

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с №43 «Теремок»

(протокол от 26.02.2025 г №2)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

д/с №43 «Теремок»

И.М.Еремеева

Приказ № 58 от 26.02.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2024 год**

п. Красногорняцкий

2025 г.

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
	Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения

Наименование раздела	Содержание раздела
	МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Основная деятельность образовательная: – реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. Уровень достижения конечных результатов обеспечивается: – системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка; – системой методической работы с кадрами; – системой работы с детьми по подготовке к школе; – взаимодействия с семьей. Детский сад № 43 «Теремок» посещают 101 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.
Система управления организации	Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

Наименование раздела	Содержание раздела										
	заведующий МБДОУ. Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок» <table border="1"> <tr> <th data-bbox="384 353 751 409">Наименование органа</th><th data-bbox="751 353 1481 409">Функции</th></tr> <tr> <td data-bbox="384 409 751 1077">Заведующий МБДОУ</td><td data-bbox="751 409 1481 1077"> – определяет структуру управления; – распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; – решает финансово-хозяйственные вопросы; – в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; – осуществляет расстановку кадров; – поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; – утверждает локальные акты в МБДОУ; – обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; – формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; – несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем. </td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1077 751 1328">Совет МБДОУ</td><td data-bbox="751 1077 1481 1328"> Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – представление интересов учреждения в общественных объединениях. </td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1328 751 1877">Педагогический совет</td><td data-bbox="751 1328 1481 1877"> Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. </td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1877 751 2114">Общее собрание работников</td><td data-bbox="751 1877 1481 2114"> Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений </td></tr> </table>	Наименование органа	Функции	Заведующий МБДОУ	– определяет структуру управления; – распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; – решает финансово-хозяйственные вопросы; – в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; – осуществляет расстановку кадров; – поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; – утверждает локальные акты в МБДОУ; – обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; – формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; – несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем.	Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – представление интересов учреждения в общественных объединениях.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений
Наименование органа	Функции										
Заведующий МБДОУ	– определяет структуру управления; – распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; – решает финансово-хозяйственные вопросы; – в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; – осуществляет расстановку кадров; – поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; – утверждает локальные акты в МБДОУ; – обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; – формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; – несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем.										
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – представление интересов учреждения в общественных объединениях.										
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.										
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений										

Наименование раздела	Содержание раздела
	ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Структура и система управления соответствует специфике детского сада.
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»: 1. Конституция Российской Федерации. 2. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</u> 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 6. ОП ДО МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 8. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок». Образовательная деятельность групп: общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» посёлка Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с: - <u>Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);</u>

Наименование раздела	Содержание раздела
	- Федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.2.2022 № 71847); компенсирующей направленности ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» посёлка Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) ; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Количество воспитанников, групп, их направленность. Детский сад № 43 «Теремок» посещает 101ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. В организации функционируют 6 групп: - 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 17 ч.; - 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» - 14 ч.; - средняя группа общеразвивающей направленности «Пчелки» - 25 ч.; - старшая группа компенсирующей направленности «Бабочки» - 15ч.; - старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» - 14 ч.; -подготовительная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» -16 ч. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Наименование раздела	Содержание раздела																																					
	Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий																															
	чел		%	чел	%	чел	%																															
	Социально-коммуникативное развитие	3,3	30	29	60	57	11	13																														
	Познавательное развитие	3,2	32	33	55	50	14	17																														
	Речевое развитие	3,1	25	26	60	57	16	18																														
	Художественно-эстетическое	3,2	32	32	55	52	14	16																														
	Физическое	3,3	36	38	53	49	12	14																														
		3,2		32		53		16																														
	Результаты мониторинга ■ средний балл ■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень <table><thead><tr><th>Образовательная область</th><th>Средний балл</th><th>Высокий уровень (%)</th><th>Средний уровень (%)</th><th>Низкий уровень (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Физическое развитие</td><td>3,3</td><td>38%</td><td>49%</td><td>14%</td></tr><tr><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>3,3</td><td>29%</td><td>57%</td><td>13%</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>3,2</td><td>32%</td><td>52%</td><td>16%</td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>3,2</td><td>33%</td><td>50%</td><td>17%</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>3,1</td><td>26%</td><td>57%</td><td>18%</td></tr></tbody></table>									Образовательная область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Физическое развитие	3,3	38%	49%	14%	Социально-коммуникативное развитие	3,3	29%	57%	13%	Художественно-эстетическое развитие	3,2	32%	52%	16%	Познавательное развитие	3,2	33%	50%	17%	Речевое развитие	3,1	26%	57%
Образовательная область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																																		
Физическое развитие	3,3	38%	49%	14%																																		
Социально-коммуникативное развитие	3,3	29%	57%	13%																																		
Художественно-эстетическое развитие	3,2	32%	52%	16%																																		
Познавательное развитие	3,2	33%	50%	17%																																		
Речевое развитие	3,1	26%	57%	18%																																		
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др. Цель: – индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития); – оптимизация работы с группой детей. Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Физическое развитие» - 87% (высокий уровень – 38%), затем по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 86% (высокий уровень – 29 %) и по образовательной области «Художественно-эстетическое» - 84% (высокий уровень – 32%) , затем «Познавательное развитие» - 83% (высокий уровень – 33 %), «Речевое развитие» - 83% (высокий уровень – 26%). Высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» (87% - 89 ч.) обусловлено методической целенаправленной работой педагогического коллектива по решению задачи по развитию физических качеств дошкольников. В течение этого учебного года была активизирована работа по развитию крупной и мелкой моторики, координации движений, двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), совершенствованию навыков																																						

Наименование раздела	Содержание раздела
	упражнений с мячом. Ребята занимались в «Школе юного футболиста», в «Школе мяча». Оздоровительная работа интегрирована в образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и др. Высокие результаты оценки индивидуального развития детей в области «Социально-коммуникативное развитие» (86% - 90 ч.) показывают, что большинство ребят активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, готовы к совместной деятельности, имеют представления о правилах и нормах поведения, готовы к сопереживанию, довольно самостоятельны в различных видах деятельности, у них сформированы первичные представления о безопасном поведении. Реализация в течение учебного года проектов способствует развитию коммуникативных, речевых способностей дошкольников, раскрытию их творческого, познавательного потенциала. Довольно высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – 84% (87 ч.). С целью совершенствования работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию творческих способностей детей, изобразительно-прикладной деятельности педагогами используются эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников, нетрадиционные техники рисования. Этому способствует обучение воспитанников по программам дополнительного образования творческой направленности. Нужно отметить, что у дошкольников развит интерес, любознательность, познавательная мотивация; сформированы первичные представления об окружающем мире, мире природы, элементарные математические представления, что дает хорошие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие» (83% - 87 ч.) Применение педагогами проектной деятельности способствовало повышению познавательного уровня дошкольников, формированию навыков исследовательской деятельности. Технология проектирования позволила ребятам проявлять инициативу, стать активными участниками образовательного процесса, что ведет к саморазвитию детей. Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности. Образовательная область «Речевое развитие» - эффективность педагогических действий 83% (85 ч.) (высокий уровень – 26%,средний – 57%) на последнем месте. Необходимо продолжить и активизировать работу по совершенствованию речи как средства общения. Учить детей высказывать предположения, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, отстаивать свою точку зрения. Продолжить работу по обогащению словарного запаса, совершенствованию диалогической и монологической форм речи. Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительных групп к обучению к школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе – 100%.

Наименование раздела	Содержание раздела								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table> ■ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию). Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме. После послабления коронавирусных ограничений родительские собрания, детские праздники и развлечения стали проводиться в формате офлайн (это мероприятия с «живым» реальным общением с родителями), заменяя онлайн взаимодействие. На сайте детского сада специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре проводятся онлайн-консультации по методической, психологической помощи родителям воспитанников. На сайте детского сада, в разделе дистанционное обучение предлагались ссылки на внешние ресурсы для родителей и детей, консультации специалистов детского сада. На личных сайтах воспитателей проводились консультации, мастер-классы для родителей. На сайте МБДОУ, на личных сайтах педагогов в новостной ленте, в родительской группе в WhatsApp, в Telegram, в Контакте, в Одноклассниках родительская общественность могла ознакомиться с воспитательно-образовательной работой МБДОУ, с фотоотчетом о проведенных мероприятиях. Воспитательная работа. Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2024 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».	Уровень	Процент	высокий уровень	100,00%	средний уровень	0%	низкий уровень	0,00%
Уровень	Процент								
высокий уровень	100,00%								
средний уровень	0%								
низкий уровень	0,00%								

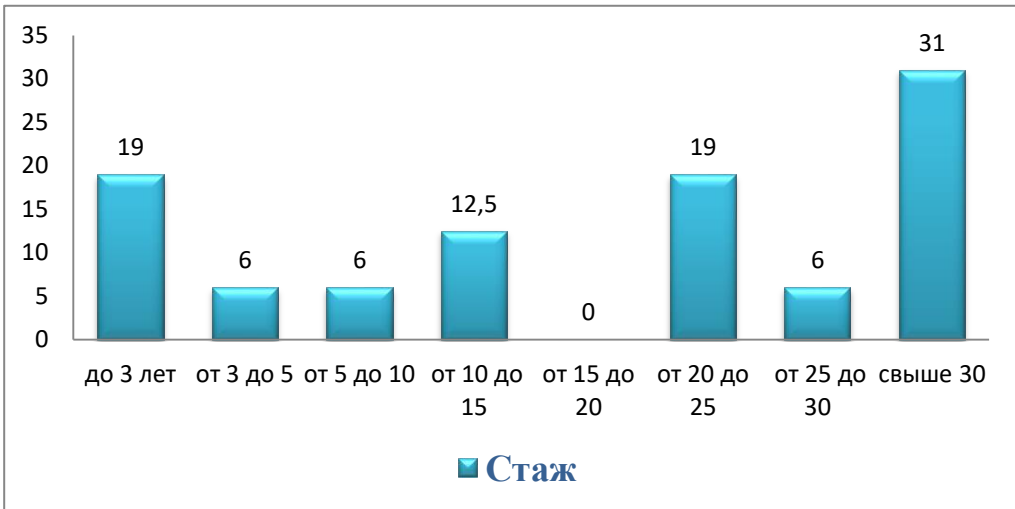
Наименование раздела	Содержание раздела		
		Социальный паспорт МБДОУ д/с 43«Теремок на 2024 г.	Всего по группам
	46	Всего детей:	101
		Девочек	46
		Мальчиков	55
	Особенности семьи	Полные семьи	89
		Одинокие	1
		В разводе	10
		Вдовы	1
		Опекуны	0
		Многодетные	12
	В семье детей, посещающих детский сад	Первых	30
		Вторых	58
		Третьих (несовершеннолетних)	13
		Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	5
		Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	13
		Родители (один из родителей) ветераны боевых действий	2
		Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	3
		Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	0
		Родители(один из) участник СВО по мобилиз.	2
		Родители (один из) участник СВО по контракту	2
		Родители военнослужащие, проходящие срочную службу	0
	Жилищные условия	Имеют собственное жильё	73
		Живут с родителями	22
		Снимают	6
	Образование	Имеют высшее образование	95
		Неполное высшее	2
		Среднее общее	5
		Среднее профессиональное	96
		Основное общее	2
	Социальный	Работающие	153
		Безработные	15
		Предприниматели	11

Наименование раздела	Содержание раздела		
	состав	В декретном отпуске	19
		Инвалиды	2
	Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей. Формирование патриотических чувств у дошкольников В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование основ патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурному наследию народов Российской Федерации, национальным традициям, праздникам русского народа и Донского казачества» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Работа строится с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, русского и Донского фольклора, народных игр, художественной литературы, музыкальных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства, слайд-презентаций, аудио-видео средств, мультимедиа, использования экспонатов мини-музея. Важное значение в патриотическом воспитании дошкольников отводится государственным символам и праздникам. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства у человека, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Во всех ее элементах (герб, флаг, гимн) заложен глубочайший смысл: они отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции. Детский сад скорректировал образовательные программы, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.		
	Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
	Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
	Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить

Наименование раздела	Содержание раздела		
			представления о госсимволах страны и ее истории
	Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
	Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
Педагогическим коллективом детского сада осуществляется работа по формированию основ патриотических чувств дошкольников по следующим направлениям: - повышение профессионального уровня педагогов, эффективности методов и приемов в работе с детьми в данном направлении; - вовлечение родителей дошкольников в воспитательно-образовательный процесс и повышение их компетенции в вопросе воспитания патриотически чувств детей; - тематическое планирование педагогов МБДОУ с учетом тем, расширяющих знания дошкольников о семье, родном поселке, родном крае, родной стране, государственных символах и праздниках, знаменитых людях; - содержание годового плана МБДОУ ориентированное на воспитание у детей нравственности, духовности, патриотизма; - использование инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей: музейная педагогика (создание мини-музея, ИКТ, проекты). - наполнения развивающей предметно-пространственной среды группового помещения по патриотическому воспитанию, создание патриотических уголков. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Мониторинг образовательного процесса по патриотическому воспитанию в МБДОУ д/с №43 «Теремок» в 2024 году показал хорошие результаты. Итоговая диагностика позволяет сделать вывод о продуктивной и хорошо организованной работе педагогов с детьми в этом направлении. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса позволило осуществить запланированную работу в полном объеме. <u>Дополнительное образование</u> В 2024 году в детском саду работали кружки: «Лейся песня» - вокальный, «Школа мяча», «Занимательная математика», «Веселый счет», «Радуга» - нетрадиционные техники рисования, «Страна фантазеров» - изобразительной деятельности, хореографический «Серпантин», «Читалочка», «Говорушки», «Теремок» - театральный. В дополнительном образовании			

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	задействовано 72 % воспитанников детского сада. Программы дополнительного образования успешно реализуются на бесплатной основе.																						
Внутренняя система оценки качества образования	В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (пр. №57 от 31.03.2021 г.). В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг: <table border="1"> <caption>среднее значение по ДОУ</caption> <thead> <tr> <th>вопросы анкеты</th> <th>степень удовлетворенности родителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>3</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>4</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>6</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>7</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>8</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>9</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>10</td><td>1,7</td></tr> </tbody> </table> 1 – Моему ребенку нравится ходить в детский сад 2 – Мой ребенок хорошо развивается и благополучен, благодаря работе воспитателей и сотрудников д/с. 3 – В д/с учитывают интересы и точку зрения моего ребенка. 4 – Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в д/с. 5 – Я знаю, что мой ребенок в безопасности в д/с. 6 – Меня устраивает управление д/с. 7 – Меня устраивает материально-техническое обеспечение д/с. 8 – Меня устраивает питание в д/с. 9 – Меня устраивает подготовка к школе. 10 – Сотрудники д/с учитывают мнение родителей в своей работе. 90 родителей участвовало в анкетировании, что составило 89 % от общего числа. Родители более всего удовлетворены хорошему развитию и благополучию ребенка, благодаря работе воспитателей (1,8 б.) и подготовке к школе (1,8 б.), хорошему присмотру и уходу (1,8), его безопасностью в МБДОУ (1,8 б.), а также тому, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка (1,8 б.). По мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад (1,7 %). Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей, так как, по мнению родителей в детском саду учитывают интересы ребенка (1,8%), учитывают мнение родителей в организации работы МБДОУ (1,7%), а также родителей устраивает питание в детском саду (1,7%). Результаты по данным позициям довольно высокие. Удовлетворенность управления МБДОУ оценивается довольно высоко (1,7 б.), хотя не все родители достаточно осведомлены о сфере деятельности администрации. Родители менее всего удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, но и этот показатель выше среднего (1,5 б.). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей	1	1,7	2	1,8	3	1,8	4	1,8	5	1,8	6	1,7	7	1,5	8	1,7	9	1,8	10	1,7
вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей																						
1	1,7																						
2	1,8																						
3	1,8																						
4	1,8																						
5	1,8																						
6	1,7																						
7	1,5																						
8	1,7																						
9	1,8																						
10	1,7																						

Наименование раздела	Содержание раздела																																																	
	Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.																																																	
Кадровое обеспечение	МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов – 16 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре -1. Характеристика кадрового потенциала <table><tr><td rowspan="2">Образование</td><td>Высшее педагогическое</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Среднее специальное педагогическое</td><td>11</td><td></td></tr><tr><td rowspan="8">Стаж</td><td>До 3 лет</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>От 3 до 5 лет</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>От 5 до 10 лет</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>От 10 до 15 лет</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>От 15 до 20 лет</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>От 20 лет до 25 лет</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>От 25 до 30 лет</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Свыше 30 лет</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">Квалификация</td><td>Высшая квалификационная категория</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>Первая квалификационная категория</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Не имеет квалификационной категории</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Соответствие занимаемой должности</td><td>1</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>Высшее педагогическое образование</td><td>31</td></tr><tr><td>среднее специальное педагогическое образование</td><td>69</td></tr></table> Образование	Образование	Высшее педагогическое	5		Среднее специальное педагогическое	11		Стаж	До 3 лет	3		От 3 до 5 лет	1		От 5 до 10 лет	1		От 10 до 15 лет	2		От 15 до 20 лет	0		От 20 лет до 25 лет	3		От 25 до 30 лет	1		Свыше 30 лет	5		Квалификация	Высшая квалификационная категория	9		Первая квалификационная категория	3		Не имеет квалификационной категории	3		Соответствие занимаемой должности	1		Высшее педагогическое образование	31	среднее специальное педагогическое образование	69
Образование	Высшее педагогическое		5																																															
	Среднее специальное педагогическое	11																																																
Стаж	До 3 лет	3																																																
	От 3 до 5 лет	1																																																
	От 5 до 10 лет	1																																																
	От 10 до 15 лет	2																																																
	От 15 до 20 лет	0																																																
	От 20 лет до 25 лет	3																																																
	От 25 до 30 лет	1																																																
	Свыше 30 лет	5																																																
Квалификация	Высшая квалификационная категория	9																																																
	Первая квалификационная категория	3																																																
	Не имеет квалификационной категории	3																																																
	Соответствие занимаемой должности	1																																																
Высшее педагогическое образование	31																																																	
среднее специальное педагогическое образование	69																																																	

Наименование раздела	Содержание раздела										
	 ■ Стаж  ■ Квалификация В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию – 1 педагог (Романенко Г. В.); - высшую квалификационную категорию – 1 педагог (Незнамова А. Н). Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 человек – 100% от плана. <table><tr><th>№</th><th>Ф. И. О.</th><th>Должность</th><th>Где и когда</th><th>Проблема</th></tr><tr><td>1</td><td>Еремеева И. М.</td><td>Заведующий</td><td>Удостоверение о повышении квалификации 612422408394 , 23.05.2024, ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты</td><td>По программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольной организацией: ключевые компетенции и современные практики руководителя ДОО в условиях реализации новой</td></tr></table>	№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема	1	Еремеева И. М.	Заведующий	Удостоверение о повышении квалификации 612422408394 , 23.05.2024, ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты	По программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольной организацией: ключевые компетенции и современные практики руководителя ДОО в условиях реализации новой
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема							
1	Еремеева И. М.	Заведующий	Удостоверение о повышении квалификации 612422408394 , 23.05.2024, ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты	По программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольной организацией: ключевые компетенции и современные практики руководителя ДОО в условиях реализации новой							

Наименование раздела	Содержание раздела				
					Федеральной образовательной программы ДО», 72 ч.
	2	Недогонов а М. А.	Педагог-психолог	09.04.2024 г. Повышение квалификации Удостоверение о повышении квалификации 612421433734 регистрационный номер 0015400 г. Таганрог.	По программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии развития профессиональной компетентности педагога – психолога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
	3	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации 72419576307, 25.01.2024, АНОДПО «НАДПО» г Москва	По дополнительной профессиональной программе «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 144 ч.
	4	Литвинова Л. А.	Воспитатель	ОО «Высшая школа делового администрирования, 15.10 2024	По программе дополнительного профессионального образования «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 ч.
	5	Деркачева Т. Н.	Воспитатель	ОО «Высшая школа делового администрирования, 15.10 2024	По программе дополнительного профессионального образования «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у

Наименование раздела	Содержание раздела				
					детей дошкольного возраста», 72 ч.
	6	Незнамова А. Н.	Музыкальный руководитель	ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, 2024	По программе дополнительного профессионального образования «Современные аспекты деятельности музыкального руководителя дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
В течение года педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров успешно участвовали в конкурсах различного уровня. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ИКТ- компетенции педагогов Воспитатели и специалисты детского сада имеют персональные сайты для обмена информацией в интернет-сообществе, взаимодействия с родителями. Специалисты МБДОУ на официальном сайте детского сада проводят онлайн-консультации для родителей и педагогов. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали с трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведении, при применении дистанционных инструментов для проведения. Педагоги отметили, что в их деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта ее реализации. В период самоизоляции форма дистанционного обучения была опробована и применялась педагогами. Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми и массовых мероприятий с родителями. Необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по					

Наименование раздела	Содержание раздела
	дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ дошкольного образования (ОП ДО, АООП ДО для детей с ТНР), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ, АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ. В группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу, в 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО: – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательно-речевому развитию); – рабочими тетрадями для воспитанников; – пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию дошкольников, безопасному поведению. В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в 2024 году детский сад пополнил учебно-методический к АООП: – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, обучению грамоте); – рабочими тетрадями для воспитанников; – пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию, безопасному поведению; – Доска балансир Бильгоу с набором сенсорных мешочков, мяч-маятник и планка для отбивания, стойка с мишенями, доска обратной связи; – набор - нейротренажеры: 40 упражнений на доске Бильгоу, нейротренажер «Жесты»; – пособие «Слоговой круг», пособие «Звуковая память», деревянный пазл «Собирай и читай». В 2024 году приобретены методические пособия: - Г. А. Османова, О. Г. Иванова «Логопедический тренинг по запуску речи»: Система работы с неговорящими детьми 3-7 лет:/ учебно-методическое пособие/, Санкт- Петербург: КАРО, 2023. - Е. Ф. Архипова, И. В. Южанина «Автоматизация звуков с приемами нейростимуляции» - Москва, 2018. - Е. В. Пашкевич «Нейроигровые упражнения для автоматизации звука Р в стечении согласных звуков ТР, ДР», дидактическое пособие, Минск, 2023. - Е. В. Пашкевич «Нейроигровые упражнения для автоматизации звука Р в стечении согласных звуков КР, ГР, ХР», дидактическое пособие, Минск,

Наименование раздела	Содержание раздела
	2024. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако кабинет и группы детского сада недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективную реализацию образовательных программ.
<u>Материально-техническая база</u>	В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест. В МБДОУ оборудованы помещения: – групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – медицинский кабинет – 1; – кабинет учителя-логопеда – 1; – «Комната сказок» - 1; – музыкальный зал – 1; – изолятор- 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – игровые площадки на улице; – участки для прогулок детей; – помещения, обеспечивающие быт, и т.д. Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок. На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: – реализацию ОП ДО и АОП ДО; – учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; – учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; – реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают: – игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность

Наименование раздела	Содержание раздела				
	всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); – двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; – эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; – возможность самовыражения детей. Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны. <table border="1" data-bbox="379 656 1505 2145"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 656 951 741">Образовательные области</th><th data-bbox="951 656 1505 741">Групповые помещения (оснащенность)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 741 951 2145"> Познавательное развитие </td><td data-bbox="951 741 1505 2145"> <u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательского направления. – Научно-познавательная литература. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические материалы математического характера; – Картотеки занимательных математических дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные, логические – математические игры: Монте梭ри, блоки Дьенеша, Кюизенера, шахматы, шашки и др. <u>Центр патриотического воспитания</u> – Герб, гимн, флаг, портрет предков </td></tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)	Познавательное развитие	<u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательского направления. – Научно-познавательная литература. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические материалы математического характера; – Картотеки занимательных математических дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные, логические – математические игры: Монте梭ри, блоки Дьенеша, Кюизенера, шахматы, шашки и др. <u>Центр патриотического воспитания</u> – Герб, гимн, флаг, портрет предков
Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)				
Познавательное развитие	<u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательского направления. – Научно-познавательная литература. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические материалы математического характера; – Картотеки занимательных математических дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные, логические – математические игры: Монте梭ри, блоки Дьенеша, Кюизенера, шахматы, шашки и др. <u>Центр патриотического воспитания</u> – Герб, гимн, флаг, портрет предков				

Наименование раздела	Содержание раздела	
		- Дидактические игры по ознакомлению и закреплению знаний государственных символов РФ, главных праздников нашей страны и т. д.
	Речевое развитие	<u>Центр «книголюбов»</u> Оснащение: - Детская художественная энциклопедическая литература. - Книги с учетом регионального компонента (раздел книг о Доне, о казаках, донской фольклор). - Портреты писателей. <u>Логопедический уголок в группе компенсирующей направленности.</u> Оснащение: - Настенное зеркало для логопедических занятий. - Зеркала для индивидуальной работы - Столы для игр с водой и песком. - Игровой материал для самомассажа развития мелкой моторики (в том числе природный). - Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. - Дидактические игры, схематический демонстрационный материал логопедического характера.
	Художественно-эстетическое развитие	<u>Центры «музыки и театра».</u> Оснащение: - Магнитофон. - Детские музыкальные инструменты. - Дидактические игры и пособия развития музыкальности детей. - Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.). - Атрибуты для театрализованных игр. <u>Центр «творчества».</u> Оснащение: - Материал и инструменты художественно-творческого развития детей. - Дидактические игры и пособия развития мелкой моторики руки. - Дидактические игры для развития художественных навыков детей. - Раздел народного декоративно-прикладного творчества. - Репродукции картин.

Наименование раздела	Содержание раздела	
		– Литература по искусству.
	Социально-коммуникативное развитие	<u>«Игровой» центр с учётом возрастных и гендерных особенностей.</u> Оснащение: – Наборы строительных конструкторов. – Машины разных размеров и конфигураций. – Предметы-заместители. – Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель). – Детские мастерские. – Куклы народов разных стран. – Механические игрушки. – Дидактические игры и пособия. <u>Центр «релаксации»</u> Оснащение: – Экран «настроения». – Мягкая детская мебель. – Сенсорные дорожки. <u>Центр по ПДД</u> Оснащение: – Дидактические игры по ПДД. – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. – Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром. – Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. – Набор картинок и игрушечных машин различных видов транспорта.
	Физическое развитие	<u>Центр «движения».</u> Оснащение: – Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. – Игровые элементы: знаки, рули, костюмы. – Бадминтон, «Городки» и др.; – Тоннели, маты, батут; – Тренажер для ног. <u>«Центр здоровья»</u> Оснащение: – Энциклопедии по здоровому образу жизни, здоровому питанию. – Плакаты по ознакомлению детей со строением организма.

Наименование раздела	Содержание раздела
	–Методическая литература. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, пищеблока. Покраска игрового оборудования, лестничного пролета (стены, ступени), ремонт кровли. Территория МБДОУ- 4490 кв.м. На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, качели, карусели, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо), игровой домик, игровой комплекс «Кораблик». В 2024 году проведена покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	45/44,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	45/44,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	45/44,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	47
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	6/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	5/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	11/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	11/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	12/75%
1.8.1	Высшая	челове к/%	9/56%
1.8.2	Первая	челове к/%	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	челове к/%	7/41,5%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	6/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430518
Владелец Еремеева Ирина Михайловна
Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025