хочу все знать» на всероссийском образовательном издании «Педразвитие» Всероссийская викторина «Хочу все знать» на всероссийском образовательном издании «Педразвитие» Всероссийская олимпиада «Просторы Родины» на всероссийском образовательном портале «Мир знаний»	Чаркина Алиса , Победитель, I место, Диплом I место № НХ-4341 от 09.09.2024 г. Джимханов Богдан , Победитель, I место, Диплом I место № 91491 от 21.09.2024 г. Чебураков Борис , Победитель, I место, Диплом I место № 128425 от 11.01.2025 г. Казарян Милана , Победитель, лауреат I степени, Диплом № С9731 от 20.05.2025 г.
Всероссийская онлайн-викторина « Здоровье и безопасность » на портале Дом Знания	Чебураков Борис , Победитель, I место, Диплом I место № СВ70082 от 20.10.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина « Народы мира » на портале высшая школа делового администрирования	Чаркина Алиса , Диплом № 4558318822, 17.10.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина « В мире искусства » на портале высшая школа делового администрирования	Вербина Аврора , Диплом № 4560402678, от 07.11.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина « Волшебные сказки Шарля Перро » на портале высшая школа делового администрирования	Казарян Милана Диплом № 456107963 от 16.01.2025 г.
Всероссийская онлайн-викторина « Азбука здоровья » на портале высшая школа делового администрирования	Смоленцева Марьяна , Диплом № 4575823233, от 10.04.2025 г.
Воспитатели: Шевцова К. А., Вяликова Н. Г.	
Всероссийская онлайн-викторина « Коты в сказках и мультфильмах » на портале Высшая школа делового администрирования	Коровайченко Богдан , Диплом № 4552003858, от 15.08.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина « Удивительная жизнь растений » на портале Дом Знания	Мельникова Ева , Победитель I место, Диплом № СВ68126, от 02.10.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина « Знатоки спорта » на портале Высшая школа делового администрирования	Михайлов Руслан , Диплом № 4559012175, от 24.10.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина « Птицы в	Овчаренко Сергей , Диплом № 4561115390, от

мультфильмах» на портале Высшая школа делового администрирования	14.11.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина «Русские матрёшки» на портале Высшая школа делового администрирования	Мельникова Ева, Диплом № 4566909400, от 11.01.2025 г.
Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» на портале Высшая школа делового администрирования	Гримберг Елизавета, Диплом № 4567104796, от 16.01.2025 г.
Всероссийская онлайн-викторина «Там на неведомых дорожках» на портале Высшая школа делового администрирования	Романенко Алиса, Диплом № 4570020827 от 13.02.2025 г.
Всероссийская онлайн-викторина «Край загадок и чудес» на портале Высшая школа делового администрирования	Ступин Семён, Диплом № 4574416006, от 27.03.2025 г.
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» http://изумрудный.рф город.дети	Участник группа «Подсолнушки», победитель всероссийского конкурса на тему: «Новогодний дизайн - 2025года.Поделка Царевна-змея», диплом победителя 1 место, №162853, от 10.12.2024г.
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» www.изумрудный.рф город. дети	Участник конкурса группа «Подсолнушки» к 8 марта на тему: «Букет для мамы» (стенгазета), диплом победителя 1 место, №172232 от 31.03.2025
Воспитатель Архипкина В. И.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Перечитывая сказки А.С.Пушкина Май 2025 №0523-6271	Джимханов Богдан победитель (1 место) Всероссийской викторины для дошкольников
Всероссийская онлайн- олимпиада Перечитывая сказки А.С Пушкина Май 2025 №7661-627099	Ефимченко Никита (1 место)Всероссийской викторины для дошкольников

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы. Максимально используются различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, проектной и др.) и их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду работали кружки: «Лейся песня» - вокальный, «Школа мяча», «Занимательная математика», «Веселый счет», «Радуга» - нетрадиционные техники рисования, «Страна фантазеров» - изобразительной деятельности, хореографический «Серпантин», «Читалочка», «Говорушки», «Теремок» - театральные. В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников детского сада.

Программы дополнительного образования успешно реализуются на бесплатной основе.

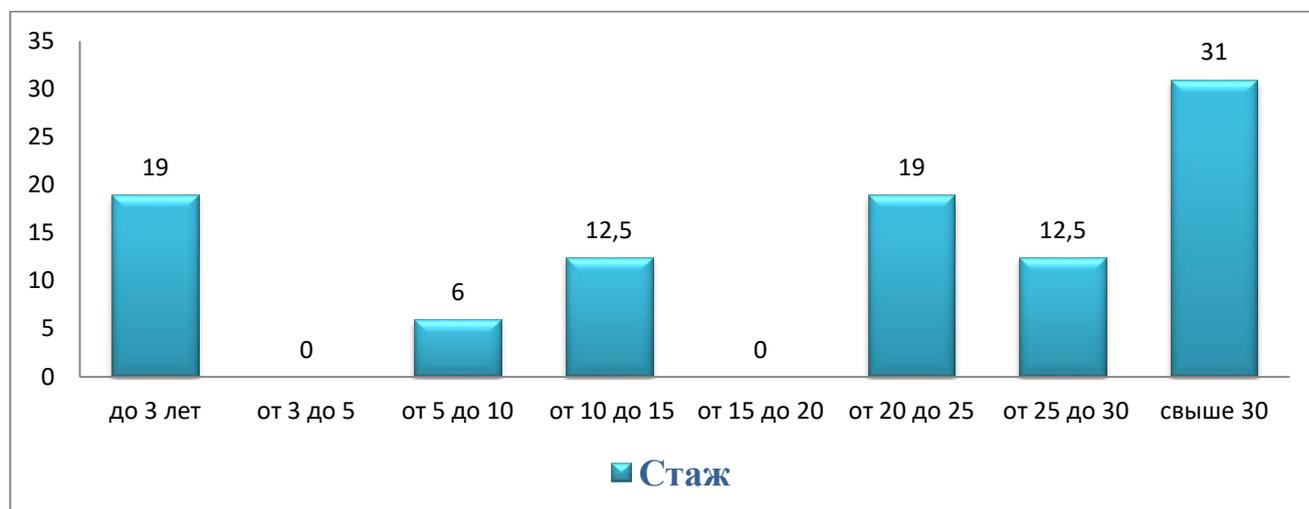
1.2.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –16 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -1.

Характеристика кадрового потенциала

Образование	Высшее педагогическое	5	31 %
	Среднее специальное педагогическое	11	69 %
Стаж	До 3 лет	3	19%
	От 3 до 5 лет	0	0%
	От 5 до 10 лет	1	6%
	От 10 до 15 лет	2	12,5%
	От 15 до 20 лет	0	0%
	От 20 лет до 25 лет	3	19%
	От 25 до 30 лет	2	12,5%
	Свыше 30 лет	6	31%
Квалификаци я	Высшая квалификационная категория	9	56%
	Первая квалификационная категория	3	19%
	Не имеет квалификационной категории	3	19%
	Соответствие занимаемой должности	1	6





В 2024 - 2025 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 ч. (воспитатель Романенко Г. В.)

высшую квалификационную категорию – 2 ч. (воспитатель Маляренко Е.А, музыкальный руководитель Незнамова А. Н.).

Курсы повышения квалификации в 2024 - 2025 учебном году прошли 14 педагогов – 100% от плана.

Курсы повышения квалификации:

№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема
1	Еремеева И. М.	Заведующий	ЧОУ дополнительного профессионального образования Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), Шахты, 08.07.2025	По программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках внедрения программы

				просветительской деятельности ДОО», 72 ч.
2	Цекалова Е. А.	Заместитель заведующего по ВМР	ЧОУ дополнительного профессионального образования Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), Шахты, 08.07.2025	По программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках внедрения программы просветительской деятельности ДОО», 72 ч.
3	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	ГАУ дополнительного профессионального образования РО «Институт развития образования», 31.01.2025, Ростов-на-Дону	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде», 72 ч.
4	Деркачева Т. Н.	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», 15.10.2024, г. Екатеринбург ЧОУ дополнительного профессионального образования Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), Шахты, 2024 Авторский семинар Бурениной А.И. Образовательный курс НИИ ДО «Воспитатели России, 25.03.2025 г., г. Москва	По дополнительной профессиональной программе «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 ч. По программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО), 72 ч. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО», 24.ч. «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», 30 ч.

5	Литвинова Л. А.	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», 19.10.2024, Екатеринбург Авторский семинар Лыковой И. А. Образовательный курс НИИ ДО «Воспитатели России, 25.03.2025 г., г. Москва	По дополнительной профессиональной программе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 108 ч. «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям», 24 ч. «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», 30 ч.
6	Шевцова К. А.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379724473, 09.10.2024 г., Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОО», 108 ч.
7	Архипкина В. И.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации КПК43790552 Регистрационный №0341423г.Екатеринбург дата выдачи 12.05.2025г ООО «Высшая школа делового администрирования»	По дополнительной профессиональной программе «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников», 72 ч.
8	Литвинова Л. А.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «АВС – Центр», г. Краснодар, 16.06.2025	По дополнительной профессиональной программе «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», 72 ч.
9	Деркачева Т. Н.			
10	Шевцова К. А.			
11	Вяликова Н. Г.			
12	Маляренко Е. А			
13	Архипкина В. И.	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «АВС – Центр», г. Краснодар, 20.06.2025		
14	Жидкова О. В.			

В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, РМО :

№	Ф. И. О.	Должность	Название, место и дата (очное участие)	Проблема
1	Литвинова Л. А.	Воспитатель	Федеральный центр тестирования г. Ростов -на – Дону, 10.09.2024 РМО воспитателей п. Каменоломни МБДОУ д/с № 45 «Ласточка», 29.04.2025	Апробация модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной приказом Рособнадзора от 22.01.2019 № 39 «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию представлений о семейных ценностях и традициях в современных условиях дошкольного образования»
2	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	РМО учителей-логопедов Октябрьского района в МБДОУ № 43	«Нейростимуляция в коррекционной работе учителя-логопеда. Использование балансировочной доски БИЛЬГОУ»
4	Лосевская О. В.	Инструктор по физической культуре	Муниципальный методический семинар МБДОУ «Детский сад №69» г.Шахты октябрь 2024 Семинар – практикум МБДОУ № 62, г.Шахты Ноябрь 2024 Городское МО, МБДОУ «Детский сад № 70» г.Шахты декабрь 2024	«Реализация современных технологий здоровьесбережения в условиях ДОУ» «Русские народные подвижные игры, как фактор развития двигательной активности дошкольников» «Мудрое движение: Образовательная кинезиология»
5	Шевцова К. А. Еремеева И. М.	Воспитатель Заведующий	Всероссийский форум «Воспитатели России»,	«Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребенка»

6	Цекалова Е. А. Неговора Н. Н.	МБДОУ Зам. зав. по ВМР Учитель- логопед	16.05.2025, Ростов-на- Дону Областной форум, 05.06. 2025, Ростов - на Дону	«Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы».
7	Деркачев а Т. Н.	Воспитате ль	РМО воспитателей, МБДОУ д/с №43 «Теремок» «Непоседы»	«Формирование мотивации к саморазвитию, снятию барьеров, препятствующих профессиональному росту»

Педагоги МБДОУ повышали профессиональные компетенции дистанционно, активно участвовали в онлайн-конференциях, вебинарах:

1 - 2	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. А.	Воспит атель Воспит атель	Слушател ь вебинара на сайте образовательн ого проекта для педагогов дошкольного образования «Дошкольное на лаконичном» , г. Санкт- Петербург, 12.09.2024г.	«Пополняем развивающую предметно- пространственную среду к новому учебному году»
3	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. А. Маляренко Е. А.	Воспит атель Воспит атель Воспит атель	Участник курса вебинаров ВОО «Воспитатели России» , г. Москва, 12.09.2024	Передача традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования: 1. Инклюзивное образование: создание условий развития ребенка в дошкольной образовательной организации; 2. Воспитание эстетических чувств у детей дошкольного возраста к произведениям искусства; 3. Человек играющий. Игровая практика в ДОО; 4. Детская игра: ценность освоения смыслов человеческой деятельности; 5. Доверие: взрослые и дети; 6. Воспитательный потенциал культурно- досуговой деятельности в детском саду; 7. Формирование духовно-нравственных ценностей в социально-коммуникативном взаимодействии детей и взрослых;

				<p>8. Воспитание эстетического и эмоционально-нравственного отношения дошкольников к окружающему миру средствами живописи (ФОП ДО);</p> <p>9. Разговор о главном от родителей дошкольников: развитие нравственной основы в семье;</p> <p>10. Детская исследовательская деятельность: ценность субъектной позиции ребенка.</p> <p>Объем : 30 ч.</p>
4	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. А	Воспитатель Воспитатель	Слушатель вебинара на сайте образовательного проекта для педагогов дошкольного образования «Дошкольное на лаконичном» , г. Санкт-Петербург, 14 сентября 2024г.	«Цели и задачи в конспектах педагогов дошкольного образования»
5	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. А. Романенко о Г. В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Участник Всероссийского форума и конференции ВОО «Воспитатели России», Уфа, 28-29 сентября 2024 года	«Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».
6	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. А.	Воспитатель Воспитатель	Участник Всероссийской научно-практической конференции ВОО «Воспитатели России», г. Санкт-Петербург, 26 марта 2025.	«Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»
7	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. А.	Воспитатель Воспитатель	Участник практико-ориентированной конференции ВОО	«Воспитатели России: физическое благополучие ребенка»

			«Воспитатели России, г. Томск, 17 апреля 2025	
8	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. А. Романенк о Г. В.	Воспит атель Воспит атель Воспит атель	Участник Всероссийског о форума ВОО «Воспитатели России», г. Томск, 18 апреля 2025 г.	«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»
9	Деркачев а Т. Н. Литвинов а Л. Романенк о Г.В..	Воспит атель Воспит атель Воспит атель	Участник Всероссийског о форума ВОО «Воспитатели России», г. Ростов – на – Дону, 30 мая 2025 г.	«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка».
1 0	Маляренк о Е. А.	Воспит атель	Участник семинара Международно го образовательн о- просветительс кого портала «ФГОС онлайн», Москва, 13.02..2025; Участник вебинара Международно го образовательн о- просветительс кого портала «ФГОС онлайн», Москва, 10.03.2025; Участник вебинара Международно го образовательн о- просветительс кого портала «ФГОС онлайн»,	«Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников». «Родительское собрание. Нестандартные решения» «Фольгопластика-разновидность художественного конструирования» «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»

			<p>Москва, 14.04.2025; Участник мастер-класса ООО «Директ Медиа», г.Москва в объеме 2 ч., 26.05.2025 г.;</p> <p>Участник Всероссийског о форума и практико- ориентированн ой конференции Электронного портфеля Воспитатели России, г.Ростов-на- Дону, 30.05.2025 г.</p>	
1 1	Неговора Н. Н.	Учител ь- логопед	<p>Участник вебинара Института развития ребенка ФГБНУ «ИРЗАР» 30.09.2024</p> <p>Участник вебинара Института развития ребенка ФГБНУ «ИРЗАР» 12.11.2024</p> <p>Участник он- лайн интенсива на сайте logopedprofipor tal.ru 11.10.2024</p>	<p>III Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>«Нейротехнологии для логопедов в работе с дошкольниками и младшими школьниками»</p>
1 2	Вяликова Н. Г.	Воспит атель	Участник онлайн- семинара ООО «ВШДА»	«Методика организации народных игр с дошкольниками».

			г.Екатеринбург , 31.03.2025, №2203334NS3 1 Участник онлайн- семинара ООО «ВШДА» г.Екатеринбург , от 21.05.2025 г. № 2203334NS13	«Интерактивные технологии в обучении и воспитании»
1 3	Вяликова Н. Г. Шевцова К. А. Маляренко Е. А. Деркачев Т. Н. Литвинов Л. А.	Воспитатель	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка, 18.12.2024	Вебинар «Просвещение родителей в детском саду: как помочь родителям стать осознанными и компетентными?»
1 4	Жидкова О. В. Вяликова Н. Г. Маляренко Е. А. Деркачев Т. Н. Литвинов Л. А.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России», 16.05.2025, Ростов-на-Дону	«Преимственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребенка»

В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня

<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>
Победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области»	1 ч.	Диплом лауреата премии губернатора Ростовской области от 22.07.2024 Педагог- психолог Недогонова М. А.
Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2025», в номинации «Воспитатель года».	1 ч.	Победитель, I место, 05.12.2024 Воспитатель Шевцова К. А.
Всероссийский педагогический конкурс	1ч	Победитель, I место,

«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Патриотическое воспитание «Организация нравственно-патриотического воспитания в образовательном учреждении: направления, формы, методы» на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России»		03.09.2024 Диплом ДОС № 0091476 Литвинова Л. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Патриотическое воспитание « Красота родного края » на сайте Федерального инновационного центра образования «ЭТАЛОН»	1ч	Победитель, I место, 15.09.2024 Диплом ДОС № 0099128 Литвинова Л. А.
Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей Конкурсная работа: « Здоровьесберегающие технологии » на сайте Всероссийского центра образования и развития "Планета педагогов"	3 ч	Победитель, I место, 18.11.2024 Диплом 1А № 1678792 Литвинова Л. А.
Всероссийский конкурс « Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр » на портале Общероссийского образовательного проекта «Завуч»	1ч	Победитель, I место, 03.01.2025 Диплом № 2849-601160 Литвинова Л. А.
Всероссийская олимпиада « Образовательная деятельность на прогулках » на сайте Всероссийского методического центра «Новое дерево»	2 ч.	Победитель, I место, январь 2025 года Диплом № nd-24-16123399 Литвинова Л. А.
Участники всероссийского « ДНЯ ЭКОЛЯТ », проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2025 года. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	1ч	Сертификат участника от 25.04.2025 г. Литвинова Л. А.
Всероссийский конкурс « Окна Победы » на портале Общероссийского образовательного проекта «Завуч»	1ч	Победитель, I место 07.05.2025 Диплом № 4522-627830 Литвинова Л. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Патриотическое воспитание « Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры » на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России»	1 ч.	Победитель, I место, 03.09.2024 Диплом ДОС № 0091477 Деркачева Т. Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: взаимодействие с семьей « Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении » на сайте Федерального инновационного центра образования «ЭТАЛОН»	4 ч.	Победитель, I место, 17.09.2024 Диплом ДОС № 0099129 Деркачева Т. Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Я люблю вас, дети! « Формирование дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста » на сайте Международного образовательного издания «ШАГ ВПЕРЕД»	1ч.	Победитель, I место, 17.09.2024 Диплом ДОС № 0065985 Деркачева Т. Н.

<p>Всероссийский конкурс «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» на портале Общероссийского образовательного проекта «Завуч»</p>	<p>1ч.</p>	<p>Победитель, I место, 03.01.2025 Диплом № 6829 - 601163 Деркачева Т. Н.</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках» на сайте Всероссийского методического центра «Новое дерево»</p>	<p>1ч.</p>	<p>Победитель, I место, январь 2025 года Диплом № nd-24-16123400 Деркачева Т. Н.</p>
<p>Участники всероссийского «ДНЯ ЭКОЛЯТ», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2025 года. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»</p>	<p>1ч.</p>	<p>Сертификат участника от 25.04.2025 г. Деркачева Т. Н.</p>
<p>Международный педагогический конкурс «Узнай свой край родной» в номинации «Презентация занятий, уроков, выступлений» название работы «Родные Донские просторы» на сайте <i>«Эталон»</i></p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Рабочее и перспективное планирование» название работы: «Разработка рабочей программы воспитателя старшей группы компенсирующей направленности» на сайте <i>Всероссийского образования Педагогов России;</i></p> <p>Международный педагогический конкурс в номинации «Детский сад» название работы «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития речи дошкольников» на сайте <i>Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн;</i></p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Современные технологии» название работы: «Нанотехнологии в детском саду» на сайте <i>Всероссийского образования Педагогов России;</i></p> <p>Международный педагогический конкурс «Узнай свой край родной» в номинации «Презентация занятий, уроков, выступлений» название работы «Город Шахты – город лучших спортсменов» на сайте <i>«Эталон»</i></p> <p>Всероссийский конкурс «Детское творчество» название работы «Почему детям важно заниматься творчеством: не просто рисунки и поделки, а вклад в будущее» на сайте <i>образовательного портала «Завуч»</i></p>	<p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>	<p>Победитель, I место, 11.09.2024 Маляренко Е.А.</p> <p>Победитель, I место, 19.09.2024 Маляренко Е. А.</p> <p>Победитель, I место, 27.11.2024 Маляренко Е. А.</p> <p>Победитель, I место, 19.12.2024 Маляренко Е. А.</p> <p>Победитель, I место, 27.02.2025 Маляренко Е. А.</p> <p>Победитель, I место, 18.04.2025 Маляренко Е. А.</p>

Более подробная информация об участии педагогов в конкурсах на их персональных сайтах		
Размещение опыта в журналах (в каких): Воспитатель Вяликова Н. Г. Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1 ч.	Свидетельство о публикации работы «web-адрес публикации : http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=264702 кладовая талантов»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (проходят курсы), эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ повышали профессиональные компетенции дистанционно, активно участвовали в онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, онлайн - конкурсах и др.

В соответствии с техническими возможностями были определены электронные ресурсы и приложения для дистанционного общения педагогов в профессиональном сообществе, транслирования личного педагогического опыта; прохождения вебинаров, участия в видеоконференциях, общения воспитателей и специалистов с родителями – мессенджеры и социальные сети: WhatsApp, ВКонтакте, Telegram. На сайте МБДОУ д/с «Теремок» родители получают необходимую информацию о работе детского сада, о воспитательно-образовательном процессе, консультации специалистов.

Все педагоги детского сада имеют персональные сайты. Это не только средство обмена информацией, но и визитная карточка педагогической деятельности, портфолио педагога. Воспитатели и специалисты отражают на сайтах воспитательно-образовательный процесс (представлены рабочие программы, программы

дополнительного образования, сценарии педагогических мероприятий, дидактические материалы, выступления на МО, семинарах, мастер-классы, презентации, консультации для родителей, совместные проекты и др.).

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы ДО МБДОУ д/с №43 «Теремок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель образовательной программы:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность групп компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №43 «Теремок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР.

В 2024-2025 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР:

- наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательнo-речевому развитию);
- рабочими тетрадями для воспитанников;
- учебно-методическими пособиями.

Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.2.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями по вопросу развития и воспитания детей, использовались разнообразные методы и формы работы в зависимости от потребностей и социального положения семей воспитанников.

Условия работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, системность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями. Доброжелательность, открытость.	1. Анкетирование 2. Наблюдение за ребенком 3. Посещение семьи. 4. Беседы с ребенком. 5. Беседы с родителями. 6. Анализ детских рисунков.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по ранней профилактике семейного неблагополучия по направлениям работы:

1. Выявление семей группы риска.
2. Выявление потребностей семей.
3. Просветительская работа и коррекционная работа.
4. Взаимодействие с социальными сферами.

Социальный паспорт семей МБДОУ № «Теремок»

Категории семей	Тип семей	Всего по группам
По полу	Всего детей:	101
	Девочек	45
	Мальчиков	56
	Полные семьи	85
	Одинокие	5
	В разводе	9

Особенности семьи	Вдовы	1
	Опекуны	0
	Многодетные	18
В семье детей, посещающих детский сад	Первых	35
	Вторых	50
	Третьих (несовершеннолетних)	16
	Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	8
	Родители, имеющие инвалидность	0
	Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	8
	Родители (один из родителей) участник СВО	9
	Родители, работающие в муниципальных образовательных организациях	2
	Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	0
	Студенты-очники	0
	Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по призыву	0
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	76
	Живут с родителями	18
	Снимают	6
Образование	Имеют высшее образование	93
	Неполное высшее	4
	Среднее общее образование	46
	Основное общее	7
	Среднее профессиональное	44
	Среднее техническое	-
Социальный состав	Работающие	138
	Не работающие	30
	Рабочие	96
	Служащие	57
	Домохозяйки	10
	Предприниматели	16

Основную часть составляют полные семьи – 84%, одинокие и в разводе – 16 %. Многодетные семьи – 18% от общего числа. Основную часть составляют работающие родители, малообеспеченных семей - 8%. Преобладающее образование – высшее.

Данная работа дает возможность широкого привлечения семей воспитанников к совместным мероприятиям с детьми, повышения воспитательной активности родителей, восстановления контакта между педагогами и родителями.

В течение 2024-2025 учебного года в МБДОУ в соответствии с годовым планированием проводилась работа с родительской общественностью.

Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Педагогический коллектив детского сада работает в соответствии с утвержденным планом взаимодействия МБДОУ д/с №43 «Теремок» с родителями (законными представителями) воспитанников на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом №70 от 28.08.2024г.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Сентябрь 2024			
Анкетирование родителей	Составление социального паспорта семьи	1-15 сентября	Воспитатели Педагог-психолог Заместитель заведующего по ВМР
Информационно-просветительская работа	Анкетирование «Выявление запросов, интересов и ожиданий родителей»		
	Организация «Почты доверия»		
	Обновление содержания групповых стендов для родителей, стенда МБДОУ, материалов сайта МБДОУ. Консультации специалистов: Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей Индивидуальные консультации по итогам диагностики		
Коллективные массовые мероприятия	Физкультурно-музыкальный праздник: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	2 сентября	Музыкальный руководитель
	Праздник ко Дню дошкольного работника «Праздник всех, кто с детством дружен»	27 сентября	
Мероприятия с участием родителей	Участие родителей в Неделе дорожной безопасности. Праздник посвящения ребят подготовительной группы в команду ЮПИД с участием инициативной группы «Родительский	18-22 сентября	Жидкова О. В.

	патруль». Участие в акции «Дети за безопасность дорожного движения»:		
День открытых дверей	День открытых дверей «Добро пожаловать!» Один день в детском саду» - обеспечение информационной открытости МБДОУ .	20 сентября	Заместитель заведующего по ВМР
Октябрь 2024			
Мероприятия с участием родителей	Душевная встреча «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» к международному Дню пожилых людей	2 октября	Музыкальный руководитель
Общее родительское собрание	«Начало учебного года – новый этап в жизни детского сада, родителей и детей»	25 октября	Заместитель заведующего по ВМР
Экологические акции	Совместное проведение ежегодного Всероссийского субботника «Зеленая Россия»	Октябрь	Заведующий хозяйством
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Посеешь привычку - пожнешь характер»	18 октября	Педагог-психолог
Участие в творческих выставках	Традиционная тематическая выставка семейного творчества «Осенняя фантазия»	8 октября	Воспитатель Архипкина В. И.
Совместные спортивные мероприятия	День здоровья «В мире народных игр. Играем в Городки» – совместное спортивное мероприятие с родителями»	16 октября	Инструктор по физической культуре
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Как распознать у ребёнка дизартрию стёртой формы?» «Влияние семьи на формирование ответственного поведения у детей»»	Октябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
Ноябрь 2024			
Экологические акции	Участие родителей в природоохранной акции «Синичкин день» (изготовление кормушек).	12 ноября	Воспитатели Веремеенко Е. Ю.
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Восемь рецептов для повышения самооценки родителей. «Физиотерапия для преодоления речевых нарушений» «Игры, которые лечат»	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физкультуре)

Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	«Роль художественного слова в воспитании детей» (совместная работа по воспитанию у детей любви к книгам, литературе)».	22 ноября	Педагог-психолог Учитель-логопед
Декабрь 2024			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Роль игры в исправлении речевых нарушений» «Закаливающее дыхание» Инструктаж для родителей по охране жизни и здоровья детей, мерах пожарной безопасности во время новогодних и Рождественских праздников	Декабрь	Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Воспитатели
Работа родительского клуба «Родительская педагогика»	Родительский мастер – класс «Делаем украшения для елки».	13 декабря	Воспитатели Педагог-психолог
Коллективные массовые мероприятия	Праздники «Новогодняя сказка»	26-27 декабря	Музыкальный руководитель
Анкетирование родителей	Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией условий жизни детей и воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в МБДОУ.	Конец декабря	Воспитатели
Январь 2025			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: мастер – класс «Развитие речи дошкольников посредством развивающих игр» Занятия с мамами, чьи мужья на СВО «Телесные практики для психологической помощи».	Январь	Учитель-логопед Педагог-психолог
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?»	19 января	Педагог-психолог
Участие в творческих выставках	Участие в тематической творческой выставке рисунков в различных техниках выполнения работ «Зима в рисунках детей».	23.01	Воспитатели Маляренко Е. А.
Февраль 2025			

Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: онлайн-практикум «Игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников» «Детские травмы Кощея и Бабы- Яги»	Февраль	Учитель-логопед Педагог-психолог
Работа родительского клуба «Родительская педагогика»	Тренинговое занятие «Проблемы дисциплины. Бесконфликтное общение с ребенком».	28 февраля	Педагог-психолог
Коллективные массовые мероприятия	Физкультурно-музыкальный праздник «Мы – brave солдаты!»	21 февраля	Инструктор по физической культуре
Участие в творческих выставках	Участие в тематической творческой выставке «Защитники Отечества»	18 февраля	Воспитатели Деркачева Т. Н.
Март 2025			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Роль семейного счастья в жизни каждого человека» «Ребенок не хочет заниматься дома»	март	Педагог-психолог Учитель-логопед
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	«Как правильно выражать любовь к своему ребенку» (профилактика «залюбленности» и «недолюбленности» малышей)	21 марта	Педагог-психолог
Участие в творческих выставках	Фотовыставка «Как я маме помогаю»	4 марта	Воспитатели Шевцова К. А.
Коллективные массовые мероприятия	«Мамочкин праздник» - утренники во всех возрастных группах.	6 марта	Музыкальный руководитель
Совместные проекты	Защита проектов «Счастливый выходной день».	28 марта	Воспитатели
Апрель 2025			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Приёмы самомассажа в логопедической работе» «Массаж волшебных точек уха»	Апрель	Учитель-логопед Инструктор по физической культуре
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Мастер-класс «Учим, играя»	18 апреля	Учитель-логопед
Сотрудничество	Семейная экскурсия в краеведческий	Апрель	Воспитатели

по вопросам патриотического воспитания	музей Октябрьского района.		
Тематическая творческая выставка	Тематическая творческая выставка семейных работ «День космонавтики». Участие в благотворительной акции «Белый цветок» Помощь в организации выставки детской православной литературы в группах.	11 апреля	Воспитатель Маляренко Е. А. Воспитатели Литвинова Л. А.
Экологические акции	Совместные трудовые дела «Благоустройство групповой территории»	Апрель	Воспитатели
Коллективные массовые мероприятия	День здоровья «Мой веселый звонкий мяч» - совместное спортивное мероприятие с родителями.	25 апреля	Инструктор по физической культуре
Май 2025			
Информационно-просветительская работа	Инструктаж для родителей «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Консультации специалистов: «Требования к речи первоклассника» «Лето перед школой»	май	Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог
Тематическая творческая выставка	Фоторепортаж «Мама, папа, я – счастливая семья» к международному Дню семьи (Оформить 13.05)	13 мая	Деркачева Т. Н.
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Заключительное занятие, приуроченное к международному Дню семьи (15 мая) «Мы вместе можем...»	15 мая	Педагог-психолог
Коллективные массовые мероприятия	Выпускные праздники в подготовительных группах.	конец мая	Воспитатели подготовительных групп
Общее родительское собрание	«Укрепление семейных ценностей через просвещение родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников на основе духовно-нравственных и культурных традициях российского народа и современной психолого-педагогической практики»	23 мая	Заместитель заведующего по ВМР
Мероприятия с участием родителей	Участие в акции памяти «Мы помним, мы гордимся» ко Дню Победы. Смотр строя и песни	8 мая	Воспитатели

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы просветительской деятельности показал, что проведенная работа являлась системной, результативной. Большая консультативная работа с родителями велась специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями (в данный период дистанционно). Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, праздники, проекты, акции).

В дальнейшем планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, психолого-педагогическое сопровождение семей, оказание консультативной помощи в воспитании и обучении детей.

1.2.6. Анализ результатов коррекционной работы

В МБДОУ 3 группы компенсирующей направленности.

Нуждаются в коррекционной логопедической помощи на начало учебного года – 46 детей (39 %) от общего количества детей.

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе перспективного планирования для детей с общим недоразвитием речи, согласно результатам проведенного первичного обследования. Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Цель логопедической работы: коррекция речевого дефекта и развития активной сознательной речевой деятельности детей, развитие у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи.

Занятия проводят в специально оборудованном логопедическом кабинете учителя-логопеды - Неговора Н.Н., Полохова В.С., Вся коррекционная работа осуществляется на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

В начале 2024-2025 учебного года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия были зачислены 46 дошкольников с ТНР, из них были сформированы 3 группы: 25 воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности «Подсолнушки», 14 воспитанников старшей группы

компенсирующей направленности «Бабочки» и 7 воспитанников старшей группы компенсирующей направленности «Радуга». Из зачисленных детей было сформировано 6 подгрупп.

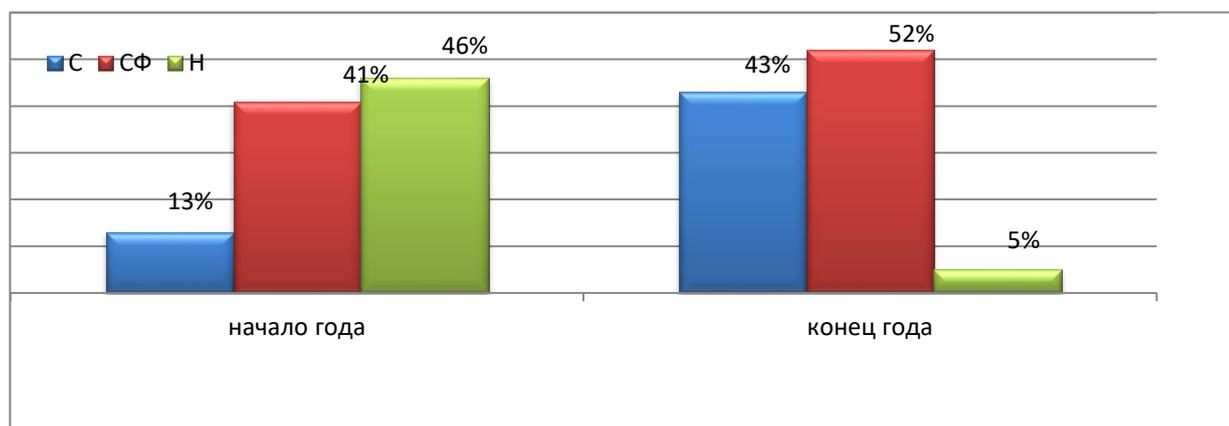
В группах компенсирующей направленности осуществляется логокоррекция в регламентированной и нерегламентированной деятельности детей. Учителями – логопедами, совместно с другими специалистами и воспитателями группы были проведены интегрированные занятия, например, такие как: «Осеннее путешествие по Донскому краю», «Люби и знай казачий край».

В начале и в конце 2024-2025 учебного года проводилась диагностика речи воспитанников, посещавших логопедические занятия, с целью планирования и оценки коррекционной работы учителей-логопедов.

Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности в образовательной области «Речевое развитие» за 2024 - 2025 учебный год

Оценка развития	Количество детей на начало года	Данные в % на начало года	Количество детей на конец года	Данные в % на конец года
Сформировано (В)	6	13%	19	43 %
Находится в стадии формирования (С)	19	41%	23	52 %
Не сформировано (Н)	21	46%	2	5%
Всего обследовано	46	100 %	44	100 %

Диаграмма динамики речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности за 2024 - 2025 учебный год



Итоги года:

	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Выпущено			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения коррекционного обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа VIII вида	Общеобразовательная группа ДОУ	
Итого	46	2	0	44	25	3	0	25	3	-	-	17

В конце 2024-2025 уч. года у детей всех групп компенсирующей направленности отмечена положительная динамика устной речи – (100%). По результатам мониторинга на конец 2024-2025 учебного года:

- в старших группах отмечается положительная динамика устной речи у 90% детей. У 10% ребят произошел незначительный рост коэффициента устной речи. Причина – частые пропуски занятий, сложность диагноза.

- в подготовительной группе отмечается положительная динамика устной речи у 89% детей, у 11% недостаточная динамика (рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте).

Положительных результатов в логокоррекционной работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, четкому планированию логопедической работе в целом и составлению индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения, совместной работе с воспитателями,

специалистами и родителями, использованию в работе современных образовательных технологий и методик, в том числе развивающих компьютерных программ.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод:

- выпущено в образовательную школу с хорошей речью - 25 человек;
- выпущено в образовательную школу с рекомендацией продолжить занятия в школьном логопункте – 3 человека (дизартрия).

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Повышение эффективности работы по формированию всех компонентов речевой деятельности и ВПФ за счёт скоординированных действий всех педагогов и специалистов, сопровождающих детей с ТНР и особыми образовательными потребностями.

2. Совершенствование работы с родителями по повышению мотивации и участия в работе по исправлению или предупреждению речевых нарушений у детей.

3. Координирование усилий педагогов, специалистов ДОО, школы в осуществлении подготовки детей к школьному обучению.

Коррекционно-логопедическая работа ведется на достаточно высоком профессиональном уровне. Задачи, поставленные специалистами, в целом, выполнены.

1.2.7. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Цель работы: укрепление материально-технической базы учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитания и развития дошкольников.

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу служб МБДОУ.	сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Пролангирование договоров о сотрудничестве на 2024– 2025 уч. год с МОУ СОШ № 23, библиотекой, ДК п. Красногорняцкий.		
Приказы о назначении ответственных по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, проведению антитеррористических мероприятий.		
Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, антитеррору.		

Производственные совещания «Охрана жизни и здоровья детей», «Усиление мер по пожарной и террористической безопасности в МБДОУ, подготовка к тренировке по эвакуации».		
Рейд «Готовность групповых помещений МБДОУ к новому учебному году в соответствии требованиями ФГОС ДО».		Заведующий Зам. зав. по ВМР
Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия».		
Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.	октябрь	Завхоз
Организация работы по подготовке к зиме		Завхоз
Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей.		Заведующий
Работа по обновлению локальных актов.		Заведующий
Совещание при руководителе «Выполнение плана по детодням. Анализ посещаемости и заболеваемости». «Проведение оздоровительных мероприятий в группах».	ноябрь	Заведующий
Провести дезинсекцию в пищеблоке силами специализированных организаций		Заведующий Завхоз
Проверка оборудования по ПБ	декабрь	Заведующий Завхоз
Совещание при руководителе «Организация питания»		Заведующий Зам. зав. по ВМР
Подписание договоров с коммунальными службами и поставщиками продуктов питания для детей.	январь	Заведующий Завхоз
Оборудовать шкафами приемные для одежды персонала	февраль	Заведующий Завхоз
Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций)		Заведующий Завхоз
Посадка рассады цветов для клумб.	март	Зам. зав. по ВМР
Ремонт шкафа для хранения медикаментов		Завхоз
Производственное совещание «Выполнение норм СанПин в МБДОУ»		Завхоз
Завоз свежего песка.	апрель	Завхоз
Благоустройство территории		Зам. зав. по ВМР
Оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска пожарных выходов.		Завхоз
Организация работы на цветниках и огороде.	Май Июль	Зам. зав. по ВМР
Организация ремонтных работ: косметический ремонт групповых помещений, кухни; покраска ограждений по периметру, полового настила теневых навесов.		Заведующий Завхоз

Инструктаж работников по проведению ремонтных работ.		Завхоз
Приобретение необходимых материалов для проведения ремонтных работ.		Завхоз Заведующий
Установка/ покраска игрового оборудования на территории		
Приобретение летнего выносного оборудования: солнцезащитные зонты, бассейны, наборы для рыбалки, чехлы для песочницы и т. д.		Заведующий
Оформление и оборудование групповых участков и веранд к летнему оздоровительному периоду в соответствии с ФГОС ДО.		Зам. зав. по ВМР
Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил (обработка помещений, игрушек, постельного белья и др.)	В течение года	Завхоз
Обновление инвентаря, текущий ремонт мебели, сантехники и др.		
Субботники по уборке и благоустройству территории, посадки зеленых насаждений с привлечением родительской общественности.		

В 2024 - 2025 учебном году проведена покраска ограждений по периметру территории детского сада, оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья.

Оформлены участки групп для летних прогулок. Развивающая предметно-пространственная среда территории детского сада дает возможность детям для общения и совместной деятельности: двигательной активности, уединения, творчества, отдыха, игр и др. на прогулке с учетом возраста.

Осуществлен косметический групповых помещений, помещения кухни, лестницы на второй этаж.

Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.2.8. Планирование годовых задач на 2025-2026 учебный год

Исходя из проведенного анализа за 2024-2025 учебный год, коллектив МБДОУ планирует продолжить работу в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, Рабочей программы воспитания, запроса родителей, ставит перед собой следующую **цель**: совершенствование единого образовательного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по выработке общих подходов, направленных на разностороннее развитие и воспитание личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».

Для решения поставленной цели в 2025-2026 учебном году коллектив детского сада планирует следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества».
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы.

II. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1.1. Обучение на курсах повышения квалификации в 2025-2026 учебном году

№	Ф И О	Должность	Дата прохождения	Содержание	Следующие КПК
1	Цекалова Е. А.	Заместитель заведующего по ВМР	КПК 17.10.2022	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, по программе «Современные аспекты деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.	июнь 2025
2	Архипкина	Воспитатель	КПК	ЧОУ ДПО «Донской экономико-	Июль

	В. И.		07.02.2022	правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Развитие и воспитание детей раннего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.	2025

2.1.2. Аттестация педагогических кадров

Сроки предоставления документов на аттестацию в 2025-2026 учебный год

№	Ф И О	Должность	Категория Срок действия	Сроки
1	Недогонова М. А.	Педагог - психолог	Высшая (приказ №845 от 23.10.2020)	На высшую июль 2025
2	Неговора Н. Н.	Учитель - логопед	Высшая (приказ № 941 от 20.11.2020)	На высшую август 2025
3	Литвинова Л. А.	Воспитатель	Высшая (приказ № 941 от 20.11.2020)	На высшую август 2025
4	Деркачева Т. Н.	Воспитатель	Высшая (приказ № 941 от 20.11.2020)	На высшую август 2025
5	Лосевская О. В.	Инструктор по физической культуре	Высшая (приказ № 457 от 21.05.2021)	На высшую август 2025
6	Жидкова О. В.	Воспитатель	Высшая (приказ № 457 от 21.05.2021)	На высшую февраль 2025

План подготовки к аттестации

Название мероприятия	Используемые формы и методы	Сроки Ответственный
Диагностика потребностей аттестуемого педагога.	Опрос, анкетирование, наблюдение, самоанализ педагогических знаний, посещение и анализ ООД и досуговых мероприятий, самоанализ педагогической деятельности.	Сентябрь-октябрь Зам. зав. по ВМР
Мониторинг профессионального мастерства педагога	Владение современными образовательными технологиями, качество знаний воспитанников, разработка конспектов занятий с самоанализом, инновационная деятельность.	Сентябрь-октябрь Зам. зав. по ВМР

Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров	Консультации «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ» Ознакомление работников с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	Сентябрь-октябрь Заведующий
Учебно-методическое сопровождение Обмен педагогическим опытом	Обучение на курсах повышения квалификации, проведение проблемных обучающих семинаров, самообразование. Участие в методической работе МБДОУ, района, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня	Сентябрь-ноябрь Зам. зав. по ВМР
Диссеминация педагогического опыта	Открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические мастерские. творческие проектные группы.	Сентябрь-ноябрь Зам. зав. по ВМР
Организационно-методическое сопровождение	Формирования пакета документов аттестующегося педагогического работника	Сентябрь-декабрь Зам. зав. по ВМР
Индивидуальное учебно-методическое сопровождение	Собеседования, консультации, методические рекомендации	Сентябрь-декабрь Зам. зав. по ВМР

2.1.3. Посещение педагогов МО, конференций, семинаров

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.	Содействие в развитии профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	В течение года	Заведующий Еремеева И.М. Зам. зав. по ВМР Цекалова Е. А.
Участие в работе МО, РМО, ОМО	Совершенствование уровня педагогического мастерства, обмен опытом.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Цекалова Е.А.
Открытые просмотры ООД, мастер-классов	Активизация педагогов при проведении анализа образовательной деятельности и эффективного использования современных педагогических технологий	В течение года	Зам. зав. по ВМР Цекалова Е.А.

2.1.4. Самообразование педагогов

№	Ф И О должность	Тема	Срок
1	Шевцова К. А. воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через продуктивную	1 год

		деятельность	
2	Вяликова Н. Г. воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников через дидактические игры	1 год
3	Романенко Г. В. воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактической игры	2 год
4	Литвинова Л. А. воспитатель	Технология «Говорящая стена», как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста	2 год
5	Деркачева Т. Н. воспитатель	Технология «Говорящая стена», как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста	2 год
6	Жидкова О. В. воспитатель	Развитие связной речи детей подготовительной группы	1 год
8	Маляренко Е. А. воспитатель	Нетрадиционное рисование у младших дошкольников	2 год
9	Архипкина В. И. воспитатель	Социоигровая технология как средство обучения детей старшего дошкольного возраста эффективному взаимодействию»	2 год
10	Лосевская О. В. инструктор по физкультуре	Профилактика нарушения осанки и опорно - двигательного аппарата детей дошкольного возраста	1 год
11	Неговора Н. Н. учитель-логопед	Использование нейропсихологических и нейрофизиологических приёмов в работе учителя-логопеда ДОУ	2 год
12	Недогонова М. А. педагог-психолог	1. Трансгуманистические технологии в современной психологии 2. Думскролинг – влияние на психику и способы работы с ним.	1 год

III. Годовое календарно-тематическое планирование на 2025– 2026 учебный год

Цель: совершенствование единого образовательного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по выработке общих подходов, направленных на разностороннее развитие и воспитание личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».

Исходя из проблемно-ориентированного анализа работы за 2024-2025 учебный год, коллектив МБДОУ д/с № 43 «Теремок» наметил на 2025-2026 учебный год решение следующих задач:

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества».
2. Организация работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы.

3.1.Сентябрь

Организационно-педагогические мероприятия	Система внутреннего мониторинга	Взаимодействие с семьей и социумом	Общие мероприятия с детьми	Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность
<p>1.Установочный педсовет: «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, ее задачи и содержание в 2025-2026 учебном году в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной компании - 2025г. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>1.2. Приоритетные направления и задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>1.3.Рассмотрение годового плана работы МБДОУ д/с №43 «Теремок» на 2025 -2026 уч. г. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>1.4. Рассмотрение приложений к годовому плану МБДОУ:</p>	<p>1. Педагогическая диагностика:</p> <p>1.1. оценка индивидуального развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР);</i></p> <p>1.2. Самоаудит РППС группового помещения.</p> <p>2.Предупредительный контроль</p> <p>2.1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований. <i>(Отв.: медсестра).</i></p> <p>2.2. Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в МБДОУ. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>3.Оперативный</p>	<p>1.Консультативно-информационная служба:</p> <p>1.1.Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. <i>(Отв.: воспитатели, педагог-психолог)</i></p> <p>1.2. Анкетирование родителей. Составление социального паспорта семей. <i>(Отв.: воспитатели)</i></p> <p>1.3. Анкетирование родителей «Ожидание родителей от детского сада». <i>(Отв.: воспитатели)</i></p> <p>1.4. Организация «Почты доверия» <i>(Отв.: заведующий)</i></p> <p>2.. Заседание Совета МБДОУ «Готовность к новому учебному году». <i>(Отв.: заведующий)</i></p> <p>3.Консультация специалистов для родителей на сайте МБДОУ</p> <p>3.1. «Роль малых</p>	<p>1. Физкультурно-музыкальный праздник: «Веселое лето позади, дорога к знаниям впереди» (Отв.: муз. руководитель, инструктор по физкультуре)</p> <p>2.Праздник ко Дню дошкольного работника «Праздник всех, кто с детством дружен» (27.09.25) <i>(Отв.: муз. рук.)</i></p> <p>3. Неделя безопасности дорожного движения (18 - 22.09) <i>(Отв.: Жидкова О. В., воспитатели)</i></p> <p>3.1. Организация и проведение минуток безопасности, бесед («Осторожно, улица!», «Дружи с ПДД - не окажешься в беде») и др.).</p> <p>3.2. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры по ПДД.</p> <p>3.3. Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено!»</p>	<p>1.Общее собрание трудового коллектива «Координирование работы на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка». <i>(Отв.: заведующий)</i></p> <p>2.Разработка нормативно-правовой базы, локальных актов по работе МБДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Рейд «Готовность групповых помещений МБДОУ к новому учебному году в соответствии требованиям ФГОС ДО». <i>(Комиссия по ОТ, медсестра)</i></p> <p>3. Назначение ответственного по ОТ, ТБ, пожарной,</p>

<p>учебного плана, режима дня, расписания ООД, графика курсов и аттестации) (Отв.: заведующий)</p> <p>1.5. Рассмотрение комплексно-тематического планирования педагогов и специалистов, программ дополнительного образования МБДОУ на новый учебный год. (Отв: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.Заседание ППк</p> <p>2.1. Утверждение плана работы (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.2. Зачисление детей с речевыми нарушениями в группы компенсирующей направленности. (Отв: заведующий МБДОУ).</p> <p>2.3. Обсуждение итогов первичной диагностики и определение направлений работы с детьми с ТНР (Отв.: зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды МБДОУ)</p> <p>2.4.Итоги психодиагностики (Отв.: педагог-психолог)</p> <p>2.5.Составление коллегиального заключения.</p> <p>3. Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</p> <p>3.1. Консультация</p> <p>Содержание программы национально-регионального компонента «Край родной – край</p>	<p>контроль</p> <p>31.Готовность групп к новому учебному году.</p> <p>3.2.Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>3.3.Наблюдение и анализ утренней зарядки и утреннего приема.</p> <p>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>фольклорных форм в становлении личности и развитии речи ребенка» (Отв: учитель-логопед)</p> <p>4.Индивидуальные консультации по итогам диагностики (Отв: учитель-логопед, педагог-психолог)</p> <p>5. Участие в ежегодном Всероссийском субботнике «Зеленая Россия».</p>	<p>3.4.Обновление информационно-наглядного материала (ПДД, антитеррор).</p> <p>3.5. Посвящение дошкольников подготовительной группы в команду ЮПИД.</p> <p>3.6.Участие в акции «Дети за безопасность дорожного движения»: оформление листовок «Пристегни самое дорогое!», «Пристегнись!» Разработка буклетов для родителей-водителей «Письмо водителю».</p> <p>4.Экологические мероприятия:</p> <p>4.1. беседы, чтение художественной литературы о бережном отношении к природе;</p> <p>4.2.Участие в ежегодном Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» (с 07.по 28.09). (Отв.: завхоз, воспитатели.).</p> <p>5. Оздоровительно-спортивное направление:</p> <p>5.1. Работа « Школы юного футболиста», Работа «Школы мяча».</p> <p>5.2. День игры в городки - старинную русскую народную спортивную игру.</p> <p>5.3. Развлечение «Подвижные игры донских казаков» 19.09.25</p>	<p>террористической безопасности. (Отв.: заведующий)</p> <p>4.Совещание при руководителе:</p> <p>«Должностные инструкции работников МБДОУ» (Отв.: заведующий)</p> <p>5.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». (Ответственный: зам.зав. по ВМР)</p> <p>6. Усиление мер по пожарной и террористической безопасности в МБДОУ, подготовка к тренировке по эвакуации.(Отв.: заведующий)</p> <p>8. Разработка перспективного плана развития материально-технической базы МБДОУ (Отв.: заведующий)</p>
--	--	--	---	--

<p>Донской» МБДОУ д/с №43 «Теремок» Отв.: зам. зав. по ВМР) 3.2. Круглый стол. «Программа просвещения родителей (законных представителей), детей посещающих ДОО. 3.3. Диагностика профессиональной компетенции педагогов (Отв: педагог-психолог Недогонова М. А.) 3.4...Реализация Программы наставничества по работе с молодыми педагогами (Отв: педагог-психолог Недогонова М. А.) 3.5. Тренинговое занятие «Планета Несо», для сплочения педагогического коллектива(Отв: педагог 3.6. Консультация для педагогов на сайте МБДОУ «Развитие речевой активности дошкольников в процессе приобщения к истории и культуре родного края» (Отв: учитель-логопед Неговора Н. Н.)</p>			<p>6. Обновление экспонатов мини-музея «Жизнь и быт донских казаков». Экскурсии в музей (Отв. Вяликова Н.Г.)</p>	
---	--	--	--	--

3.2. Октябрь

<p><i>Организационно-педагогические мероприятия</i></p>	<p><i>Система внутреннего мониторинга</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей и социумом</i></p>	<p><i>Общие мероприятия с детьми</i></p>	<p><i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i></p>
---	---	--	--	--

<p><u>1.Подготовка к педсовету:</u> Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества».</p> <p>Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию гражданственности и патриотических чувств дошкольников через приобщение к традициям, обычаям и культуре Донского казачества.</p> <p><u>2. Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</u></p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Региональный компонент казачьего образования на дошкольном уровне» <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР).</i></p> <p>2.2. Семинар «Народные игры - как средство развития речи» (Отв: учитель-логопед)</p> <p>2.3. Диагностика уровня профессионального выгорания (Отв: педагог-психолог)</p> <p>2.4. Диагностика «Выявление доминирующего стиля педагогического общения(Отв: педагог-психолог)</p> <p>2.5. Тренинговое занятие «Путешествие к внутренним ресурсам» (Отв: педагог-</p>	<p>1.Персональный контроль аттестуемых воспитателей.</p> <p>1.1. Посещение и анализ ООД и досуговых мероприятий.</p> <p>1.2. Самообразование. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>2.Оперативный контроль</p> <p>1.Ведение групповой документации. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>2. Организация прогулки.</p> <p>3.Проведение оздоровительных мероприятий в группах в режиме дня. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>3. Предупредительный контроль Наполнение РППС в групповом помещении по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>1. День открытых дверей «Добро пожаловать!» Один день в детском саду» - обеспечение информационной открытости МБДОУ (20 сентября). <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>2. Консультация для родителей на сайте МБДОУ</p> <p>2.1. «Игры, которые лечат» (Отв: инструктор по физ.культ.)</p> <p>2.2. «Традиции семейного воспитания. Речевая культура дошкольников. Отв: учитель-логопед)</p> <p>3. Участие в творческой тематической выставке семейных поделок «Осенняя фантазия».</p> <p>4.Участие в тематической фотовыставке «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».</p> <p>5. Работа семейного клуба «Проблема родительских ожиданий и требований к умениям ребенка»» (23.10.2025) <i>(Отв:педагог-психолог)</i></p>	<p>1. Душевная встреча к международному Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (01.10.25) (Отв.: муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>2. Тематическая фотовыставка к 01.10. «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (Отв: Архипкина В. И.)</p> <p>3. Тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста праздник «Покрова Пресвятой Богородицы (14.10.25) (подготовительные группы). (Отв.: муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>4.Творческая тематическая выставка семейных поделок «Осенняя фантазия» (08.10.25) (Отв: Романенко Г. В.)</p> <p>5. День здоровья «В мире народных игр. Играем в Городки» – совместное спортивное мероприятие с родителями» (10.10.2025) (Отв.: инстр. по физкультуре).</p>	<p>1.Благоустройство территории МБДОУ.</p> <p>1.1.Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.</p> <p>1.2.Посадка деревьев и кустарников. (Отв.: завхоз)</p> <p>2. Производственное совещание «Организация работы по подготовке к зиме» (Отв.: заведующий)</p> <p>3.Рейд «Динамика РППС» (Отв.: заведующий)</p> <p>4. Совещание при руководителе: «Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции»</p>
---	---	---	---	---

<p>психолог) 2.6. Подготовка к открытию муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2025», в номинации « Воспитатель года».</p>				<p>(Отв.: заведующий)</p>
---	--	--	--	--------------------------------------

3.3. Ноябрь

<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>
--	--	---	-----------------------------------	--

<p>1. Подготовка к педсовету: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества). Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию гражданственности и патриотических чувств дошкольников через приобщение к традициям, обычаям и культуре Донского казачества. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Работа методического кабинета: 2.1. «Индивидуальная работа с педагогами по подготовке документов к аттестации». 2.2. Индивидуальное методическое сопровождение молодых педагогов МБДОУ (собеседования, консультации, методические рекомендации). 2.3. Реализация Программы наставничества по работе с молодыми педагогами (Отв: педагог-психолог) 2.3. Мастер-класс « Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (Отв: учитель-логопед Неговора Н.) 2.5. Диагностика педагогов на уровень удовлетворенности работой» (Отв: педагог-психолог) 2.6. Круглый стол для воспитателей:</p>	<p>1. Персональный контроль аттестуемых воспитателей, молодых педагогов. 1.1. Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Оперативный контроль 2.1. Содержание группового патриотического уголка и уголка казачества. 2.2. Организация питания. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Участие родителей в природоохранной акции «Синичкин день» (изготовление кормушек). 2. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 2.1. «Сформированность фонематического слуха - главное условие успешного обучения грамоте» (Отв. учитель-логопед) 2.2. «Наследие литературы как средств воспитания детей и взрослых» (на примере «Сказок Тихого Дона» П. Лебедеико 3. Общее родительское собрание « Мама - это целый мир», посвященное международному Дню матери. (27.11.2025) (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Беседа с видеоматериалами «День народного единства» (4 ноября) 2. Неделя психологии (10-14.11.2025) «Сказки Тихого Дона» (по сказкам П. Лебедеико)(Отв: педагог-психолог) 3. Природоохранная акция «Синичкин день» (12 ноября) (экологическое воспитание). (Отв: Журавлева А. А.) 4. Работа групповых творческих мастерских по изготовлению сюрпризов для мам. (Отв.: воспитатели) 5. Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в группах компенсирующей направленности «Осеннее путешествие по Дону» (Отв.: учитель - логопед). (Отв.: воспитатели) 6. Неделя здоровья (24-28.11) (Отв: инструктор по физкультуре) 7. Праздничная фотовыставка «Букет из маминых улыбок»</p>	<p>1. Совещание при руководителе Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. (Отв.: заведующий)</p> <p>2. Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) (Отв.: заведующий)</p> <p>3. Подготовка к зимнему периоду. (Отв.: завхоз)</p>
--	---	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми на прогулке»(Отв:инстр. по физкультуре)</p>			<p>(12.11.2025) (Отв: Литвинова Л. А.) 8. Выставка - игра «Мамочка, узнай себя!» (19.11.25) (Отв:Маляренко Е. А.) 9.Совместное занятие с педагогом - психологом обучающихся подготовительной группы «Ожерелье семейных традиций» (Отв: педагог-психолог)</p>	
---	--	--	--	--

3.4.Декабрь

Организационно-педагогические мероприятия	Система внутреннего мониторинга	Взаимодействие с семьей и социумом	Общие мероприятия с детьми	Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность
<p>1. Подготовка к педсовету: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества».</p> <p>Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию гражданственности и патриотических чувств дошкольников через приобщение к традициям, обычаям и культуре Донского казачества.</p> <p>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Работа методического кабинета:</p> <p>2.1.Консультация «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>2.2. Мастер-класс «Управляю собой» для профилактики эмоционального выгорания.(Отв: педагог-психолог)</p>	<p>1.Оперативный контроль:</p> <p>1.1. РППС группового помещения как средство стимулирования коммуникативной деятельности дошкольников, проявления их инициативы и свободы выбора.</p> <p>1.2.Персональные сайты педагогов.</p> <p>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1.Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности организацией условий жизни детей и воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в МБДОУ. (Отв: Зам. зав по ВМР)</p> <p>2.Привлечение родителей к участию в подготовке новогодних праздников. (Отв.: воспитатели)</p> <p>3. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 3.1 «Значение театра в жизни дошкольников» (Отв.: учитель-логопед)</p> <p>3.2. «Закаливающее дыхание» (Отв. инструктор по физкультуре)</p> <p>4. Инструктаж для родителей по охране жизни и здоровья детей, мерах пожарной безопасности во время новогодних и</p>	<p>1. Новогодние утренники и представления во всех возрастных группах «Новогодняя сказка». (Отв.: муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>2. Природоохранный акция «Покормите птиц зимой». (Отв. воспитатели)</p> <p>3. Украшение детского сада, окон, групповых помещений.</p> <p>4. Конкурс на лучшее украшение группы к новому году. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. «Организация работы по технике безопасности. Охрана жизни и здоровья детей во время проведения праздников, новогодних и рождественских каникул».</p> <p>(Отв.: Шевцова К. А., Лосевская О.В.)</p> <p>2.Организация питания. (Отв.: заведующий, завхоз).</p>

		<p>Рождественских праздников (Отв.: воспитатели)</p> <p>5. Работа семейного клуба «Казачи от казаков ведутся» (трудовые и духовные традиции воспитания детей в казачьих семьях). (18.12.2025) (Отв: педагог-психолог)</p>		
--	--	--	--	--

3.5. Январь

Организационно-педагогические мероприятия	Система внутреннего мониторинга	Взаимодействие с семьей и социумом	Общие мероприятия с детьми	Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность
<p>1. Подготовка к педсовету: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества».</p> <p>2. Консультация для педагогов: 2.1 «Развитие речемыслительных способностей дошкольников» (Отв.: учитель-логопед)</p> <p>3. Заседание ПШк: 3.1. Итоги коррекционной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. 3.2. Определение списка детей для направления на ПМПК. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Оперативный: 1.1. «Проведение и организация зимней прогулки». 1.2. Подготовка педагога к ООД. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Обзорный контроль Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества». 2.1. Понимание смысла традиций, обрядов, праздников, устройства быта, речи донских казаков (беседа с обучающимися) 2.2. Организация педагогом развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента.</p>	<p>1. Участие в тематической творческой выставке рисунков в различных техниках выполнения работ «Край родной - край Донской». (Отв.: воспитатели)</p> <p>2. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 2.1. Мастер – класс «Простые секреты учителя логопеда: формируем звуки вместе» (Отв.: учитель-логопед)</p> <p>2.2. «Семейные традиции, как способ освоения детьми семейных ценностей»(Отв: педагог-психолог)</p> <p>3. Участие в тематическом мероприятии «Колядки, колядки - собрались ребятки».</p>	<p>1. Тематическое мероприятие «Колядки, колядки - собрались ребятки» (Отв.: муз. руководитель)</p> <p>2. Тематическая творческая выставка рисунков в различных техниках выполнения работ «Край родной - край Донской» 22.01 (Отв: Маляренко Е. А)</p> <p>3. Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в группах компенсирующей направленности «Зимушка-зима» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>4. Физкультурный досуг «Зимние радости на прогулке» (14.01.25) (Отв:инструктор. по физкультуре)</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (Отв.: Заведующий)</p> <p>2. Подписание договоров с коммунальными службами и поставщиками продуктов питания для детей. (Отв.: Заведующий)</p>

	<p>3. Открытые просмотры занятий педагогов по теме «Формы, приемы и методы реализации региональной программы «Родники Дона» (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>			
--	---	--	--	--

3.6.Февраль

<p><i>Организационно-педагогические мероприятия</i></p>	<p><i>Система внутреннего мониторинга</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей и социумом</i></p>	<p><i>Общие мероприятия с детьми</i></p>	<p><i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i></p>
<p>1. Педсовет: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества» (25.02.2026) Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по указанной теме. 2.Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов: 2.1.Тренинговое занятие «Зимний лес» для снятия усталости педагогов (Отв. педагог-психолог) 2.2.Деловая игра «Как с помощью</p>	<p>1. Оперативный контроль: 1.1. Индивидуальная работа педагогов с детьми. (Отв.: зам. зав. по ВМР) 2. Открытые просмотры занятий педагогов по теме «Формы, приемы и методы реализации региональной программы «Родники Дона» (Отв.: зам. зав. по ВМР) 3.Тематический контроль «Формирование у</p>	<p>1. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 1.1. «Речевая готовность детей к школе» (Отв. учитель-логопед) 2. Участие родителей в тематической творческой выставке «Рода войск. Военные профессии». 3. Работа семейного клуба Занятие-практикум «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка». (Отв. педагог-психолог)(26.02.26)</p>	<p>1. Развлечение «Как на масляной неделе» (24.02-02.03.2026) Цель: Формирование уважения к традициям и культуре народов России (Отв: муз. рук., инструктор по физ. культуре) 2. Тематическая творческая выставка «Рода войск. Военные профессии» (Отв: Шевцова К. А.) 3. Физкультурно-музыкальный праздник «Богатырские игры» (Отв.: инстр. по физ.</p>	<p>1.Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций)по итогам оперативных проверок. (Отв.:заведующий) 2. Рейд «Выполнение норм СанПиН в МБДОУ» (Отв.: медсестра, заведующий)</p>

<p>игровых технологий научить детей общаться» (Отв: педагог-психолог)</p> <p>2.3. «Развитие слухового внимания через подвижные игры и дидактические игры на участке детского сада» (учитель-логопед)</p>	<p>дошкольников основ гражданской ответственности и патриотических чувств на традициях, обычаях и культуре Донского казачества»</p> <p>Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по указанной теме (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>		<p>культуре муз. руководитель).</p> <p>4. Ко Всемирному дню родного языка (20 февраля) Игравикторина «Знатоки русского языка»(Отв. учитель-логопед)</p>	
--	--	--	---	--

3.7. Март

<p>Организационно-педагогические мероприятия</p>	<p>Система внутреннего мониторинга</p>	<p>Взаимодействие с семьей и социумом</p>	<p>Общие мероприятия с детьми</p>	<p>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</p>
<p>1. Подготовка к педсовету</p> <p>Организация работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, практикумы, вебинары,</p>	<p>1.Оперативный контроль:</p> <p>1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.Открытые просмотры.</p> <p>Мастер-класс по теме самообразования (воспитатели).</p>	<p>1.Экскурсия в библиотеку п. Красногорняцкий в рамках проведения недели «Юного читателя» (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.Участие в утренниках, посвященных празднику</p>	<p>1. «Мамочкин праздник» - утренники во всех возрастных группах. (Отв.: воспитатели, муз. руководитель)</p> <p>2.Фотовыставка «Как я маме помогаю» к празднику 8 марта (Отв: Деркачева Т. Н.)(04.03)</p>	<p>1.Проведение весеннего месячника по экологической уборке территории детского сада. (Отв.: завхоз).</p> <p>2.Совещание при руководителе: «Укрепление учебно-</p>

<p>открытые просмотры, мастер классы.</p> <p>Цель: Поиск и использование в работе эффективных форм методической работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.</p> <p><u>2.Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</u></p> <p>2.1. Консультация для педагогов: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» (Отв: учитель-логопед)</p> <p>2.2.Тренинговое занятие «Стратегия реализации и саморазвития на пути к лучшей версии себя» (Отв: педагог-психолог)</p> <p>2.3. Занятие-тренинг «Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста» (Отв: педагог-психолог)</p> <p>3.Открытые просмотры. Мастер-класс по теме самообразования (воспитатели)</p>		<p>8 Марта (Отв. воспитатели)</p> <p>3. Консультация для родителей на сайте МБДОУ:</p> <p>3.1. Роль семейного счастья в жизни каждого человека (Отв. педагог-психолог)</p> <p>3.2. Консультация «Использование сенсорных игр в развитии речи ребенка» (Отв. учитель-логопед)</p>	<p>3.Физкультурный досуг «По весенним тропам» (Отв.: инструктор по физкультуре).</p>	<p>материальной базы МБДОУ»</p> <p>Отв.:заведующий)</p>
---	--	---	--	--

3.8.Апрель

Организационно-педагогические мероприятия	Система внутреннего мониторинга	Взаимодействие с семьей и социумом	Общие мероприятия с детьми	Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность
<p>1. Педсовет: Организация работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер классы(29.04.2026) Цель: Поиск и использование в работе эффективных форм методической работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>2. Подготовка к итоговому педагогическому совету «Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. 2.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Отв.: зам. зав. по ВМР) 2.2. Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Оперативный контроль 1.1. Персональные сайты педагогов МБДОУ. 1.2. Трансляция личного педагогического опыта в сетевом интернет-пространстве. (Отв.: зам. зав. по ВМР) 3. Отчет о самообследовании (Отв.: зам. зав. по ВМР) 4. Открытые просмотры. Мастер-класс по теме самообразования (воспитатели).</p>	<p>1. Сотрудничество по вопросам патриотического воспитания Семейная экскурсия в краеведческий музей Октябрьского района (Отв.: воспитатели) 2. Консультации для родителей на сайте: 2.1. «Массаж волшебных точек уха» (Отв. инструктор по физ. культуре) 3. Участие в благотворительной акции «Белый цветок» (Отв.: воспитатели) 4. Помощь в организации выставки детской православной литературы в группах. 5. Неделя психологии Акция «Приведи родителей в музей» 6. Работа семейного клуба «От запретов к поддержке» (Отв: педагог-психолог) 7. Совместные трудовые дела «Благоустройство групповой территории» Отв. воспитатели)</p>	<p>1. Природоохранная акция к международному Дню птиц «Пернатые друзья» (01.04). 2. Праздник «Благовещение» (7 апреля) для детей старшего дошкольного возраста. Цель: приобщения детей к православным традициям. (Отв: муз. рук.) 3. Выставка детской православной литературы в группах. (Отв: воспитатели,) (Отв. педагог-психолог) 4. Неделя психологии (13.04-17.04.2026) Неделя нескучной работы (по традициям казаков): - Занятие «Игра не потеха, одна игра - не выигрыш» - «Перед лицом седого старца - вставай; - «И в работе, и в хороводе» ; - «Казачьи обереги», - Открытое занятие</p>	<p>1. Субботники по благоустройству территории МБДОУ. (Отв: завхоз) 2. Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) (Отв.: заведующий)</p>

<p>2.3. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и специалистов.</p> <p>2.4. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. Основные задачи работы на 2026-2027 уч. год.</p> <p>2.5. План летней оздоровительной работы. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p><u>2. Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</u></p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Как помочь себе, если ты эмоционально истощен» (Отв: педагог-психолог)</p> <p>2.2. «Рекомендации учителя-логопеда воспитателям групп компенсирующей направленности по закреплению речевых навыков» (Отв. учитель-логопед)</p>			<p>«Победа над Стирателем памяти»</p> <p>5. Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в группах компенсирующей направленности «Люби и знай казачий край» или «Спешим на помощь сказке» (Отв: учитель-логопед)</p> <p>6. День здоровья: «Мой веселый звонкий мяч» - совместное спортивное мероприятие с родителями (Отв: инструктор по физкультуре).</p>	
---	--	--	--	--

3.9. Май

<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>
1. Педагогический совет	Фронтальный контроль	1. Общее родительское	1. Чтение и обсуждение	1. Инструктаж

<p>«Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>1.3. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и специалистов.</p> <p>1.5. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. Основные задачи работы на 2026-2027 уч. год.</p> <p>1.6. План летней оздоровительной работы. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p><u>2.Итоговая диагностика.</u></p> <p>Цель: определение результативности воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. (Отв.: педагоги МБДОУ)</p> <p>3.Заседание ПШк. «Итоги заключительной диагностики»:</p> <p>2.1. Итоги психологической коррекции. (Отв: педагог-психолог Недогонова М. А.)</p> <p>2.2. Результаты развития детей групп компенсирующей</p>	<p>«Ребенок на этапе завершения дошкольного образования»</p> <p>Цель: определить эффективность построения образовательного процесса в ДОУ (Отв.: педагоги МБДОУ)</p>	<p>собрание «Укрепление семейных ценностей через просвещение родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников».</p> <p>2.Заседание Совета МБДОУ «Забота об участке ДОУ – наше общее дело». (Отв.: заведующий)</p> <p>3. Инструктаж для родителей «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (Отв: воспитатели)</p> <p>4.Консультации для родителей на сайте:</p> <p>4.1. «Требования к речи первоклассника» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>4.2. «Лето перед школой» (Отв: педагог-психолог)</p> <p>6. Участие в выпускных праздниках «До свидания, детский сад!».</p> <p>7. Работа семейного клуба</p> <p>Заключительное занятие, приуроченное к международному Дню семьи (15 мая)</p> <p>«Мы вместе можем...» (Отв. педагог-психолог)</p> <p>Участие в фоторепортаже «Мама, папа, я – счастливая семья» к международному Дню семьи</p>	<p>произведений, прослушивание песен военных лет (с использованием аудио и видеозаписей). (Отв.: воспитатели, муз. руководитель).</p> <p>2. Смотр строя и песни «Наша армия родная» (Отв: муз. руководитель, инструктор по физкультуре)</p> <p>3. (Оформить 15.05 Фоторепортаж «Мама, папа, я – счастливая семья» к международному Дню семьи)(Отв: Вяликова Н. Г.)</p> <p>4. Развлечение «День славянской письменности и культуры» (23.05.25) (Отв: учитель-логопед)</p> <p>5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад!».(Отв.: воспитатели, муз. руководитель)</p>	<p>«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (Отв.: заведующий)</p>
---	---	--	--	--

направленности (**Отв.:**
учителя-логопеды)
2.3.Обсуждение работы ППк.
(Отв.: зам. зав. по ВМР

--

--

--

--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924974

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026