

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №43 «Теремок»
от 28.08.2024 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с №43 «Теремок»
И.М.Еремеева
от 28.08.24 г. пр. №70



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения д/с № 43 «Теремок»
на 2024 – 2025 учебный год**

**п. Красногорняцкий
2024 год**

Содержание

I. Информационно-аналитический блок	4
1.1. Краткая характеристика МБДОУ	4
1.2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год	10
1.2.1. Мероприятия, направленные на решение годовых задач 2023-2024 учебного года	11
1.2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	21
1.2.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ	24
1.2.4. Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ	27
1.2.5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	30
1.2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников	41
1.2.7. Анализ результатов коррекционной работы	45
1.2.8. Итоги административно-хозяйственной работы	48
1.2.9. Планирование годовых задач на 2024-2025 учебный год	51
II. Мероприятия, направленные на решение годовых задач	51
2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	51
2.1.1. Обучение на курсах повышения квалификации	51
2.1.2. Подготовка к аттестации	52
2.1.3. Посещение педагогов МО, конференций, семинаров	53
2.1.4. Самообразование педагогов	53
III. Календарно-тематическое планирование (организационно-педагогические мероприятия, система внутреннего мониторинга, взаимодействие с семьей и социумом, общие мероприятия с детьми, производственные совещания, административно-хозяйственная деятельность)	55
3.1. Сентябрь	56
3.2. Октябрь	58
3.3. Ноябрь	60
3.4. Декабрь	62
3.5. Январь	63

3.6.	Февраль	66
3.7.	Март	67
3.8.	Апрель	68
3.9.	Май	70
IV.	Приложения	71
4.1.	Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)	
4.2.	Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ	
4.3.	Годовой календарный учебный график работы	
4.4.	Режим дня в МБДОУ (холодный и теплый период)	
4.5.	План внутриучрежденческого контроля	
4.6.	Перспективные планы специалистов	
4.7.	Циклограммы деятельности заведующего МБДОУ, заместителя заведующего по ВМР, специалистов	
4.8.	Перспективный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на 2024-2025 в учебный год	
4.10.	План летней оздоровительной работы.	
4.11.	План работы с семьями воспитанников.	
4.12.	Планирование заседаний ППк, план взаимодействия со школой, план работы Совета МБДОУ, план работы с семьями воспитанников, перспективный план праздников и мероприятий отражены в календарном плане.	

І. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Краткая характеристика МБДОУ

Содержание раздела	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
Телефон	8(86360)3-31-07
Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
Официальный сайт МБДОУ	https://43teremok.tvoysadik.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	04.11.2004
Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, воспитание патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурному наследию народов Российской Федерации, национальным традициям, праздникам русского народа и Донского казачества; обеспечение оптимальных условий

для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализации, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Приказом Министерства общего и профессионального образования РО №487 от 30.06.2017г. МБДОУ д/с № 43 «Теремок» был присвоен статус областной инновационной площадки.

Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты.

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основная деятельность образовательная:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей.

Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:

- системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка;
- системой методической работы с кадрами;
- системой работы с детьми по подготовке к школе;
- взаимодействия с семьей.

Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.

Детский сад рассчитан на 115 мест, посещают МБДОУ 107 обучающихся.

Функционирует 6 возрастных групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Группы	Количество групп	Количество детей

I младшая группа общеобразовательной направленности «Солнышко» (2-3 года)	1	17
II младшая группа общеобразовательной направленности «Колокольчики» (3-4 года)	1	14
средняя группа общеобразовательной направленности «Радуга» (4-5 лет)	1	31
старшая группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-6 лет)	1	15
подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелки» (6-7 лет)	1	14
подготовительная группа компенсирующей направленности «Бабочки» (6-7 лет)	1	16

МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –16 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -1.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- « Комната сказок» - 1;
- музыкальный зал – 1;
- изолятор- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- игровые площадки на улице;
- участки для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.

На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР;
- реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части образовательных программ МБДОУ;
- учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:

- игровую, предметную, познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную, коммуникативную, трудовую активность всех воспитанников; экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- чтение художественной литературы;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения, свободы выбора и проявления инициативы дошкольниками.

Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.

Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)
<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература.</p> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком.</p> <p><u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Центр « книголюбов»</u> Оснащение: – Детская художественная и энциклопедическая литература. – Портреты писателей.</p> <p><u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u> Оснащение: – Настенное зеркало для логопедических занятий. – Зеркала для индивидуальной работы – Столы для игр с водой и песком. – Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики(в том числе природный). – Карточки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. – Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u> Оснащение: – Магнитофон. – Детские музыкальные инструменты. – Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей. – Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.). – Атрибуты для театрализованных игр. <u>Центр «творчества».</u> Оснащение: – Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей. – Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. – Дидактические игры для развития художественных навыков детей. – Репродукции картин. – Литература по искусству.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u> Оснащение: – Наборы строительных конструкторов. – Машины разных размеров и конфигураций. – Предметы-заместители. – Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель). – Детские мастерские. – Куклы народов разных стран. – Механические игрушки. – Дидактические игры и пособия. <u>Центр «релаксации»</u> Оснащение: – Экран «настроения». – Мягкая детская мебель. – Сенсорные дорожки. <u>Центр по ПДД</u> Оснащение: – Дидактические игры по ПДД. – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. – Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром. – Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. – Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><u>Центр «движения».</u></p>

	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки, кольцобросы, игра «Городки» и т.д. – Игровые элементы: знаки, рули, костюмы и т. д. – Тоннели, маты, мягкие модули; – Тренажер для ног, тактильные дорожки. <p><u>«Валеологический» центр.</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Энциклопедии по здоровому образу жизни. – Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. – Методическая литература.
--	--

Территория МБДОУ- 4490 кв.м.

На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. Ежегодно на игровых площадках проводится смена песка, по окончании каждой прогулки песочницы закрываются специальными чехлами.

Игровая площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно-игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, праздников и развлечений. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей. На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, игровой комплекс «Кораблик» для детей младших групп качели, карусели.

1.2. Анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» (далее - МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384\)](#), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) (далее - ФГОС ДО)

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

– Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок», утверждён приказом отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области от 01.04.2015г. №147.

1.2.1. Мероприятия, направленные на решение годовых задач

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив поставил следующую **цель**: совершенствование единого образовательного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по выработке общих подходов, направленных на разностороннее развитие и воспитание личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Для реализации поставленной цели в 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ решал следующие **задачи**:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов.
2. Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору.

Для реализации первой годовой задачи «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов» в МБДОУ проводилась активная воспитательно-образовательная работа.

Главной целью взаимодействия педагогического коллектива при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи.

Достижение этих целей осуществляться коллективом МБДОУ через решение следующих задач:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию жизни МБДОУ;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

С целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, совершенствования работы в данном направлении методическим кабинетом была проведена определенная работа. Это анкетирование воспитателей на уровень коммуникабельности в работе с родителями. Цель диагностики: самооценка уровня коммуникабельности педагога с родителями (проводила педагог-психолог Недогонова М. А.).

По результатам исследования можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ в определенной степени обладают навыками конструктивного общения, могут выстраивать партнерские отношения с родителями.

Но большинству педагогов не хватает знаний об особенностях общения с позиции Педагог – Родитель, умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями, недостает способов поведения в контактах с родителями.

Педагогу-психологу Недогоновой М. А. поручено спланировать и реализовать работу с педагогами по повышению их коммуникативной компетенции в общении с родителями.

Для педагогов были организованы и проведены консультации: «Примерный кодекс общения педагога с родителями», «Взаимодействие детского сада и семьи. Цель, задачи, принципы, условия и формы». Педагог-психолог Недогонова М. А. провела тренинг для педагогов «Как эффективно взаимодействовать с родителями», в педагогическую копилку воспитателей подготовила памятку «Способы оптимизации взаимоотношений с родителями».

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с семьями дошкольников, улучшилось качество планирования работы с родителями.

Проблема вовлечения родителей в единое образовательное пространство решается педагогическим коллективом МБДОУ в четырех направлениях:

<i>Направления взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
-----------------------------------	-----------------------------

<p>Диагностико-аналитическое</p> <p>Цель: изучение семьи, ее запросов, семейных ценностей, уровня психолого-педагогической компетентности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социологическое обследование (социологические срезы) по определению социального статуса и микроклимата семьи; - беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; - анкетирование (по разным вопросам: запросы, потребности, ожидания, удовлетворенность); - интервьюирование; - «Почта доверия»; - Диагностические обследования (уровень развития ребенка, уровень экологического воспитания в семье, патриотического воспитания и другое).
<p>Информационно-просветительское</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды; - рекламные буклеты; - журнал или газета для родителей; - информационные стенды; - личные беседы; - общение по телефону; - индивидуальные записки; - родительские собрания; - родительский клуб; - официальный сайт МБДОУ; - сайты педагогов; - общение по электронной почте; - объявления; - фотогазеты; - памятки; - листовки; - информационные проспекты; - папки – передвижки; - литература для родителей; - социальные группы в сети Интернет.
<p>Консультационное (консультации по различным вопросам (индивидуальное, групповое, семейное, очное, дистанционное консультирование)</p> <p>Цель: просвещение и обучение родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания (групповые, общие); - консультации; - семинары; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - творческие задания; - тренинги; - круглые столы; - конференции; - педагогические гостиные; - родительские клубы.
<p>Совместная деятельность МБДОУ и семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни (недели) открытых дверей; - дни семьи; - организация совместных праздников; - проектная деятельность; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - субботники; - экскурсии; - досуги с активным вовлечением родителей;

- физкультурные праздники и соревнования;
- подготовка и организация музейных экспозиций в МБДОУ;
- участие в конкурсах различного уровня.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В начале учебного года педагоги составляют социальный паспорт группы.

С целью изучения запросов семьи проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему родительских ожиданий.

Анкетирование родителей помогло понять, как они представляют роль педагога в воспитательно-образовательном процессе.

К сожалению, 16% опрошенных родителей не ответили на этот пункт анкеты или дали абстрактное и неточное описание. Например, на вопрос о роли воспитателя в воспитании ребенка, написали: «значительная, важная, большая, ведущая».

Из личностных качеств для родителей важно, чтобы воспитатель был ответственным, «второй мамой», любил детей, был добрым, любил свою работу, был позитивным, внимательным, обходительным, вежливым, заботливым. Обладал хорошими коммуникативными и социальными навыками, был объективным, умел проявлять сочувствие и эмпатию.

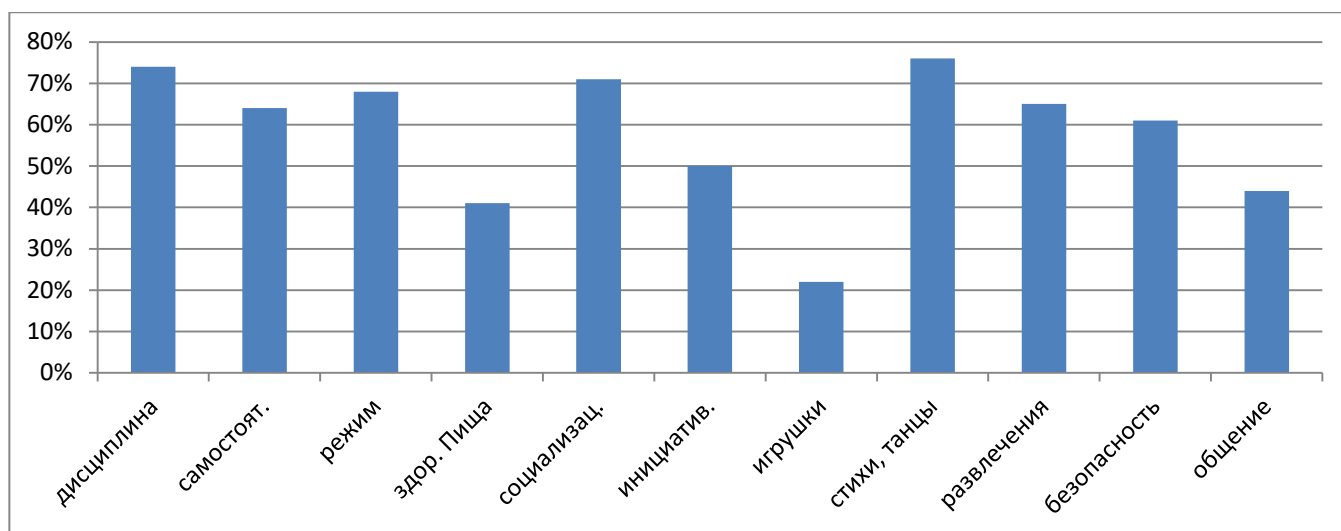
В профессиональной деятельности родители ожидают, что педагог способен создать спокойную и доброжелательную обстановку в группе, при которой ребенок хотел бы ходить в сад и чувствовать себя безопасно. Педагог сможет быть для ребенка другом-наставником, мудрым учителем, будет способен завоевать любовь и уважение у детей, поддерживать неуверенных, помогать агрессивным справляться со злостью. Родителям хотелось, чтобы воспитатель сумел разглядеть и развивать талант ребенка, относился бы к ребенку как к личности. В то же время смог бы научить детей быть дисциплинированным и ответственным.

Ожидают, что у педагога будет достаточно умений, чтобы хорошо подготовить ребенка к школе, сформировать необходимые навыки. Быть союзником родителям.

Анкетирование помогло понять, что для родителей является самым важным в МБДОУ.

Критерий	
детей учат дисциплине	74%
детям помогают освоить навыки самостоятельности	64%
дети соблюдают режим	68%
дети едят здоровую пищу	41%
дети социализируются	71%
детей учат проявлять инициативу	50%
у детей есть большой выбор игрушек	22%
дети учат стихи, песни, танцы	76%
в саду организуют развлечения	65%

обеспечивают физическую и психологическую безопасность	61%
с детьми по-доброму общаются	44%

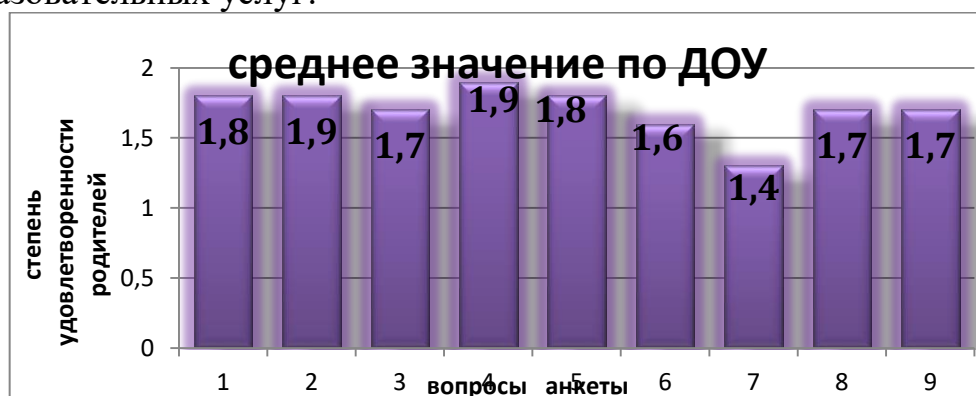


Таким образом, высокая доля родителей считают, что самым главным в саду является то, что дети учат стихи, песни, танцы; обучаются дисциплине, социализируются, приучаются к режиму.

На основе изучения результатов анкетирования родительских ожиданий представляется возможным более эффективно построить работу с родителями, актуализировать поиск мотивирующих способов на взаимодействие детского сада и семьи, установления доверительных деловых контактов и более тесного сотрудничества.

Разработать методы самопрезентации деятельности педагогов для предъявления родителям, чтобы они осознавали, что дают педагоги их детям, понимали уровень квалификации педагогов МБДОУ.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:



- 1 – Моему ребенку нравится ходить в детский сад
- 2 – Мой ребенок хорошо развивается и благополучен, благодаря работе воспитателей и сотрудников д/с.
- 3 – В д/с учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.
- 4 – Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в д/с.
- 5 – Я знаю, что мой ребенок в безопасности в д/с.
- 6 – Меня устраивает управление д/с.

7 – Меня устраивает материально-техническое обеспечение д/с.

8 – Меня устраивает питание в д/с.

9 – Сотрудники д/с учитывают мнение родителей в своей работе.

97 родителей участвовало в анкетировании, что составило 96 % от общего числа.

Родители более всего удовлетворены хорошим уходом и присмотром за ребенком в детском саду (1,9 б.), а также, хорошему развитию ребенка, благодаря работе воспитателей (1,9 б.), его безопасностью в МБДОУ (1,8 б.). По мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад (1,8 %). Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей, так как, по мнению родителей в детском саду учитывают интересы ребенка (1,7%), учитывают мнение родителей в организации работы МБДОУ (1,7%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду работает «Почта доверия» для обеспечения обратной связи между детским садом и семьями воспитанников, выявления и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагогом-психологом проводятся диагностические обследования по выявлению уровня экологического воспитания в семье, патриотического воспитания, в соответствии с годовой задачей МБДОУ.

В детском саду диагностико-аналитическая работа организована на достаточном уровне.

Информационно-просветительское направление деятельности педагогического коллектива представлено также различными формами работы с семьей. Педагоги всех возрастных групп вовремя обновляют содержание информационных стендов, готовят для родителей тематические газеты, листовки, памятки, папки-передвижки. Активное взаимодействие с родителями осуществляется через социальные сети, сайты педагогов и сайт детского сада.

С целью просвещения и обучения родителей педагогами детского сада проводится индивидуальное, групповое, семейное, очное, дистанционное консультирование. Воспитатели и специалисты детского сада на сайте МБДОУ и своих личных сайтах, с целью повышения педагогических компетенций родителей, проводят консультации, мастер-классы.

В МБДОУ проводятся родительские собрания (общие и групповые).

Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов. Предпочтение отдается интерактивным формам проведения, с активным участием родителей.

Общее родительское собрание в начале учебного года « Презентация МБДОУ д/с №43 «Теремок», познакомила родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, целью, задачами и принципами новой ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, новой АОП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, мастер-классы, организовываются выставки.

Педагоги детского сада планируют взаимодействие с родителями, продумывают и выстраивают перспективу данного сотрудничества.

Педагогический коллектив детского сада работает в соответствии с утвержденным планом взаимодействия МБДОУ д/с №43 «Теремок» с родителями (законными представителями) воспитанников на 2023-2024 учебный год, приказ №61 от 28.08.2023.г.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Сентябрь 2023			
Анкетирование родителей Информационно-просветительская работа	Составление социального паспорта семьи	1-15 сентября	Воспитатели Педагог-психолог Заместитель заведующего по ВМР Учитель-логопед Инструктор по физ. культуре
	Анкетирование «Выявление запросов, интересов и ожиданий родителей»		
	Организация «Почты доверия»		
	Обновление содержания групповых стендов для родителей, стенда МБДОУ, материалов сайта МБДОУ. Консультации специалистов: «Игровые приемы устранения речевых нарушений в домашних условиях» Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки		
Коллективные массовые мероприятия	Праздник Знаний. «Мы сегодня праздник Знаний будем вместе отмечать. Этот праздник очень любит тот, кто хочет много знать!»	1 сентября	Музыкальный руководитель
Мероприятия с участием родителей	Участие родителей в Неделе дорожной безопасности. Праздник посвящения ребят подготовительной группы в команду ЮПИД с участием инициативной группы «Родительский патруль», с проведением акции «Ладочка в ладочке – безопасная дорожка».	18-22 сентября	Жидкова О. В.
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Практикум «Познай свое родительское Я»	15 сентября	Педагог-психолог
День открытых дверей	День открытых дверей «Добро пожаловать!» Один день в детском саду» - обеспечение информационной открытости МБДОУ.	20 сентября	Заместитель заведующего по ВМР
Октябрь 2023			
Мероприятия с участием	Душевная встреча «Хорошо нам рядышком с дедушкой и	2 октября	Музыкальный руководитель

родителей	бабушкой» к международному Дню пожилых людей с фотовыставкой «Самые родные».		Воспитатель Деркачева Т. Н.
Общее родительское собрание	Презентация МБДОУ д/с №43 «Теремок» - знакомство родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, целью, задачами и принципами новой ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО, новой АООП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ.	27 октября	Заместитель заведующего по ВМР
Экологические акции	Совместное проведение ежегодного Всероссийского субботника «Зеленая Россия»	Октябрь	Заведующий хозяйством
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Круглый стол «Отец — звучит гордо!" (Приурочено ко Дню отца в России, в 2023 году – 15 октября)	13 октября	Педагог-психолог
Участие в творческих выставках	Фотовыставка «Самые родные» ко Дню пожилого человека Традиционная тематическая выставка семейного творчества «Осенняя фантазия»	2 октября 11 октября	Ивашкова А. А. Воспитатель Шевцова К. А.
Совместные спортивные мероприятия	День здоровья «Веселые эстафеты» - совместное спортивное мероприятие с родителями (16.10.2023)	16 октября	Инструктор по физической культуре
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Как правильно заниматься с ребенком, имеющим речевые нарушения» «В чем заключается влияние пальцев рук на речевое развитие»	Октябрь	Учитель-логопед
Ноябрь 2023			
Коллективные массовые мероприятия	Семейный праздник «День матери»	26 ноября	Музыкальный руководитель
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: Рекомендации для родителей «Памятка родителей от ребенка» (педагог-психолог) «Если ребенок не хочет заниматься»	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед

Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Интерактивная дискуссия «Проблема родительских ожиданий и требований к умениям ребенка».	17 ноября	Педагог-психолог
Совместные проекты	Конкурс проектов «Семейный календарь»	29 ноября	Воспитатели
Декабрь 2023			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Как добиться от ребенка необходимого поведения» (педагог-психолог) «7 развивающих игр с пуговицами» «Полезьа утренней гимнастики» Инструктаж для родителей по охране жизни и здоровья детей, мерах пожарной безопасности во время новогодних и Рождественских праздников	Декабрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Воспитатели
Работа родительского клуба «Родительская педагогика»	Родительский мастер – класс «Делаем украшения для елки».	15 декабря	Воспитатели Педагог-психолог
Коллективные массовые мероприятия	Праздники «Новогодняя сказка»	27-29 декабря	Музыкальный руководитель
Анкетирование родителей	Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией условий жизни детей и воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в МБДОУ.	Конец декабря	Воспитатели
Январь 2024			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка»		Учитель-логопед
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?»	19 января	Педагог-психолог
Участие в творческих выставках	Участие в тематической творческой выставке рисунков в различных техниках выполнения работ «Красавица - зима».	23.01	Воспитатели Маляренко Е. А.
Февраль 2024			

Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет» «Как помочь ребенку лучше освоить родной язык» «		Педагог-психолог Учитель-логопед
Работа родительского клуба «Родительская педагогика»	Тренинговое занятие «Проблемы дисциплины. Бесконфликтное общение с ребенком».	16 февраля	Педагог-психолог
Коллективные массовые мероприятия	Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	22 февраля	Инструктор по физической культуре
Участие в творческих выставках	Участие в тематической творческой выставке «Защитники Отечества»	19 февраля	Воспитатели Архипкина В. И.
Совместные проекты	Оформление альбома «Профессии родителей», участие родителей в занятиях по теме «Профессии».	Февраль	Воспитатели
Март 2024			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: Игры и упражнения на развитие общения у детей» «Рецепты составления домашней библиотеки»	март	Педагог-психолог Учитель-логопед
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Мастер-класс «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка».	15 марта	Педагог-психолог
Участие в творческих выставках	Фотовыставка «Как я маме помогаю»	4 марта	Воспитатели Романенко Г. В.
Коллективные массовые мероприятия	«Мамочкин праздник» - утренники во всех возрастных группах.	6 марта	Музыкальный руководитель
Совместные проекты	Защита проектов «Счастливый выходной день».	27 марта	Воспитатели
Апрель 2024			
Информационно-просветительская работа	Консультации специалистов: Мастер-класс «Развитие и обогащение словаря ребенка» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Апрель	Учитель-логопед Инструктор по физической культуре
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Мастер-класс «Учим, играя»	19 апреля	Учитель-логопед
Сотрудничество	Семейная экскурсия в	Апрель	Воспитатели

по вопросам патриотического воспитания	краеведческий музей Октябрьского района.		
Тематическая творческая выставка	Тематическая творческая выставка семейных работ «День космонавтики». Участие в благотворительной акции «Белый цветок» Помощь в организации выставки детской православной литературы в группах.	12 апреля	Воспитатель Жидкова О. В. Воспитатели
Экологические акции	Совместные трудовые дела «Благоустройство групповой территории»	Апрель	Воспитатели
Май 2024			
Информационно-просветительская работа	Инструктаж для родителей «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Консультации специалистов: «Физиотерапия для преодоления речевых нарушений»	май	Воспитатели Учитель-логопед
Работа семейного клуба «Родительская педагогика»	Заключительное занятие, приуроченное к международному Дню семьи (15 мая) «Мы вместе можем...»	15 мая	Педагог-психолог
Коллективные массовые мероприятия	Выпускные праздники в подготовительных группах.	конец мая	Воспитатели подготовительных групп
Общее родительское собрание	Семейная гостиная «Укрепление семейных ценностей через просвещение родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников на основе духовно-нравственных и культурных традициях российского народа и современной психолого-педагогической практики»	24 мая	Заместитель заведующего по ВМР
Мероприятия с участием родителей	Участие в акции памяти «Мы помним, мы гордимся» ко Дню Победы. Смотр строя и песни «Наша армия родная!»	8 мая	Воспитатели

В этом учебном году педагог-психолог Недогонова М. А. организовала работу клуба «Родительская педагогика». Данная работа проводилась в соответствии с программой семейного клуба «Родительская педагогика» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом №61 от 28.08.2023.

В рамках работы клуба прошли интерактивные дискуссии, круглые столы, тренинги с родительскими парами, отцами и мамами. Это способствовало повышению уровня общей психолого-педагогической подготовки семьи, содействию в вопросах

сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам МБДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Педагогическим коллективом детского сада активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

В начале учебного года был организован и проведен День открытых дверей. Педагогами детского сада были проведены для родителей открытые занятия:

Группа	Время	Предмет	Тема	Ф И О педагога
Первая младшая группа «Солнышко»	8-00	Радостная встреча: утренняя гимнастика, утренний круг.		Воспитатель Романенко Г. В.
Средняя группа «Радуга»	9-40	Музыкальное занятие	«Путешествие в осенний лес»	Муз.руководит. Незнамова А. Н.
		Окружающий мир	Игровое занятие «Наше тело»	Воспитатель Архипкина В. И.
Старшая группа «Подсолнушки»	9-00	Аппликация	Игровое занятие «Веселые портреты»	Воспитатель Вяликова Н. Г.
		Обучение грамоте	Путешествие в страну «Звукарию»	Учитель-логопед Неговора Н. Н.
Подготовительная группа «Пчелки»	9-00	Физическая культура	Тренировочное занятие «Мой веселый звонкий мяч»	Инструктор по физкультуре Лосевская О. В.
	9-40	Математика	Игровое занятие «Цветик-семицветик»	Воспитатель Деркачева Т. Н.
Подготовительная группа «Бабочки»	9-00	Обучение грамоте Логопедическое занятие	Интегрированное занятие «Осень»	Воспитатель Жидкова О. В. Учитель-логопед Полохова В. С.

Детский сад способен в полной мере удовлетворить запросы родителей при условии, что он является открытой системой. Дни открытых дверей дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

Широкое использование в МБДОУ проектной деятельности способствует более тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, непосредственное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

Для нашего детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохраняя приоритет семейного воспитания, активно привлекать семью к участию в учебно-воспитательном процессе (проекты, творческие дела, выставки, праздники, акции, конкурсы и другие мероприятия).

С особым настроением готовятся ребята нашего детского сада, к ставшим традиционными, Дню матери в России (26 ноября), к утренникам, посвященные мамочкину празднику (8 марта), а также готовит сюрпризы и поздравления дедушек и бабушек к международному дню пожилых людей (1 октября).

В этом учебном году прошло много интересных мероприятий с активным участием родителей. Это день здоровья «Веселые эстафеты» - совместное спортивное мероприятие с родителями, праздник ко Дню защитника Отечества, где ребята с папами участвовали в спортивных эстафетах и конкурсах, акция "Новый год у ёлочки всей семьей, тематические семейные выставки «Осенняя фантазия», «Наши защитники» и другие мероприятия.

С целью формирования ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своей семье; содействие укреплению связей МБДОУ и семьи в детском саду прошел конкурс «Семейный календарь». За основу были взяты семейные традиции и праздники, все, что семья делает на регулярной основе, что объединяет ее членов, укрепляет семейные узы.

Родители вместе с детьми стали победителями и призерами муниципальных конкурсов «Неопалимая Купина», конкурса творческих работ «История моей семьи в истории Октябрьского района».

На основе оценки профессиональных умений воспитателей можно сделать вывод о том, что педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы с родителями, хорошо знают контингент родителей своих воспитанников, психологический климат в семьях и уровень педагогической культуры родителей.

Необходимо продолжить тесное взаимодействие с родителями для повышения их педагогических компетенций, воспитательного потенциала семьи, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу МБДОУ д/с №43 «Теремок» продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов.
2. Продолжить работу методического кабинета по повышению профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия детского сада и семьи.
3. Педагогу-психологу Недогоновой М. А. спланировать и реализовать работу с педагогами по повышению их коммуникативной компетенции в общении с родителями.
4. Продолжить тесное взаимодействие с родителями для повышения их педагогических компетенций, воспитательного потенциала семьи, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи.
5. Расширить содержание работы с родителями, активно привлекать родителей к непосредственному участию в воспитательно-образовательном процессе через совместную деятельность.

6. Продолжить работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство детского сада по четырем направлениях: диагностико-аналитическое, информационно-просветительское, консультационное, совместная деятельность МБДОУ и семьи.

Для реализации второй годовой задачи «Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору» педагогическим коллективом проводилась активная воспитательно-образовательная работа.

С целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, совершенствования работы в данном направлении методическим кабинетом была проведена определенная работа.

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Предупредительный контроль Наполнение РППС в групповом помещении по образовательной области «Речевое развитие»	декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А
2	Консультация для педагогов: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в рамках реализации новой адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО» «Как знакомство с художественной литературой влияет на развитие образной речи и культуры речи дошкольников»	январь 2024 г.	Учитель – логопед Неговора Н. Н.
3	3.1. Консультация для педагогов: «Роль художественной литературы и устного народного творчества в речевом развитии дошкольников» 3.2. Педагогический практикум «Психологические аспекты развития речи детей от 0 до 7»	февраль 2024 г.	Учитель – логопед Неговора Н. Н. Педагог-психолог Недогонова М. А.
4	Оперативный контроль: Оценка РППС по образовательной области «Речевое развитие»	март 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А.
5	Тематический контроль: Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к	март 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Е. А

В ходе тематического контроля по теме: «Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору» было выявлено, что всеми педагогами выполняются требования к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ в образовательной области «Речевое развитие»: обеспечение эмоционального благополучия детей, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрасту и индивидуальным особенностям. Тон общения воспитателей с детьми доброжелательный, спокойный; стиль общения партнерский, доверительный. Дисциплинарный повод общения также присутствует, но отмечен положительный опыт педагогов в использовании дисциплинарного повода общения: в доброжелательной, сдержанной форме; с использованием удачных приемов (привлечение к поручениям, индивидуальная беседа, разъяснение, совместная с воспитателем деятельность).

В основном, педагоги внимательны к вопросам ребят, дают возможность детям размышлять, высказаться. Однако, при подготовке и проведении организованной образовательной деятельности, педагогам следует помнить, что отличительной особенностью ООД по ФГОС ДО является - активная речевая деятельность детей. На протяжении всего занятия (особенно в группах старшего дошкольного возраста) педагог должен побуждать детей к речевой деятельности с помощью вопросов (вопросы к детям должны носить проблемно-поисковый характер, тщательно продумываться), стремиться к тому, чтобы дети отвечали «полным ответом», развивать умение аргументировать. Часто мы видим на занятиях, как при малейшем затруднении, воспитатель дает ответ за ребенка. Хотя нужно прибегнуть к иному: наводящие вопросы, помощь других ребят. Необходимо учить детей разговаривать: высказывать свое мнение, рассуждать, аргументировать, исправлять ошибки в ответах товарищей.

Педагоги используют в процессе развития речи дошкольников современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, проекты, а также различные творческие приемы и методы: наглядное моделирование, сторителлинг, театрализацию, сказкотерапию и др.

Воспитатели Вяликова Н. Г., Шевцова К. А., Романенко Г. В., Архипкина В. И. активно используют театрализованные игры (режиссерские игры, игры-драматизации) в развитии речи дошкольников, для этого в группах созданы необходимые условия – театральные уголки с различными видами театров. Воспитатели: Литвинова Л. А., Деркачева Т. Н., Маляренко Е. А., Жидкова О. В., Вяликова Н. Г., учитель-логопед Неговора Н. Н. для развития связной речи (пересказа, заучивания наизусть) используют мнемотехнику (схемы, мнемотаблицы, мнемодорожки), умело используют в своей работе активные способы стимулирования речевой активности детей: специальное моделирование ситуации общения, ситуативные разговоры, речевое поручение и многое другое.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми во время ООД показал, что все же преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей, даже старшего дошкольного возраста, во время

образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для поддержки детской инициативы, стимулирования речевой активности.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и решается в МБДОУ: через организацию ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок, досуговых мероприятий; через взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей. Этому способствуют проводимые ежемесячно интегрированные занятия специалистов и воспитателей в группах компенсирующей направленности.

Наблюдение за детьми в процессе ООД и во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, изучение их речевых умений показало, что дети старшего возраста свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать собеседника, задавать вопросы, отвечать на них, высказывать свою точку зрения и др.), владеют элементарными нормами родного языка, соблюдают правила речевого этикета.

Основные направления развития речи младших дошкольников формируются в соответствии с программными задачами и соответствуют индивидуальным особенностям развития детей в данном возрасте.

Однако недостаточно развиты звуковая культура речи и уровень связной речи при пересказе сказки или художественного произведения.

Для решения задач по развитию речи необходима предметно – пространственная среда, обеспечивающая совместную деятельность детей и педагога, а также самостоятельную деятельность детей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: для организации дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности др. Накоплен иллюстративный наглядный материал, картины, дидактические игры по развитию речи, мнемотаблицы, картотеки игр и упражнений: «Развитие речевого дыхания», «Артикуляционная гимнастика», «Логоритмические упражнения», «Скороговорки и чистоговорки», «Играем пальчиками и развиваем речь». С целью развития речи детей и привития любви к книгам и чтению, в группах оформлены книжные полки со сменяемым литературным материалом.

В ходе тематического контроля оценивалась речь педагога, как она является одной из важнейших составляющих в системе работы по развитию речи дошкольников. Речь педагога для детей является основным образцом родного языка, так как ребята перенимают все тонкости произношения, словоупотребления, построения фраз и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых. В основном педагоги придерживаются литературных норм произношения, устраняют влияние местных говоров, правильно ставят ударение в словах. Но не всегда речь воспитателя достаточно эмоционально насыщена, интонационно выразительна, выдержана в определенном темпе и громкости.

Педагогам необходимо следить за собственной речью, в плане не допущения речевых ошибок, фонетических ошибок (произношение взрывного «г»).

Анализ документации (перспективное планирование, календарные планы, планирование индивидуальной работы с дошкольниками) показал, что во всех группах

детского сада планирование работы соответствует программным требованиям и возрасту детей.

Воспитатели прописывают в календарных планах индивидуальную работу с детьми (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Однако не прослеживается система индивидуальной работы по развитию речи во время проведения ООД, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Рекомендации:

1. Педагогам всех возрастных групп продолжить работу с дошкольниками по формированию устной речи и навыков свободного речевого общения.
2. Продолжить изучение и использование педагогами в развитии речи дошкольников современных технологий, форм и методов обучения.
3. Педагогам всех возрастных групп во время проведения ООД, в самостоятельной деятельности, в различных режимных моментах продумывать приемы стимулирования речевой активности детей через общение, взаимодействия в малых группах, парах; через организацию бесед, ситуативных разговоров, моделирования ситуаций общения, сюжетно-ролевых игр, диалогового общения, ролевых инсценировок и др.
4. Продолжить оснащение РППС группы средствами обучения и воспитания, обеспечивающими возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых с целью развития речи и коммуникации – дидактическими пособиями и играми, иллюстративным и раздаточным материалом, мнемодиаграммами, ИКТ, художественной литературой и т.д.
5. Всем педагогам продумывать систему индивидуальной работы по развитию речи во время проведения ООД, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
6. Особое внимание обратить на развитие связной речи дошкольников: уметь строить разные типы высказываний (описание, повествование, рассуждение); связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки, рассказы; формировать умение сочинять небольшие рассказы, сказки.

1.2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Целью системы физкультурных и оздоровительных мероприятий является - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Создание условий:

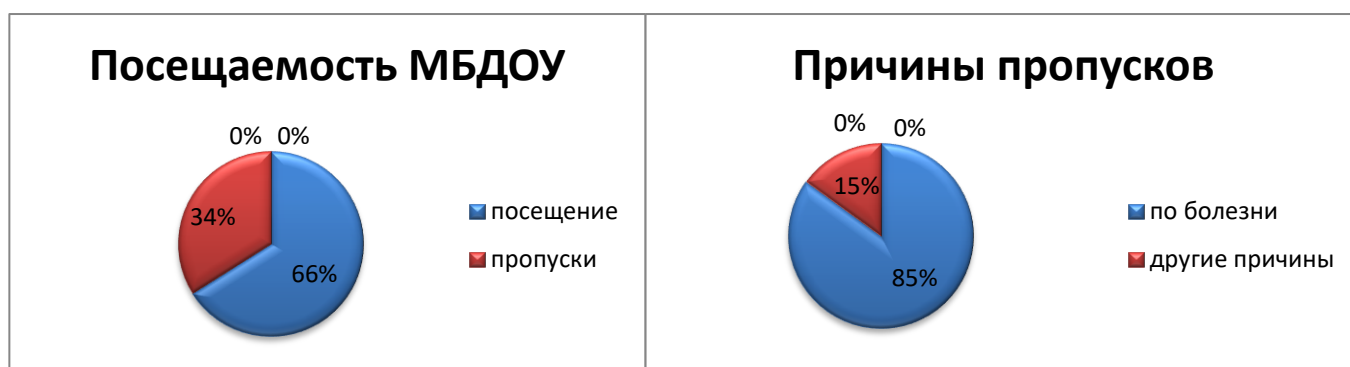
- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей;

- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления на каждый возраст;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2024-2025 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
Организация двигательной деятельности				
1	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	физ. инструктор воспитатели
		Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-4 раза в день	воспитатели
		Гимнастика пробуждения	ежедневно	воспитатели
		Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
		Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	физ. инструктор воспитатели
2	Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю	физ. инструктор воспитатели
		на улице	1 раз в неделю	
3	Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	физ. инструктор воспитатели
		Физкультурный праздник	2 раза в год	физ. инструктор воспитатели зам. зав. по ВМР муз.руководитель
		День здоровья	1 раз в квартал	физ. инструктор воспитатели
4	Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового	ежедневно	воспитатели

		оборудования		
		Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	воспитатели
Закаливание				
5	Сквозное проветривание	3-5 раз в день		мл.воспитатели
6	Прогулки	2-3 раза в день		воспитатели
7	Воздушные ванны	1 раз в день после дневного сна		воспитатели
8	Солнечные ванны	В летнее время индивидуально		воспитатели
9	Обширное умывание	1 раз в день, индивидуально		воспитатели
10	Полоскание горла	1 раз в день		воспитатели
11	Рефлексогенная дорожка	ежедневно		воспитатели
12	Натуротерапия (чесночные бусы, медальоны)	осень-зима		воспитатели
13	Аэрация группы (мелко нарезанный чеснок, лук)	осень-зима		воспитатели



Группы здоровья воспитанников в 2023-2024 учебном году			
I	II	III	IV
41	55	3	1

В 2023-2024 учебном году первую группу здоровья имеет – 40%, вторую группу – 55% , третью - 4%, четвертую – 1% от общего числа воспитанников.

Сравнительная таблица случаев заболеваемости

Заболевание	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество случаев							

ОРВИ/Ринофа р.	403	369	384	304	297	302	319	330
Бронхит	9	12	15	21	19	19	18	19
Ангина	4	4	3	3	2	3	2	5
Аллергия	5	2	3	5	6	4	2	3
Отит	2	1	2	-	2	1	4	2
Ветряная оспа	-	8	-	-	5	4	18	1
ГЭК			5	-	-	1	1	1
COVID-19 Пневмония					1	11	1	0 2

Анализируя сравнительную таблицу, можно сделать вывод, что уровень заболевания ОРВИ / Ринофарингит повысился по сравнению с прошлым годом на 11 человек.

В этом учебном году, как и в прошлом - 1 случай заболевания ГЭК и отсутствует заболевание коронавирусной инфекцией (COVID-19), но имеет место 2 случая заболевания пневмонией. Значительно снизилось количество случаев заболевания ветряной оспой. За отчетный период – 18 случаев заболевания ветряной оспой с введением карантина.

С целью профилактики простудных заболеваний в МБДОУ соблюдается режим дня, режим прогулок, режим двигательной активности детей, обеззараживание воздуха бактерицидными лампами, режим проветривания помещений; ежедневно проводятся закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, водные процедуры в соответствии со временем года.

В течение учебного года большое внимание уделялось мерам по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19): дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу, бактерицидных ламп с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерно 10-ти дневного меню, которое составлено исходя из натуральных норм для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в МБДОУ, рекомендуемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

2.3/2.4.3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) составила: группы детского сада (для детей до 3 лет) – 120 рублей, дошкольного возраста (для детей от 3 до 7 лет) -145 рублей.

Администрация, медицинская сестра, инструктор по физкультуре и воспитатели проводят профилактическую, физкультурно-оздоровительную и развивающую работу с детьми.

1.2.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

Образовательная деятельность групп:

- общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной (приказ №61 от 28.08.2023) образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» разработана в соответствии с:

- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384\)](#), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)

- [Федеральной образовательной программой \(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847\);](#)

- компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной (приказ № 61 от 28.08.2023) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ № 43 «Теремок» разработана в соответствии:

– с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (с	– с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной
--	---

<u>изменениями)</u>	<u>адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)</u>
---------------------	--

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса по МБДОУ д/с № 43 «Теремок» на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	3,3	30	29	60	57	11	13
Познавательное развитие	3,2	32	33	55	50	14	17
Речевое развитие	3,1	25	26	60	57	16	18
Художественно-эстетическое	3,2	32	32	55	52	14	16
Физическое	3,3	36	38	53	49	12	14
	3,2		32		53		16



Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической

диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Физическое развитие» - 87% (высокий уровень – 38%), затем по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 86% (высокий уровень – 29 %) и по образовательной области «Художественно-эстетическое» - 84% (высокий уровень – 32%) , затем «Познавательное развитие» - 83% (высокий уровень – 33 %), «Речевое развитие» - 83% (высокий уровень – 26%) .

Высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» (87% - 89 ч.) обусловлено методической целенаправленной работой педагогического коллектива по решению задачи по развитию физических качеств дошкольников. В течение этого учебного года была активизирована работа по развитию крупной и мелкой моторики, координации движений, двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), совершенствованию навыков упражнений с мячом. Ребята занимались в «Школе юного футболиста», в «Школе мяча». Оздоровительная работа интегрирована в образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и др.

Высокие результаты оценки индивидуального развития детей в области «Социально-коммуникативное развитие» (86% - 90 ч.) показывают, что большинство ребят активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, готовы к совместной деятельности, имеют представления о правилах и нормах поведения, готовы к

сопереживанию, довольно самостоятельны в различных видах деятельности, у них сформированы первичные представления о безопасном поведении. Реализация в течение учебного года проектов способствует развитию коммуникативных, речевых способностей дошкольников, раскрытию их творческого, познавательного потенциала.

Довольно высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – 84% (87 ч.). С целью совершенствования работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию творческих способностей детей, изобразительно-прикладной деятельности педагогами используются эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников, нетрадиционные техники рисования. Этому способствует обучение воспитанников по программам дополнительного образования творческой направленности.

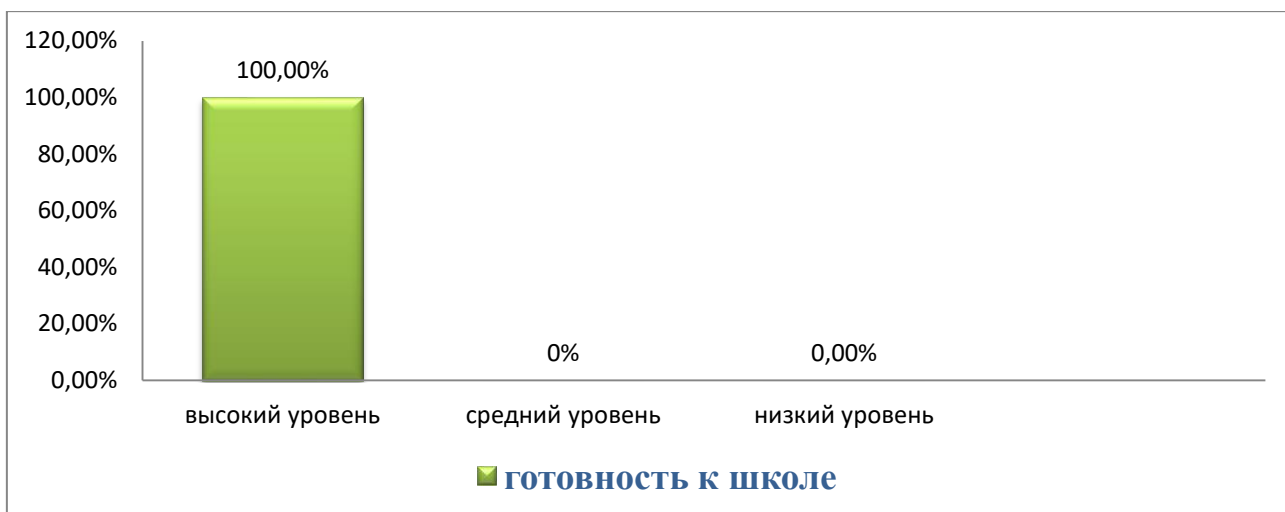
Нужно отметить, что у дошкольников развит интерес, любознательность, познавательная мотивация; сформированы первичные представления об окружающем мире, мире природы, элементарные математические представления, что дает хорошие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие» (83% - 87 ч.) Применение педагогами проектной деятельности способствовало повышению познавательного уровня дошкольников, формированию навыков исследовательской деятельности. Технология проектирования позволила ребятам проявлять инициативу, стать активными участниками образовательного процесса, что ведет к саморазвитию детей. Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» - эффективность педагогических действий 83% (85 ч.) (высокий уровень – 26%, средний – 57%) на последнем месте. Необходимо продолжить и активизировать работу по совершенствованию речи как средства общения. Учить детей высказывать предположения, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, отстаивать свою точку зрения. Продолжить работу по обогащению словарного запаса, совершенствованию диалогической и монологической форм речи.

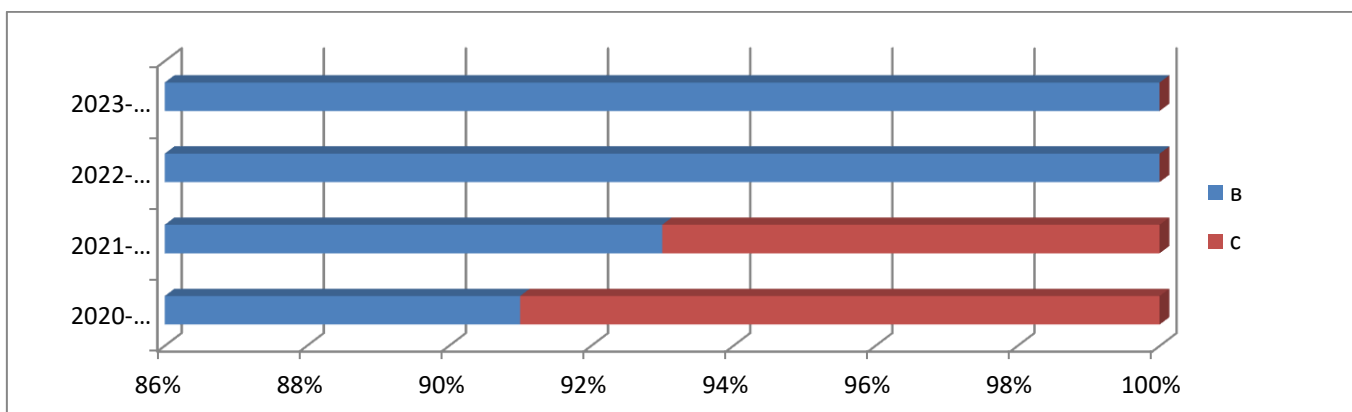
Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ

Готовность к школе – это совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: мотивационной готовности, интеллектуальной готовности, эмоционально-волевой готовности, готовности в сфере общения.

Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительных групп к обучению к школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности – 100%.



Сравнение уровня готовности к школе за 4 года



Последние два года уровень готовности к школе равен 100%

Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).

Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурсов (офлайн)	Результат (победитель, участник)
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийское добровольное пожарное общество Ростовское областное отделение.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 2024г., Всероссийское добровольное пожарное общество г. Шахты.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 2024г., Всероссийское добровольное пожарное общество г. Шахты.</p> <p>Муниципального конкурса творческих работ «История моей семьи в истории Октябрьского района».</p> <p>Конкурс в МБДОУ д/с №43 «Теремок» «Семейный календарь»</p>	<p>Гончаров Алексей, победитель (I место) в возрастной категории до 7 лет включительно, в номинации «Декоративно-прикладное творчество», подготовительная группа «Бабочки», 2023</p> <p>Михайлов Руслан, победитель (III место) муниципального этапа конкурса, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» подготовительная группа «Пчелки», 2024</p> <p>Грамоты за участие: Ершов Иван (4 года) младшая группа «Колокольчики», Никитенко Дарья (5 лет) средняя группа «Радуга», Белова Ксения (5 лет) старшая группа «Подсолнушки», 2024г.</p> <p>Победитель (I место) Еремеев Илларион, подготовительная группа «Пчелки», номинация: «Семейная традиция».</p> <p>Призеры: Щепина Пелагея, подготовительная группа; Абрамян Дамир, вторая младшая группа.</p> <p>Призеры в Номинации: «Генеалогическое древо»: Ершов Иван вторая младшая группа; Вербина Аврора, средняя группа, Лазарева старшая группа, Ястребова Елизавета старшая группа.</p> <p>Призеры в номинации «Рисунки»: Иванюк Тимофей Максимович, первая младшая группа .</p> <p>Победитель Номинация (I место) «Участники СВО», поделки, Джимханов Богдан, средняя группа.</p> <p>Коровайченко Родион и Ксения, победители в номинации «Лучшее раскрытие темы», Щепина Пелагея, победитель в номинации «Оригинальность оформления», подготовительная группа «Бабочки».</p>
Наименование конкурсов (онлайн)	Результат (победитель, участник)

Всероссийская онлайн-олимпиада « Правила вежливости » на педагогическом портале ЗАВУЧ.РУС	Щукина Любовь , Победитель, I место, Диплом I место № 3759-467740 от 08.09.2023г.
Международный конкурс по математике для дошкольников « Юный математик » на портале «Эрудит.Онлайн»	Прописнов Дмитрий , Победитель, I место, Диплом I место РА280 № 512255 от 20.09.2023г.
Всероссийская викторина «Правила дорожного движения – 2023» для дошкольников на портале «Рыжий лис»	Щукина Любовь , Победитель, I место, Диплом I место № 51890 от 28.09.2023г.
Участники Всероссийского урока « Эколята – молодые защитники природы » (05.09.2023 – 05.10.2023) г. Москва	подготовительная группа «Пчелки» Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада: « Россия – Родина моя! » на сайте Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай! РУССКАЯ МАТРЕШКА	Галицин Михаил , Победитель, I место, Диплом I место № 92211 от 20.10.2023г.
XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» номинация: дошкольники, на сайте учебного центра «Инфоурок» KONKURS – START	Бакулин Назар , Победитель, I место, Диплом I место № ЛВ-66669 от 22.10.2023г. Панкова Милана , Победитель, I место, Диплом I место № ЛВ-66713 от 22.10.2023г.
Международный конкурс по экологии «Экология России» на сайте ООО «ИНФОЛАВКА» https://s3.ecologiarossii.ru/ecologia9/buklet.jpg	Шинцов Андрей , Победитель, I место, Диплом I место № 162552 от 26.10.2023г. Еремеев Илларион , Победитель, I место, Диплом I место № 162573 от 26.10.2023г. Яковлева Дарья , Победитель, I место, Диплом I место № 162578 от 26.10.2023г.
Международный конкурс « ПДД знай – на дороге не гуляй! » на Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети». Образовательный проект «Завуч»	Пархоменко Полина , Победитель, I место, Диплом I место № 5899-503382 от 04.11.2023г.
Сертификат участника акции « Каждой пчужке своя кормушка » в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Группа «Пчелки» , приказ № 189 от 05.11.2023г.
Всероссийская онлайн-олимпиада: « Новый год к нам мчится... » на сайте Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай! РУССКАЯ МАТРЕШКА	Галицин Михаил , Победитель, I место, Диплом I место № 95254 от 16.12.2023г.
Всероссийская блиц-олимпиада: « Зимушка-зима » на сайте УМНЯШКИНО	Панкова Милана , Победитель, I место, Диплом I место № 13771 от 20.12.2023г.
Всероссийские познавательные онлайн-викторины на сайте «Высшая школа делового администрирования» https://s-ba.ru/events : ✓ Онлайн-викторина « Пусть бегут неуклюже... »	Прописнов Дмитрий , Диплом № 45317220871 от 25.01.2024г.
✓ Онлайн-викторина « Я и моя семья »	Халюткин Тимофей , Диплом № 45333838112 от 15.02.2024г.

✓ Онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Щукина Любовь, Диплом № 4534533521 от 22.02.2024г.
✓ Онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Ибрагимов Иван, Диплом № 4536610410 от 14.03.2024г.
✓ Онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Панкова Милана, Диплом № 4537323909 от 21.03.2024г.
✓ Онлайн-викторина «Космос вокруг нас»	Бакулин Назар, Диплом № 4538702543 от 04.04.2024г.
✓ Онлайн-викторина «Я-художник»	Панкова Милана, Диплом № 14539417935 от 11.04.2024г.
✓ Онлайн-викторина «Пора в поход»	Гаркушин Константин, Диплом № 4540804369 от 21.03.2024г.
✓ Онлайн-викторина «Я – музыкант!»	Яковлева Дарья, Диплом № 4541619866 от 03.05.2024г.
✓ Онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Панкова Милана, Диплом № 4542223708 от 08.05.2024г.
✓ Онлайн-викторина «Явления природы»	Васюкова София, Диплом № 4542903400 от 16.05.2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада по художественной литературе для детей 6-7 лет «В мире книг» на сайте Талантливые дети России 2024 г. Москва	Коровайченко Родион, Победитель, I место, Диплом I место № 46035 от 12.02.2024г.
Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» на сайте ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	Коровайченко Родион, Победитель Диплом I место № 01-874 от 14.02.2024г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Мой подарок папе». Название работы: «Открытка для любимого папочки» на сайте дистанционных мероприятий для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	Победитель, I место, 25.02.2024 Диплом № 144496
Международный конкурс по экологии «Экология России» на сайте ООО «ИНФОЛАВКА» https://s3.ecologiarossii.ru/ecologia9/buklet.jpg	Васюкова София, Победитель, I место, Диплом I место № AP-206195 от 20.03.2024г. Галицин Михаил, Победитель, I место, Диплом I место № AP-206202 от 20.03.2024г. Коровайченко Родион, Победитель, I место, Диплом I место № AP-206210 от 20.03.2024г.
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога» на сайте всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	Прописнов Дмитрий, Победитель, I место, Диплом лауреата I степени Д-0010697 № 10697 от 06.04.2024г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Светлая Пасха» на сайте дистанционных мероприятий для детей и подростков «Патриот» https://olimpiada-patriot.ru/	Щепина Пелагея, Победитель, I место, Диплом I место № 63445 от 03.05.2024г.

<p>Участие в социальной акции «Хлеб всему голова» в рамках проекта «Широка страна моя родная» на сайте Всероссийской ассоциации педагогов-экологов «ЕСО»</p>	<p>подготовительная группа «Пчелки» Диплом</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нравственное воспитание детей», номинация «Семья», название работы «Мама, папа, я! Очень дружная семья» на портале международного образовательного издания «Шаг вперед»</p>	<p>Коровайченко Ксения, Победитель I место, Диплом ДОС № 0058315 от 04.10.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нравственное воспитание детей», номинация «Семья», название работы «Мама, папа, я! Очень дружная семья» на портале международного образовательного издания «Шаг вперед»</p>	<p>Коровайченко Родион, Победитель I место, Диплом ДОС № 0058316 от 04.10.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов в номинации «В дружбе народов – сила страны»</p>	<p>Коровайченко Родион, Победитель, I место, Диплом №1821111 от 24.11.2023 г.</p>
<p>Международная выставка форум «Россия», акция «Эколята Дона ждут гостей»</p>	<p>Подготовительная группа «Бабочки», участники, 01.12.2023 г.</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Веселая головоломка» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Щепина Пелагея, Победитель, I место, Диплом 1 место № 4531031258 от 18.01.2024 г..</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Коровайченко Ксения, Победитель, I место, Диплом № 4531713306 от 25.01.2024 г..</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Я и моя семья» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Ефимченко Никита, Победитель, I место, Диплом № 45333811781 от 15.02.2024 г..</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Чаркина Алиса, Победитель, I место, Диплом № 45317334538 от 21.03.2024 г..</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Охраняю природу» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Джимханов Богдан, участник, Диплом № 4538007884 от 28.03.2024 г..</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Космос вокруг» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Казарян Милана, участник, Диплом №4538714650 от 04.04.2024 г.</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Я – художник!» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Чаркина Алиса, участник, Диплом №453945928 от 11.04.2024 г.</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Джимханов Богдан, участник, Диплом №4540204860 от 18.04.2024 г.</p>
<p>Всероссийская онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» на портале Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Джимханов Богдан, участник, Диплом № 4542208967 от 08.05.2024 г..</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нравственное воспитание детей», номинация «Семья», название работы «Мама, папа, я! Очень дружная семья» на портале международного образовательного издания «Шаг вперед»</p>	<p>Коровайченко Ксения, Победитель I место, Диплом ДОС № 0058315 от 04.10.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нравственное воспитание детей», номинация</p>	<p>Коровайченко Родион, Победитель I место, Диплом ДОС № 0058316 от 04.10.2023 г.</p>

«Семья», название работы «Мама, папа, я! Очень дружная семья» на портале международного образовательного издания «Шаг вперед»	
Всероссийский конкурс талантов в номинации «В дружбе народов – сила страны»	Коровайченко Родион , Победитель, I место, Диплом №1821111 от 24.11.2023 г.
Международная выставка форум «Россия», акция «Эколята Дона ждут гостей»	Подготовительная группа «Бабочки» , участники, 01.12.2023 г.
Всероссийская онлайн-викторина «Веселая головомойка» на портале Высшая школа делового администрирования	Щепина Пелагея , Победитель, I место, Диплом 1 место № 4531031258 от 18.01.2024 г..
Всероссийская онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» на портале Высшая школа делового администрирования	Коровайченко Ксения , Победитель, I место, Диплом № 4531713306 от 25.01.2024 г..
Всероссийская онлайн-викторина «Я и моя семья» на портале Высшая школа делового администрирования	Ефимченко Никита , Победитель, I место, Диплом № 45333811781 от 15.02.2024 г..
Всероссийская онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» на портале Высшая школа делового администрирования	Чаркина Алиса , Победитель, I место, Диплом № 45317334538 от 21.03.2024 г..
Всероссийская онлайн-викторина «Охраняю природу» на портале Высшая школа делового администрирования	Джимханов Богдан , участник, Диплом № 4538007884 от 28.03.2024 г..
Всероссийская онлайн-викторина «Космос вокруг» на портале Высшая школа делового администрирования	Казарян Милана , участник, Диплом №4538714650 от 04.04.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина «Я – художник!» на портале Высшая школа делового администрирования	Чаркина Алиса , участник, Диплом №453945928 от 11.04.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками» на портале Высшая школа делового администрирования	Джимханов Богдан , участник, Диплом №4540204860 от 18.04.2024 г.
Всероссийская онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» на портале Высшая школа делового администрирования	Джимханов Богдан , участник, Диплом № 4542208967 от 08.05.2024 г..
Всероссийский конкурс «Гордость страны» г.Москва	Группа «Подсолнушки» Диплом Лауреата II степени, №2309061152-118310 в номинации «Безопасность глазами детей» 06.09.2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 г.Москва	Лазарева Варвара Диплом призёра №320-12-ОД от 06.11.2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 г.Москва	Романенко Алиса Диплом призёра №320-12-ОД от 06.11.2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 г.Москва	Хоруженко Артём Сертификат участника №320-12-ОД от 06.11.2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 г.Москва	Шилова Варвара Диплом призёра №320-12-ОД от 06.11.2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 г.Москва	Шилова Ева Диплом призёра №320-12-ОД от 06.11.2023

Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 г.Москва	Яковлев Кирилл Диплом призёра №320-12-ОД от 06.11.2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 г.Москва	Ястребова Елизавета Диплом призёра №320-12-ОД от 06.11.2023
Всероссийская викторина «Время знаний»	Абрамян Илария Диплом Победителя 1 место № vic-22-971046, в номинации «Как зимуют звери в лесу» январь 2024
Всероссийская познавательная викторина «Лес – наше богатство» г.Москва	Мельникова Ева Диплом 1 место №РТ10-42548 от 21.10.2023
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Лазарева Варвара Диплом победитель 1 место №37802, в номинации «Горжусь тобой, моя Россия» от 27.08.2023
Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной»	Мельникова Ева Диплом 1 место №ДК1000359658 , в номинации «Берегите лес» от 28.10.2023
Международная олимпиада по Окружающему миру на тему «Цветы»	Мельникова Ева Диплом 1 место №ДВ1000422344 от 19.02.2024
Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» г.Москва	Белова Ксения Диплом Победитель №2024-02-15-01-870 от 15.02.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя Семья» на портале Высшая школа делового администрирования	Шилова Ева Диплом №4533840840 от 15.02.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» на портале Высшая школа делового администрирования	Резников Тимур Диплом №4534524369 от 22.02.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» на портале Высшая школа делового администрирования	Гримберг Елизавета Диплом №4534507427 от 22.02.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» на портале Высшая школа делового администрирования	Овчаренко Сергей Диплом № 4535219558 от 29.02.2024 г..
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!» на портале Высшая школа делового администрирования	Хоруженко Артём Диплом №4535929574 от 07.03.2024
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Горлов Александр Диплом №629743К, номинации «Открытка для мамы» от 11.03.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» на портале Высшая школа делового администрирования	Коровайченко Богдан Диплом №4530613763 от 14.03.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» на портале Высшая школа делового администрирования	Корнева Анастасия Диплом №4538013689 от 28.03.2024
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Абрамян Илария Диплом II степени № AP-197587 от 20.03.2024
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Белова Ксения Диплом II степени № AP-197586 от 20.03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс,	Кафитулова Ульяна

посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом I место №4540039214 от 17.04.2024
Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу всё знать»	Коровайченко Богдан Диплом победитель (1 место) №14367 от 08.04.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» на портале Высшая школа делового администрирования	Ястребова Елизавета Диплом №4538033333 от 28.03.2024
Всероссийский конкурс «Умняшкино» «Зимний дом волшебства»	Корнева Анастасия Диплом победитель (1 место) №13550 от 10.01.2024

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы. Максимально используются различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, проектной и др.) и их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду работали кружки: вокальный «Лейся песня», театральный «Теремок», «Школа мяча», «Занимательная математика», «Говорушки», «Читалочка», нетрадиционные техники рисования «Радуга», хореографический «Серпантин». В дополнительном образовании задействовано 77 % воспитанников детского сада. Программы дополнительного образования реализуются на бесплатной основе.

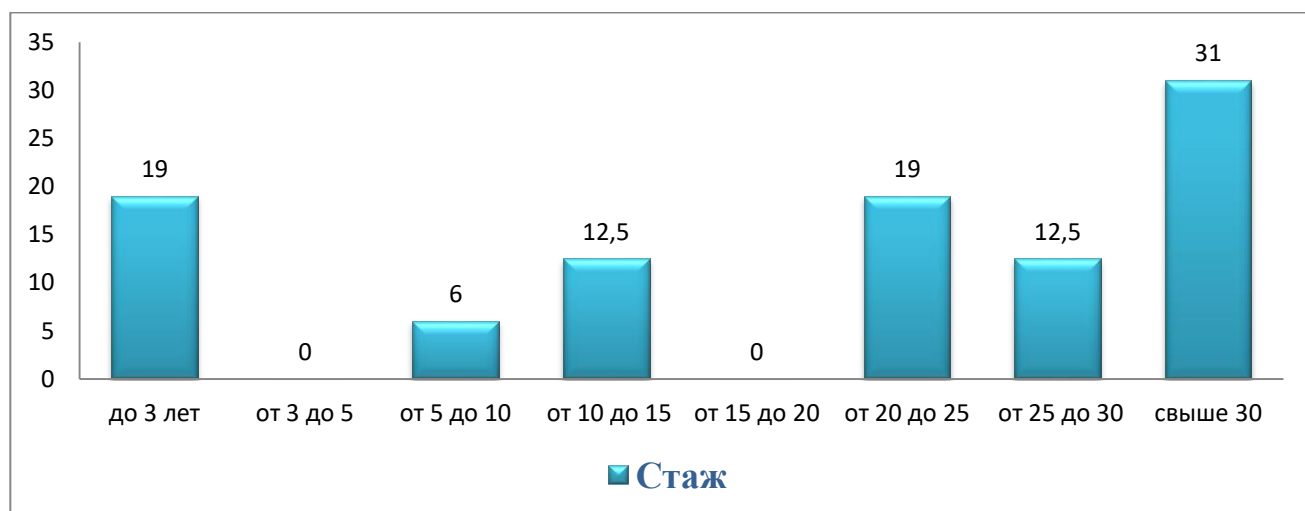
Наблюдается повышение показателя по охвату воспитанников дополнительным образованием.

1.2.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –16 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -1.

Характеристика кадрового потенциала

Образование	Высшее педагогическое	5	31 %
	Среднее специальное педагогическое	11	69 %
Стаж	До 3 лет	3	19%
	От 3 до 5 лет	0	0%
	От 5 до 10 лет	1	6%
	От 10 до 15 лет	2	12,5%
	От 15 до 20 лет	0	0%
	От 20 лет до 25 лет	3	19%
	От 25 до 30 лет	2	12,5%
	Свыше 30 лет	5	31%
	Квалификаци я	Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория		3	19%
Не имеет квалификационной категории		3	19%
Соответствие занимаемой должности		1	6





В 2023 - 2024 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 ч. (воспитатель Шевцова К. А.)

Курсы повышения квалификации в 2023 - 2024 учебном году прошли 5 педагогов – 100% от плана.

Курсы повышения квалификации:

№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема
1.	Еремеева И. М.	Заведующий	Удостоверение о повышении квалификации 612422408394, 23.05.2024, ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты	По программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольной организацией: ключевые компетенции и современные практики руководителя ДОО в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 72 ч.
2	Цекалова Е. А. Литвинова Л.А. Деркачева Т. Н. Маляренко Е. А. Шевцова К. А. Вяликова Н. Г.	Заместитель заведующего по ВМР	Сертификат 8R84M2464SC341820826 2, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Новосибирск, 2024 г.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов

3	<p>Вяликова Н. Г. Жидкова О. В.</p> <p>Вяликова Н. Г.</p>	Воспитатель	<p>Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г.Брянск, 06.11.2023</p> <p>Сертификат о курсах повышения квалификации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост», г.Санкт-Петербург, 2024 г.</p>	<p>По программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч.</p> <p>«Воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду в соответствии с ФОП ДО», 24 ч.</p>
	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации 72419576307, 25.01.2024, АНОДПО «НАДПО» г Москва	По дополнительной профессиональной программе «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 144 ч.
4	<p>Маляренко Е. А.</p> <p>Маляренко Е. А. Литвинова</p>	Воспитатель	<p>Удостоверение о повышении квалификации 0000061424 73825, 06.11.2023, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г.Брянск</p> <p>Сертификат участника на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания</p>	<p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов</p> <p>«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», 15 часов</p>

	Л. А. Деркачева Т. Н.		«Высшей школы делового администрирования» S- BA.RU Регистрационный номер 2110885NS28, 21.04.2024 г. Екатеринбург	
5	Деркачева Т. Н. Литвинова Л.А	Воспитатель	Сертификат № ДОАК- 01941, 19.07.2023г. о прохождении обучения, Всероссийский образовательный портал ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Диплом участника образовательного курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова», август 2023 г.	По программе: «ФГОС ДО И ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: технология создания и методологический инструментарий», 36 часов по темам: 1. Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет: направления и содержание. 2. Рабочая программа в разновозрастной группе. 3. Рабочая программа воспитателя: региональный компонент. 4. Подбор инструментария для реализации образовательных задач. 5. Программа воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Формирование гражданственности, патриотизма и основ трудового воспитания у дошкольников По программе: «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов
6	Недогонова М. А.	Педагог- психолог	09.04.2024 г. Повышение квалификации Удостоверение о повышении квалификации 612421433734 регистрационный номер 0015400 г. Таганрог, в объеме 72 часа	По программе «Инновационные технологии развития профессиональной компетентности педагога – психолога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
7	Архипкина В. И. Деркачева Т. Н.	Воспитатель	Сертификат участника обучающего семинара «Методики по семейному воспитанию» Метенова	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО И

Литвинова Л. А.	Н.М., 30.11.2023г	ФГОС ДО», 16 часов.
--------------------	-------------------	---------------------

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, РМО :

М	Ф. И. О.	Должность	Название, место и дата (очное участие)	Проблема
1	Цекалова Е. А. Неговора Н. Н.	Зам.заведующего по ВМР Учитель-логопед	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества, г. Санкт-Петербург, стажировка по внедрению инновационных форматов управленческой деятельности в образовательной организации, 2023	«Современный детский сад: лучшие практики, ориентированные на ребенка»
2	Шевцова К. А. Жидкова К. А.	Воспитатель Воспитатель	Профсоюз работников народного образования Российской Федерации Участник семинара «Год педагога и наставника» Каменский район, 30 июня 2023	«Основные векторы развития наставничества в образовательных организациях Октябрьского района»
3	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	РМО воспитателей в МБДОУ д/с №43 «Теремок», октябрь 2023 г. РМО педагогов-психологов, МБДОУ д/с №42 «Сказка», октябрь 2023	«Развитие личностных качеств молодого педагога: способности к эмпатии и педагогической рефлексии» «Мандалотерапия, как один из современных методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»
4	Незнамова А. Н.	Музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 55 «Непоседы»	Семинар - практикум «Развитие чувства ритма (метроритмического и тембрового слуха) у детей дошкольного возраста посредством использования клавиес (ритмических палочек)»
5	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	Районное МО МБДОУ д/с № 39 п. Казачьи Лагери МБДОУ д/с № 45 п. Каменоломни	Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда детьми с ТНР» «Использование квест-технологии в

6	Маляренко Е. А.	Воспитатель	ГУ РО «ОДКБ» г. Шахты Сертификат участника областного семинара-практикума, г.Шахты, 20 марта 2024 г.	логопедической работе» «Возможности комплексной реабилитации детей, страдающих аутизмом и расстройствами аутистического спектра» «Преимственность ДОО, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в воспитании ребенка»
Педагоги МБДОУ повышали профессиональные компетенции дистанционно, активно участвовали в онлайн-конференциях, вебинарах:				
1	Цекалова Е. А.	Заместитель заведующего по ВМР	Участник вебинара, МПАДО, 18.07.2023, Москва Участник вебинара 13 июня 2023, Москва Участник вебинара Центра непрерывного образования и инноваций, 07.08.2023 Участник вебинара ГАУДПО РО «Институт развития образования», Ростов-на-Дону, 10.04.2024	«Конструктор: создаем программу в соответствии с ФООП ДО». «Модельная программа по ФООП ДО. Ответы на актуальные вопросы О. А. Скоролуповой». «Способы и методы создания вариативной части образовательной программы в соответствии с ФООП ДО. Кудрявцева Е. А.» «Реализация ФООП ДО: проблемы и решения»
2	Литвинова Л. А. Деркачева Т.Н.		Участник Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» Участник Всероссийской конференции «Воспитатели России» Слушатель вебинара на сайте образовательного проекта для педагогов дошкольного образования «Дошкольное на лаконичном»	«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», г. Санкт-Петербург, 15 декабря 2023 года «Конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 30 апреля 2024 «Квесты в детском саду от идеи до реализации», г. Санкт-Петербург, 27 апреля 2024г
3	Вяликова Н. Г.	Воспитатель	Участник научно-методической конференции РФ Методический совет при информационно-образовательном	«Обеспечение образовательной организацией детской безопасности»,

			<p>издательстве «Вестник Просвещения», г. Москва-2023</p> <p>Участник в серии семинаров «Школьный Альманах», г.Москва, 2023</p> <p>Участник серии вебинаров при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА», г. Москва, 2023г.</p> <p>Участник Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г.Санкт-Петербург, 15 декабря 2023г.</p>	<p>«Новые компетенции современного педагога дошкольного образования»</p> <p>« Особенности реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума: «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона « В авангарде детства».</p>
4	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	<p>Школа Романа Гриценко 02.04.2023</p> <p>Центр психологии ФОРСАЙТ, Санкт-Петербург, Иматон Мастер-класс, сентябрь 2023 г</p> <p>Дистанционное методическое объединение психологов (ДМОП,) сентябрь 2023</p>	<p>Метод кросс – коуча «Решение проблемного поведения детей и подростков. Пошаговая модель работы с родителями.</p> <p>«Терапии принятия ответственности (АСТ)»</p> <p>Приняла участие в обсуждении «ФОРСАЙТ ДМОП: обсуждаем изменения»</p>
5	Маляренко Е. А.	Воспитатель	<p>Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»</p> <p>Участник Всероссийского форуму «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»</p> <p>Участник Всероссийской конференции «Воспитатели России»</p> <p>Слушатель вебинара на</p>	<p>«Воспитатели России. Новые ориентиры», Москва, 20 июля 2023 года</p> <p>«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», г. Санкт-Петербург, 15 декабря 2024 года</p> <p>«Конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 30 апреля 2024г.</p> <p>«Квесты в детском саду от</p>

	Архипкина В. И.		сайте образовательного проекта для педагогов дошкольного образования «Дошкольное на лаконичном»	идеи до реализации», г. Санкт-Петербург, 27 апреля 2024г.
6	Жидкова О.В.	Воспитатель	Сертификат участие в вебинаре № СВ - 449181 ООО «Директ-Медиа», г.Москва 31.10.2023 МПАДО Сертификат об участии в вебинаре № 458546/8Б от 02.11.2023	«Разработка дополнительных образовательных программ: методические рекомендации для воспитателей и учителей» «Народное искусство и нравственное воспитание»
7	Незнамова А. Н	Муз. руководитель	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 02.09.2023	«Использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий»
8	Шевцова К. А.	Воспитатель	Сертификат за участие в вебинаре № СВ - 449181 ООО «Директ-Медиа», г.Москва 31.10.2023 Сертификат за участие в вебинаре №СВ-457551 ООО «Директ-Медиа», г.Москва 21.11.2023 Сертификат за участие в вебинаре №СВ-479289 ООО «Директ-Медиа», г.Москва 02.02.2024 Сертификат за участие в вебинаре №СВ-457551 ООО «Директ-Медиа», г.Москва 09.02.2024 Сертификат за участие в мастер-классе Академия педагогов России и стран СНГ 25.03.2024 МПАДО Сертификат об участии в вебинаре №458547-8Б от 02.11.2023	«Разработка дополнительных образовательных программ: методические рекомендации для воспитателей и учителей» «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» «Формирование у дошкольников основ безопасности в быту» «Изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста» «Мнемотехника для детей 6-9 лет» «Народное искусство и нравственное воспитание»

Более подробная информация об участии педагогов в онлайн-семинарах на их персональных сайтах

В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня

<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>

Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании» номинация: «Твори, открывай, действуй!» на сайте <i>Всероссийского центра образования и развития "Планета педагогов"</i>	1 ч.	Победитель, I место, 07.09.2023 Диплом 1А № 1051455 Литвинова Л. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Педагогические инновации в образовании «Внедрение ФОП дошкольного образования» на сайте <i>Всероссийского центра образования и развития "Миллениум"</i>	1ч	Победитель, I место, 12.09.2023 Литвинова Л. А. Диплом ДОС № 0052140 Литвинова Л. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Воспитатель в современном ДОУ «Будущее начинается сегодня: чему на самом деле мы должны научить наших детей» на сайте <i>Всероссийского центра образования и развития "Миллениум"</i>	1ч	Победитель, I место, 10.11.2023 Диплом ДОС № 00544927 Литвинова Л. А.
Всероссийский конкурс «Эффективные формы работы педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» на портале Общероссийского образовательного проекта «Завуч»	3 ч	Победитель, I место, 02.12.2023 Диплом № 4179-504270 Литвинова Л. А. Деркачева Т. Н. Маляренко Е. А.
Международный конкурс «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» на портале Общероссийского образовательного проекта «Завуч»	1ч	Победитель, I место, 21.02.2024 Диплом № 1917-534595 Литвинова Л. А.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Мой подарок папе». Название работы: «Открытка для любимого папочки» на сайте дистанционных мероприятий для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	2 ч.	Победитель, I место, 25.02.2024 Диплом № 144496-k Литвинова Л. А. Деркачева Т. Н.
Международный конкурс «Методическая работа» на тему: «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ» на сайте Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	1ч	Победитель, I место, 04.05.2024г. Диплом 1А № 692695 Литвинова Л. А.
Всероссийская интернет – олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» на сайте ПЕДАГОГ.РФ	1ч	Победитель, I место, 07.05.2024г. Диплом № 17524223610 Литвинова Л. А.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» г. Москва	1 ч.	Участник, 06.11.2023 Шевцова К. А.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции – проверь себя» на сайте <i>образовательного портала "Единая Россия"</i>	4 ч.	Участник, 12.12.2023 г. Шевцова К. А. Жидкова О. В. Недогонова М.А. Маляренко Е. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Методические разработки «Речевое развитие детей	1ч.	Победитель, I место, 15.09.2023 Диплом ДОС № 0052136

дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» на сайте Всероссийского центра образования и развития "Миллениум"		Деркачева Т.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Педагогические инновации в образовании. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ» на сайте Международного образовательного издания «Шаг вперед»	1 ч.	Победитель, I место, 22.09.2023 Диплом ДОС № 0055503 Деркачева Т.Н.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на сайте образовательного портала "Золотой век"	1 ч.	Победитель, I место, 28.09.2023 Диплом № 22328211660 Деркачева Т.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: «Педагогическая кладовая»; работа: «Сборник методических рекомендаций по ПДД для детей старшего возраста» на образовательном портале "ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ"	1 ч.	Победитель, I место, 22.11.2023 Диплом 1А № 1163555 Деркачева Т.Н.
Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на портале Общероссийского образовательного проекта «Завуч	1 ч.	Победитель, I место, 22.02.2024 Диплом № 8752-534599 Деркачева Т.Н.
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» на сайте Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	1 ч.	Победитель, I место, 04.05.2024г. Диплом 1А № 692710
Всероссийская интернет – олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи» на сайте ПЕДАГОГ.РФ	1 ч.	Победитель, I место, 08.05.2024г. Диплом № 17524223611
Всероссийский педагогический конкурс «Театральное закулисье» в номинации : « Новогоднее представление «На лесной опушке» на сайте <i>Творческих конкурсов для детей и педагогов "Дошколяндия"</i> .	1 ч.	Победитель диплом I степени, 08.01.2024 Вяликова Н. Г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: Достижения в образовательной деятельности «Новые подходы к экологическому воспитанию детей 5-7 лет» на сайте <i>Всероссийского центра образования и развития "Миллениум"</i>	1 ч.	Победитель, I место, 09.09.2023 Жидкова О. В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Выстраивание системы педагогического наставничества» на сайте «Миллениум	1 ч.	Победитель, I место, 18.09.2023 Диплом ДОС № 0052134 Маляренко Е. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Обобщение педагогического опыта «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» на сайте «Шаг вперед»	1 ч.	Победитель, I место, 23.01.2024 Диплом ДОС № 00603999 Маляренко Е. А.

Международный конкурс «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» на портале Общероссийского образовательного проекта «Завуч»		Победитель, I место, 21.02.2024 Диплом № 1917-537468 Маляренко Е. А.
Более подробная информация об участии педагогов в конкурсах на их персональных сайтах		
<p>Размещение опыта в журналах (в каких):</p> <p>Свидетельство о публикации авторского материала в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения» воспитателя Литвиновой Л. А. конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Весёлые матрешки», сборник № 3(2023 г.) стр. 488 Сертификат 32327222630 2023 г.</p>	1 ч.	<p>Свидетельство о публикации работы</p> <p>Ссылка на публикацию: https://drive.google.com/file/d/1pb0SLb_Osp9Pd1d40ZMktcWwxN8wKZqf/view</p>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (проходят курсы), эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ повышали профессиональные компетенции дистанционно, активно участвовали в онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, онлайн - конкурсах и др.

В соответствии с техническими возможностями были определены электронные ресурсы и приложения для дистанционного общения педагогов в профессиональном сообществе, транслирования личного педагогического опыта; прохождения вебинаров, участия в видеоконференциях, общения воспитателей и специалистов с родителями – мессенджеры и социальные сети: WhatsApp, ВКонтакте, Telegram. На сайте МБДОУ д/с «Теремок» родители получают необходимую информацию о работе детского сада, о воспитательно-образовательном процессе, консультации специалистов.

Все педагоги детского сада имеют персональные сайты. Это не только средство обмена информацией, но и визитная карточка педагогической деятельности, портфолио педагога. Воспитатели и специалисты отражают на сайтах воспитательно-образовательный процесс (представлены рабочие программы, программы дополнительного образования, сценарии педагогических мероприятий, дидактические

материалы, выступления на МО, семинарах, мастер-классы, презентации, консультации для родителей, совместные проекты и др.).

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы ДО МБДОУ д/с №43 «Теремок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель образовательной программы:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность групп компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №43 «Теремок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР.

В 2023-2024 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР:

– наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательному-речевому развитию);

- рабочими тетрадями для воспитанников;
- учебно-методическими пособиями.

Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.2.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями по вопросу развития и воспитания детей, использовались разнообразные методы и формы работы в зависимости от потребностей и социального положения семей воспитанников.

Условия работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, системность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями. Доброжелательность, открытость.	1. Анкетирование 2. Наблюдение за ребенком 3. Посещение семьи. 4. Беседы с ребенком. 5. Беседы с родителями. 6. Анализ детских рисунков.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по ранней профилактике семейного неблагополучия по направлениям работы:

1. Выявление семей группы риска.
2. Выявление потребностей семей.
3. Просветительская работа и коррекционная работа.
4. Взаимодействие с социальными сферами.

Социальный паспорт семей МБДОУ № «Теремок»

Категории семей	Тип семей	Всего по группам
По полу	Всего детей:	101
	Девочек	46
	Мальчиков	55
Особенности семьи	Полные семьи	89
	Одинокие	1
	В разводе	10
	Вдовы	1

	Опекуны	0
	Многодетные	12
В семье детей, посещающих детский сад	Первых	30
	Вторых	58
	Третьих (несовершеннолетних)	13
	Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	5
	Родители, имеющие инвалидность	0
	Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	13
	Родители (один из родителей) участник боевых действий	4
	Родители, работающие в муниципальных образовательных организациях	3
	Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	1
	Студенты-очники	0
	Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по призыву	0
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	73
	Живут с родителями	22
	Снимают	6
Образование	Имеют высшее образование	95
	Неполное высшее	2
	Среднее общее образование	5
	Основное общее	2
	Среднее профессиональное	96
	Среднее техническое	-
Социальный состав	Работающие	153
	Не работающие	15
	Рабочие	96
	Служащие	57
	Домохозяйки	19
	Предприниматели	11

Основную часть составляют полные семьи – 88%, одинокие и в разводе – 12 %. Многодетные семьи – 12% от общего числа. Основную часть составляют работающие родители, малообеспеченных семей - 13%. Преобладающее образование – высшее.

Данная работа дает возможность широкого привлечения семей воспитанников к совместным мероприятиям с детьми, повышения воспитательной активности родителей, восстановления контакта между педагогами и родителями.

В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ в соответствии с годовым планированием проводилась работа с родительской общественностью.

Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Родители воспитанников приняли активное участие в мероприятиях МБДОУ.

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	Сентябрь	<p>Заключение договоров с родителями. Групповые родительские собрания, выборы родительского комитета. Составление социального паспорта семей (анкетирование родителей). Заседание Совета МБДОУ «Готовность к новому учебному году». Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Организация «Почты доверия» Анкетирование родителей «Ожидание родителей от детского сада». Участие в ежегодном Всероссийском субботнике «Зеленая Россия». Участие в неделе безопасности дорожного движения (18-22.09). Участие в выставке рисунков «Правила дорожные детям знать положено!» Участие в акции «Ладочка в ладошке – безопасная дорожка». Консультация специалистов для родителей на сайте МБДОУ: «Игровые приемы устранения речевых нарушений в домашних условиях» (учитель-логопед), Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки (инструктор по физ. культуре). Работа семейного клуба «Родительская педагогика», практикум «Познай свое родительское Я» (15.09.2023). День открытых дверей «Добро пожаловать!» Один день в детском саду» - обеспечение информационной открытости МБДОУ (20 сентября).</p>
2	Октябрь	<p>Организация субботника по благоустройству территории МБДОУ. Общее родительское собрание «Презентация МБДОУ д/с №43 «Теремок» - знакомство родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, целью, задачами и принципами новой ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО, новой АООП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ» (27.10.2023) Консультации для родителей на сайте МБДОУ: «Как правильно заниматься с ребенком, имеющим речевые нарушения» (учитель-логопед). «В чем заключается влияние пальцев рук на речевое развитие» (учитель-логопед). Тематическая выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя улыбка». Работа семейного клуба, круглый стол «Отец — звучит гордо!» (Приурочено</p>

		ко Дню отца в России, в 2023 году – 15 октября) (13.10.2023)
3	Ноябрь	<p>Участие родителей в природоохранной акции «Синичкин день» (изготовление кормушек).</p> <p>Консультация для родителей на сайте МБДОУ: рекомендации для родителей «Памятка родителей от ребенка» (педагог-психолог), «Если ребенок не хочет заниматься» (учитель-логопед).</p> <p>Работа семейного клуба, интерактивная дискуссия «Проблема родительских ожиданий и требований к умениям ребенка»(17.11.2023)(педагог-психолог)</p> <p>Участие родителей в семейном празднике «День матери» (26.11.2023)</p> <p>Совместные проекты, конкурс проектов «Семейный календарь» (29.11.2023)</p>
4	Декабрь	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности организацией условий жизни детей и воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ.</p> <p>Консультации для родителей на сайте МБДОУ: «7 развивающих игр с пуговицами» (учитель-логопед),«Как добиться от ребенка необходимого поведения» (педагог-психолог), «Полезьа утренней гимнастики» (инструктор по физической культуре).</p> <p>Участие родителей в подготовке новогодних праздников.</p> <p>Инструктаж для родителей по охране жизни и здоровья детей, мерах пожарной безопасности во время новогодних и Рождественских праздников.</p> <p>Работа семейного клуба Родительский мастер – класс «Делаем украшения для елки» (15.12.2023)</p>
5	Январь	<p>Участие в тематической творческой выставке рисунков в различных техниках выполнения работ «Красавица - зима».</p> <p>Консультация для родителей на сайте МБДОУ: «Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка» (учитель-логопед).</p> <p>Участие в тематическом мероприятии «Колядки, колядки - собрались ребятки».</p> <p>Работа семейного клуба, круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?»</p>
6	Февраль	<p>Консультация для родителей на сайте МБДОУ: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет» (учитель-логопед), «Как помочь ребенку лучше освоить родной язык» (педагог-психолог).</p> <p>Участие родителей в тематической творческой выставке «Защитники Отечества».</p> <p>Оформление альбома «Профессии родителей», участие родителей в занятиях по теме «Профессии».</p> <p>Работа семейного клуба, тренинговое занятие «Проблемы дисциплины. Бесконфликтное общение с ребенком».</p>
7	Март	<p>Участие в утренниках, посвященных празднику 8 Марта.</p> <p>Консультация для родителей на сайте МБДОУ:«Игры и упражнения на развитие общения у детей» (педагог-психолог), «Рецепты составления домашней библиотеки» (учитель-логопед)</p> <p>Работа семейного клуба, мастер-класс «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>Совместные проекты «Счастливым выходной день».</p>

8	Апрель	Сотрудничество по вопросам патриотического воспитания Семейная экскурсия в краеведческий музей Октябрьского района (Отв.: воспитатели) Консультации для родителей на сайте: Мастер-класс «Развитие и обогащение словаря ребенка»(учитель-логопед),«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» (инструктор по физической культуре) Участие в подготовке выставки семейных работ «День космонавтики» Участие в благотворительной акции «Белый цветок» Помощь в организации выставки детской православной литературы в группах. Работа семейного клуба Мастер-класс «Учим, играя». Совместные трудовые дела «Благоустройство групповой территории»
9	Май	Участие в акции «Дань памяти. Мы помним, мы гордимся» совместно с детьми на мемориале п. Каменоломни к празднику Победы. Заседание Совета МБДОУ « Забота об участке МБДОУ – наше общее дело Общее родительское собрание «Итоги года. Наши достижения». Инструктаж для родителей по обеспечению безопасности детей в летний период. Консультация учителя-логопеда для родителей «Физиотерапия для преодоления речевых нарушений» Участие в выпускных праздниках «До свидания, детский сад!» Работа семейного клуба, заключительное занятие, приуроченное к международному Дню семьи (15 мая) «Мы вместе можем...»

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа являлась системной, результативной. Большая консультативная работа с родителями велась специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями (в данный период дистанционно). Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, праздники, проекты, акции).

В дальнейшем планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, психолого-педагогическое сопровождение семей, оказание консультативной помощи в воспитании и обучении детей.

1.2.6. Анализ результатов коррекционной работы

В МБДОУ 3 группы компенсирующей направленности.

Нуждаются в коррекционной логопедической помощи на начало учебного года – 45 детей (и них 2 ребенка-инвалида) (44,5 %) – от общего количества детей.

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе перспективного планирования для детей с общим недоразвитием речи, согласно результатам

проведенного первичного обследования. Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Цель логопедической работы: коррекция речевого дефекта и развития активной сознательной речевой деятельности детей, развитие у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи.

Занятия проводят в специально оборудованном логопедическом кабинете учителя-логопеды - Неговора Н.Н., Полохова В.С. Вся коррекционная работа осуществляется на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

В начале 2023-2024 учебного года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия были зачислены 45 дошкольников с ТНР, из них были сформированы 3 группы: 14 воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности «Пчёлки», 16 воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности «Бабочки» и 15 воспитанников старшей группы компенсирующей направленности «Подсолнушки» Из зачисленных детей было сформировано 6 подгрупп.

В группах компенсирующей направленности осуществляется логокоррекция в регламентированной и нерегламентированной деятельности детей. Учителями – логопедами, совместно с другими специалистами и воспитателями группы были проведены интегрированные занятия, например такие как: «Волшебное превращение», «Зимушка-зима».

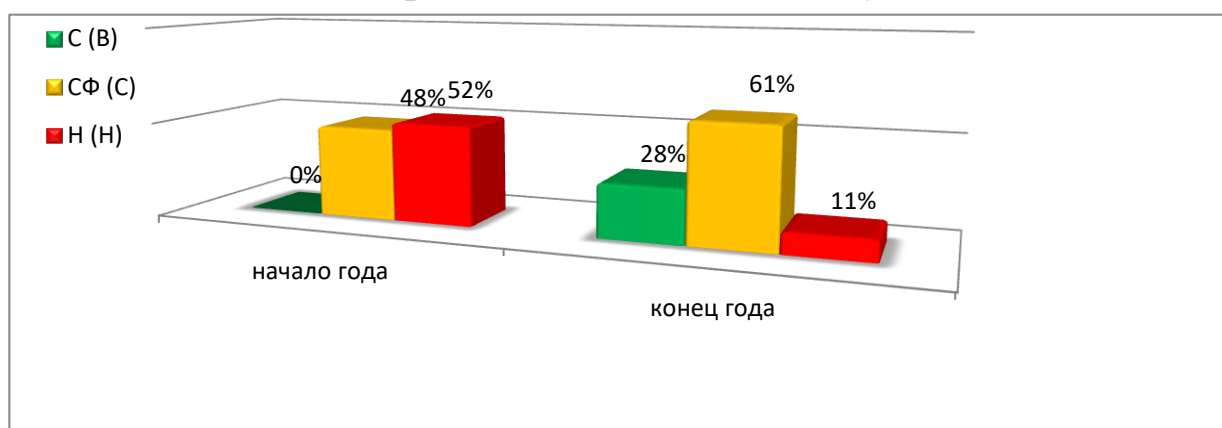
В начале и в конце 2023-2024 учебного года проводилась диагностика речи воспитанников, посещавших логопедические занятия, с целью планирования и оценки коррекционной работы учителей-логопедов.

Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности в образовательной области «Речевое развитие» за 2023 - 2024 учебный год

Оценка развития	Количество детей на начало года	Данные в % на начало года	Количество детей на конец года	Данные в % на конец года
-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------

Сформировано (В)	0	0%	12	28 %
Находится в стадии формирования (С)	21	48%	27	61 %
Не сформировано (Н)	23	52%	5	11%
Всего обследовано	44	100 %	44	100 %

Диаграмма динамики речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности за 2023 - 2024 учебный год



Итоги года:

	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Выпущено			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения коррекционного обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа VIII вида	Общеобразовательная группа ДОУ	
Итого	45	1	0	44	17	25	2	18	1	-	-	25

В конце 2023-2024 уч. года у детей всех групп компенсирующей направленности отмечена положительная динамика устной речи – (100%). По результатам мониторинга на конец 2023-2024 учебного года:

- в старшей группе отмечается положительная динамика устной речи у 92% детей. У 8% ребят произошел незначительный рост коэффициента устной речи. Причина – частые пропуски занятий, осложненный диагноз - дизартрия.

- в подготовительной группе отмечается положительная динамика устной речи у 95% детей, у 5% (1 ч.) недостаточная динамика (рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте).

Положительных результатов в логокоррекционной работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, четкому планированию логопедической работе в целом и составлению индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения, совместной работе с воспитателями, специалистами и родителями, использованию в работе современных образовательных технологий и методик, в том числе развивающих компьютерных программ.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод:

- выпущено в группу общеразвивающей направленности – 0 человек;
- выпущено в образовательную школу с хорошей речью - 18 человек;
- выпущено в образовательную школу с рекомендацией продолжить занятия в школьном логопункте – 1 человек (дизартрия).

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повышение эффективности работы по формированию всех компонентов речевой деятельности и ВПФ за счёт скоординированных действий всех педагогов и специалистов, сопровождающих детей с ТНР и особыми образовательными потребностями.

2. Совершенствование работы с родителями по повышению мотивации и участия в работе по исправлению или предупреждению речевых нарушений у детей.

3. Координирование усилий педагогов, специалистов ДОО, школы в осуществлении подготовки детей к школьному обучению.

Коррекционно-логопедическая работа ведется на достаточно высоком профессиональном уровне. Задачи, поставленные специалистами, в целом, выполнены.

1.2.7. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Цель работы: укрепление материально-технической базы учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитания и развития дошкольников.

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу служб МБДОУ.	сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Проангирование договоров о сотрудничестве на 2023– 2024 уч. год с МОУ СОШ № 23, библиотекой, ДК п. Красногорняцкий.		
Приказы о назначении ответственных по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, проведению антитеррористических мероприятий.		
Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, антитеррору.		
Производственные совещания «Охрана жизни и здоровья детей», «Усиление мер по пожарной и террористической безопасности в МБДОУ, подготовка к тренировке по эвакуации».		
Рейд «Готовность групповых помещений МБДОУ к новому учебному году в соответствии требованиям ФГОС ДО».		Заведующий Зам. зав. по ВМР
Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия».		
Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.	октябрь	Завхоз
Организация работы по подготовке к зиме		Завхоз
Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей.		Заведующий
Работа по обновлению локальных актов.		Заведующий
Совещание при руководителе «Выполнение плана по детодням. Анализ посещаемости и заболеваемости». «Проведение оздоровительных мероприятий в группах».	ноябрь	Заведующий
Провести дезинсекцию в пищеблоке силами специализированных организаций		Заведующий Завхоз
Проверка оборудования по ПБ	декабрь	Заведующий Завхоз
Совещание при руководителе «Организация питания»		Заведующий Зам. зав. по ВМР

Подписание договоров с коммунальными службами и поставщиками продуктов питания для детей.	январь	Заведующий Завхоз
Оборудовать шкафами приемные для одежды персонала	февраль	Заведующий Завхоз
Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций)		Заведующий Завхоз
Посадка рассады цветов для клумб.	март	Зам. зав. по ВМР
Ремонт шкафа для хранения медикаментов		Завхоз
Производственное совещание «Выполнение норм СанПин в МБДОУ»		Завхоз
Завоз свежего песка.	апрель	Завхоз
Благоустройство территории		Зам. зав. по ВМР
Оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска пожарных выходов.		Завхоз
Организация работы на цветниках и огороде.	Май Июль	Зам. зав. по ВМР
Организация ремонтных работ: косметический ремонт групповых помещений, кухни; покраска ограждений по периметру, полового настила теневых навесов.		Заведующий Завхоз
Инструктаж работников по проведению ремонтных работ.		Завхоз
Приобретение необходимых материалов для проведения ремонтных работ.		Завхоз Заведующий
Установка/ покраска игрового оборудования на территории		Заведующий
Приобретение летнего выносного оборудования: солнцезащитные зонты, бассейны, наборы для рыбалки, чехлы для песочницы и т. д.		
Оформление и оборудование групповых участков и веранд к летнему оздоровительному периоду в соответствии с ФГОС ДО.		
Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил (обработка помещений, игрушек, постельного белья и др.)		В течение года
Обновление инвентаря, текущий ремонт мебели, сантехники и др.		
Субботники по уборке и благоустройству территории, посадки зеленых насаждений с привлечением родительской общественности.		

В 2023 - 2024 учебном году проведена покраска ограждений по периметру территории детского сада, оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья.

Оформлены участки групп для летних прогулок. Развивающая предметно-пространственная среда территории детского сада дает возможность детям для общения и совместной деятельности: двигательной активности, уединения, творчества, отдыха, игр и др. на прогулке с учетом возраста.

Осуществлен косметический групповых помещений, помещения кухни, лестницы на второй этаж.

Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.2.8. Планирование годовых задач на 2024-2025 учебный год

Исходя из проведенного анализа за 2023-2024 учебный год, коллектив МБДОУ планирует продолжить работу в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, Рабочей программы воспитания, запроса родителей, ставит перед собой следующую **цель**: совершенствование единого образовательного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по выработке общих подходов, направленных на разностороннее развитие и воспитание личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».

Для решения поставленной цели в 2024-2025 учебном году коллектив детского сада планирует следующие задачи:

1. Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов.

II. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1.1. Обучение на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

№	Ф И О	Должность	Дата прохождения	Содержание	Следующие КПК
1	Деркачева Татьяна Николаевна	Воспитатель	21.08.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч.	Август 2024
2	Незнамова Алла Николаевна	Музыкальный руководитель	КПК 09.08.2021	ЧОУДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, по программе «Проектирование и реализация программы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	Октябрь 2023

2.1.2. Аттестация педагогических кадров

Сроки предоставления документов на аттестацию в 2024-2025 учебный год

№	Ф И О	Должность	Категория Срок действия	Сроки
1	Романенко Г. В.	Воспитатель	Первая (приказ №462 от 21.06.2019)	На первую июнь 2024
2	Незнамова А. Н.	Музыкальный руководитель	Высшая (приказ № 976 от 20.12.2019)	На высшую декабрь 2024

План подготовки к аттестации

Название мероприятия	Используемые формы и методы	Сроки Ответственный
Диагностика потребностей аттестуемого педагога.	Опрос, анкетирование, наблюдение, самоанализ педагогических знаний, посещение и анализ ООД и досуговых мероприятий, самоанализ педагогической деятельности.	Сентябрь-октябрь Зам. зав. по ВМР
Мониторинг профессионального мастерства педагога	Владение современными образовательными технологиями, качество знаний воспитанников, разработка конспектов занятий с самоанализом, инновационная деятельность.	Сентябрь-октябрь Зам. зав. по ВМР
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров	Консультации «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ» Ознакомление работников с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	Сентябрь-октябрь Заведующий
Учебно-методическое сопровождение Обмен педагогическим опытом	Обучение на курсах повышения квалификации, проведение проблемных обучающих семинаров, самообразование. Участие в методической работе МБДОУ, района, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня	Сентябрь-ноябрь Зам. зав. по ВМР
Диссеминация педагогического опыта	Открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические мастерские. творческие проектные группы.	Сентябрь-ноябрь Зам. зав. по ВМР
Организационно-методическое сопровождение	Формирования пакета документов аттестующегося педагогического работника	Сентябрь-декабрь Зам. зав. по ВМР
Индивидуальное учебно-методическое сопровождение	Собеседования, консультации, методические рекомендации	Сентябрь-декабрь Зам. зав. по ВМР

2.1.3. Посещение педагогов МО, конференций, семинаров

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.	Содействие в развитии профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	В течение года	Заведующий Еремеева И.М. Зам. зав. по ВМР Цекалова Е. А.

Участие в работе МО, РМО, ОМО	Совершенствование уровня педагогического мастерства, обмен опытом.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Цекалова Е.А.
Открытые просмотры ООД, мастер-классов	Активизация педагогов при проведении анализа образовательной деятельности и эффективного использования современных педагогических технологий	В течение года	Зам. зав. по ВМР Цекалова Е.А.

2.1.4. Самообразование педагогов

№	Ф И О должность	Тема	Срок
1	Шевцова К. А. воспитатель	«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»	2 год
2	Вяликова Н. Г. воспитатель	Игровая деятельность как средство развития речи детей раннего возраста	2 год
3	Романенко Г. В. воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактической игры	2 год
4	Веремеенко Е. Ю. воспитатель	Дидактические игры в обучении детей младшего дошкольного возраста основам математики	1 год
5	Полохова В. С. Учитель-логопед	Сказкотерапия как средство формирования речи дошкольников	2 год
6	Борщевская Л. П. воспитатель	Развитие мелкой моторики младших дошкольников через различные виды деятельности	1 год
7	Литвинова Л. А. воспитатель	Технология «Говорящая стена», как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста	1 год
8	Деркачева Т. Н. воспитатель	Технология «Говорящая стена», как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста	1 год
9	Жидкова О. В. воспитатель	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	2 год
10	Маляренко Е. А. воспитатель	Нетрадиционное рисование у младших дошкольников	2год
11	Архипкина В. И. воспитатель	Социоигровая технология как средство обучения детей старшего дошкольного возраста эффективному взаимодействию»	1 год
12	Лосевская О. В. инструктор по физкультуре	Нетрадиционный метод коррекционно-развивающего обучения – гимнастика Брейн-Джим	2 год
13	Неговора Н. Н. учитель-логопед	Использование нейропсихологических и нейрофизиологических приёмов в работе учителя-логопеда ДОУ	2 год
14	Незнамова А. Н. музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей у одаренных детей.	2 год
15	Недогонова М. А. педагог-психолог	Нейропсихологический подход в работе с детьми, имеющими трудности в развитии.	1год

III. Годовое календарно-тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год

Цель: совершенствование единого образовательного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся по выработке общих подходов, направленных на разностороннее развитие и воспитание личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».

Исходя из проблемно-ориентированного анализа работы за 2023-2024 учебный год, коллектив МБДОУ д/с № 43 «Теремок» наметил на 2024-2025 учебный год решение следующих задач:

3. Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов.

Сентябрь

Организационно-педагогические мероприятия	Система внутреннего мониторинга	Взаимодействие с семьей и социумом	Общие мероприятия с детьми	Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность
<p>1. Установочный педсовет: «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, ее задачи и содержание в 2024-2025 учебном году в рамках реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной компании - 2024г. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМП)</i></p> <p>1.2. Приоритетные направления и задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМП)</i></p> <p>1.3. Рассмотрение годового плана работы МБДОУ д/с №43 «Теремок» на 2024 -2025 уч. г. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМП)</i></p> <p>1.4. Рассмотрение приложений к годовому плану МБДОУ: учебного плана, режима дня, расписания ООД, графика курсов</p>	<p>1. Педагогическая диагностика:</p> <p>1.1. оценка индивидуального развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО <i>(Отв.: зам. зав. по ВМП);</i></p> <p>1.2. Самоаудит РППС группового помещения.</p> <p>2. Предупредительный контроль</p> <p>2.1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований. <i>(Отв.: медсестра).</i></p> <p>2.2. Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в МБДОУ. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМП)</i></p> <p>3. Оперативный контроль</p> <p>31. Готовность групп</p>	<p>1. Консультативно-информационная служба:</p> <p>1.1. Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. <i>(Отв.: воспитатели, педагог-психолог)</i></p> <p>1.2. Анкетирование родителей. Составление социального паспорта семей. <i>(Отв.: воспитатели)</i></p> <p>1.3. Анкетирование родителей «Ожидание родителей от детского сада». <i>(Отв.: воспитатели)</i></p> <p>1.4. Организация «Почты доверия» <i>(Отв.: заведующий)</i></p> <p>2.. Заседание Совета МБДОУ «Готовность к новому учебному году». <i>(Отв.: заведующий)</i></p> <p>3. Консультация специалистов для родителей на сайте МБДОУ</p> <p>3.1. Индивидуальные консультации по итогам диагностики <i>(Отв.: учитель-логопед)</i></p>	<p>1. Физкультурно-музыкальный праздник: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» <i>(Отв.: муз. руководитель, инструктор по физкультуре)</i></p> <p>2. Праздник ко Дню дошкольного работника «Праздник всех, кто с детством дружен» <i>(Отв.: муз. рук.)</i></p> <p>3. Неделя безопасности дорожного движения (18 - 22.09) <i>(Отв.: Жидкова О. В., воспитатели)</i></p> <p>3.1. Организация и проведение минуток безопасности, бесед («Осторожно, улица!», «Дружи с ПДД - не окажешься в беде») и др.).</p> <p>3.2. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры по ПДД.</p> <p>3.3. Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено!»</p> <p>3.4. Обновление информационно-наглядного</p>	<p>1. Общее собрание трудового коллектива «Координирование работы на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка». <i>(Отв.: заведующий)</i></p> <p>2. Разработка нормативно-правовой базы, локальных актов по работе МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Рейд «Готовность групповых помещений МБДОУ к новому учебному году в соответствии требованиям ФГОС ДО». <i>(Комиссия по ОТ, медсестра)</i></p> <p>3. Назначение ответственного по ОТ, ТБ, пожарной, террористической безопасности. <i>(Отв.:</i></p>

<p>и аттестации) (Отв.: заведующий)</p> <p>1.5. Рассмотрение рабочих программ педагогов и специалистов, программ дополнительного образования МБДОУ на новый учебный год. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.Заседание ППк</p> <p>2.1. Утверждение плана работы (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.2. Зачисление детей с речевыми нарушениями в группы компенсирующей направленности. (Отв.: заведующий МБДОУ).</p> <p>2.3. Обсуждение итогов первичной диагностики и определение направлений работы с детьми с ТНР (Отв.: зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды МБДОУ)</p> <p>2.4.Итоги психодиагностики (Отв.: педагог-психолог)</p> <p>2.5.Составление коллегиального заключения.</p> <p>3. Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</p> <p>3.1. Консультация «Образовательная область «Речевое развитие»: задачи и содержание в соответствии с новыми образовательными программами» (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>к новому учебному году.</p> <p>3.2.Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>3.3.Наблюдение и анализ утренней зарядки и утреннего приема. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>4. Участие в ежегодном Всероссийском субботнике «Зеленая Россия».</p>	<p>материала (ПДД, антитеррор).</p> <p>3.5. Посвящение дошкольников подготовительной группы в команду ЮПИД.</p> <p>3.6.Участие в акции «Дети за безопасность дорожного движения»: оформление листовок «Пристегни самое дорогое!», «Пристегнись!»</p> <p>Разработка буклетов для родителей-водителей «Письмо водителю».</p> <p>4.Экологические мероприятия:</p> <p>4.1. беседы, чтение художественной литературы о бережном отношении к природе;</p> <p>4.2.Участие в ежегодном Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» (с 04.по 25.09). (Отв.: завхоз, воспитатели.)</p> <p>5. Оздоровительно-спортивное направление:</p> <p>5.1. Работа «Школы юного футболиста», Работа «Школы мяча».</p> <p>5.2. День игры в городки - старинную русскую народную спортивную игру.</p> <p>6. Обновление экспонатов мини-музея «Жизнь и быт донских казаков». Экскурсии в музей (Отв. Вяликова Н.Г.</p>	<p>заведующий)</p> <p>4.Совещание при руководителе:</p> <p>«Должностные инструкции работников МБДОУ» (Отв.: заведующий)</p> <p>5.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». (Ответственный: зам.зав. по ВМР)</p> <p>6. Усиление мер по пожарной и террористической безопасности в МБДОУ, подготовка к тренировке по эвакуации.(Отв.: заведующий)</p> <p>8. Разработка перспективного плана развития материально-технической базы МБДОУ (Отв.: заведующий)</p>
--	--	--	---	--

<p>3.2. «Роль родного языка и речи в развитии детей дошкольного возраста. Система работы по развитию речи в детском саду» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>3.3. Педагогический час «Методика обучения пересказу»</p>				
---	--	--	--	--

3.2. Октябрь

<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>
<p>1. Подготовка к педсовету: Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору. Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию устной речи дошкольников через приобщение к культуре русского народа.</p> <p>2. Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Совершенствование педагогических условий, форм, методов и приёмов развития речи</p>	<p>1.Персональный контроль аттестуемых воспитателей.</p> <p>1.1. Посещение и анализ ООД и досуговых мероприятий.</p> <p>1.2. Самообразование.</p> <p>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.Оперативный контроль</p> <p>1.Ведение групповой документации. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Организация прогулки.</p> <p>3.Проведение</p>	<p>1.Общее родительское собрание «Начало учебного года – новый этап в жизни детского сада, родителей и детей» (25.10.2024) (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. День открытых дверей «Добро пожаловать!» Один день в детском саду» - обеспечение информационной открытости МБДОУ (20 сентября). (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>3. Консультация для родителей на сайте МБДОУ</p> <p>3.1. «Как распознать у ребёнка дизартрию стёртой</p>	<p>1. Душевная встреча к международному Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (01.10.24) (Отв.: муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>2. Тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста праздник «Покрова Пресвятой Богородицы (14.10.24) (подготовительные группы). (Отв.: муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>3.Творческая тематическая выставка семейных поделок «Осенняя фантазия» () (08.10.24) (Отв: Архипкина В. И.)</p> <p>9. День здоровья «В мире народных игр. Играем в</p>	<p>1.Благоустройство территории МБДОУ.</p> <p>1.1.Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.</p> <p>1.2.Посадка деревьев и кустарников. (Отв.: завхоз)</p> <p>2. Производственное совещание «Организация работы по подготовке к зиме»</p>

<p>детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО) (Отв.: зам. зав. по ВМР). 2.2. Практикум «Они меня не слушают!» или как научить детей слушать взрослых (Отв: педагог-психолог) 2.3.Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель года района – 2024».</p>	<p>оздоровительных мероприятий в группах в режиме дня. (Отв.: зам. зав. по ВМР) 3. Предупредительный контроль Наполнение РППС в групповом помещении по образовательной области «Речевое развитие» 4.Открытое совместное занятие детей и родителей по теме «Сбор Василис по обмену премудростями» Цель: укрепление взаимодействия с родителями, вовлечение в работу ДОО, формирование интереса к устному народному творчеству (Отв:педагог-психолог)</p>	<p>формы?» (Отв. учитель-логопед) 3.2. «Влияние семьи на формирование ответственного поведения у детей» (педагог-психолог) 4. Участие в творческой тематической выставке семейных поделок «Осенняя фантазия». 5. Работа семейного клуба «Посеешь привычку - пожнешь характер» (18.10.2024) (Отв:педагог-психолог)</p>	<p>Городки» – совместное спортивное мероприятие с родителями» (16.10.2024) (Отв.: инстр. по физкультуре).</p>	<p>(Отв.: заведующий) 3.Рейд «Динамика РППС» (Отв.: заведующий) 4. Совещание при руководителе: «Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции» (Отв.: заведующий)</p>
--	--	--	--	--

3.1. Ноябрь

<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>
--	--	---	-----------------------------------	--

<p>1. Подготовка к педсовету: Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору. Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию устной речи дошкольников через приобщение к культуре русского народа. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>2. Работа методического кабинета: 2.1. «Индивидуальная работа с педагогами по подготовке документов к аттестации». 2.2. Индивидуальное методическое сопровождение молодых педагогов МБДОУ (собеседования, консультации, методические рекомендации). 2.3. Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель года района – 2024». 2.4. Мастер-класс «Эффективные технологии и методы в развитии речи дошкольников» (Отв: учитель-логопед Неговора Н.) 2.5. Практикум по сказкотерапии «Метафорические архитипы в русских сказках» (Отв: педагог-психолог) 2.6. Круглый стол для воспитателей: Индивидуальная работа с детьми на прогулке»(Отв:инстр. по физкультуре)</p>	<p>1.Персональный контроль аттестуемых воспитателей, молодых педагогов. 1.1. Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>2.Оперативный контроль 2.1. Содержание группового книжного уголка. 2.2. Организация питания. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p>	<p>1. Участие родителей в природоохранной акции «Синичкин день» (изготовление кормушек). 2.Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 2.1. «Восемь рецептов для повышения самооценки родителей. (Отв. педагог-психолог) 2.2. «Физиотерапия для преодоления речевых нарушений» (Отв. учитель-логопед) 2.3. «Игры, которые лечат» (Отв:инструктор по физкультуре) 3. Работа семейного клуба «Роль художественного слова в воспитании детей» (совместная работа по воспитанию у детей любви к книгам, литературе)». (22.11.2024) (Отв: педагог-психолог, учитель-логопед) 4. РМО для учителей-логопедов Тема: «Нейростимуляция в коррекционной работе учителя-логопеда.</p>	<p>1.Беседа с видеоматериалами «День народного единства» (4 ноября) 2. Природоохранная акция «Синичкин день» (12 ноября) (экологическое воспитание). (Отв: Веремеенко Е. Ю.) 3.Работа групповых творческих мастерских по изготовлению сюрпризов для мам (Отв.: воспитатели) 4.Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в группах компенсирующей направленности «Как на Тихом на Дону...» (Отв.: учителя - логопеды). (Отв.: воспитатели) 4.Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровья» (Отв: инструктор по физкультуре)</p>	<p>1.Совещание при руководителе Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. (Отв.: заведующий) 2. Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) (Отв.: заведующий) 3. Подготовка к зимнему периоду. (Отв.: завхоз)</p>
--	--	--	--	---

		Использование балансировочной доски Бильгоу» (Отв:		
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>в. Неговова Н. Н.) Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>

4.1.Декабрь

<p>1. Подготовка к педсовету: Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору. Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию устной речи дошкольников через приобщение к культуре русского народа. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Консультация «Развитие связной речи детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами» (Отв. учитель-логопед)</p>	<p>1. Оперативный контроль:</p> <p>1.1. РППС группового помещения как средство стимулирования коммуникативной деятельности дошкольников, проявления их инициативы и свободы выбора.</p> <p>1.2. Персональные сайты педагогов. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности организацией условий жизни детей и воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в МБДОУ. (Отв.: Зам. зав по ВМР)</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в подготовке новогодних праздников. (Отв.: воспитатели)</p> <p>3. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 3.1 Консультация «Роль игры в исправлении речевых нарушений» (Отв.: учитель-логопед) 3.2. «Закаливающее дыхание» (Отв. инструктор по физкультуре)</p> <p>4. Инструктаж для родителей по охране жизни и здоровья детей, мерах пожарной безопасности во время новогодних и Рождественских праздников (Отв.: воспитатели)</p> <p>5. Работа семейного клуба Родительский мастер – класс «Делаем украшения для елки» (13.12.2024) (Отв: педагог-психолог)</p>	<p>1. Новогодние утренники и представления во всех возрастных группах «Новогодняя сказка». (Отв.: муз. руководитель, воспитатели)</p> <p>2. Природоохранная акция «Покормите птиц зимой». (Отв. воспитатели)</p> <p>3. Украшение детского сада, окон, групповых помещений.</p> <p>4. Конкурс на лучшее украшение группы к новому году. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>5. Литературная викторина «Путешествие в Страну Сказок» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>6.. Физкультурный досуг «Снег-снежок, поиграй со мной, дружок!» (Отв: инструктор по физкультуре)</p>	<p>1. «Организация работы по технике безопасности. Охрана жизни и здоровья детей во время проведения праздников, новогодних и рождественских каникул». (Отв.: Шевцова К. А., Лосевская О.В.)</p> <p>2. Организация питания. (Отв.: заведующий, завхоз).</p>
--	---	---	--	---

1.1. Январь

<p style="text-align: center;"><i>Организационно-педагогические мероприятия</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Система внутреннего мониторинга</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Взаимодействие с семьей и социумом</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Общие мероприятия с детьми</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i></p>
<p>1. Подготовка к педсовету: Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору.</p> <p>2. Консультация для педагогов:</p> <p>2.1 Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»</p> <p>2.2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» (Отв.: учитель-логопед)</p> <p>3. Заседание ППк:</p> <p>3.1. Итоги коррекционной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей.</p> <p>3.2. Определение списка детей для направления на ПМПк. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Оперативный:</p> <p>1.1. «Проведение и организация зимней прогулки».</p> <p>1.2. Подготовка педагога к ООД. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Обзорный контроль</p> <p>«Система работы воспитателя по развитию речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>2.1. Анализ навыков речевого развития обучающихся в процессе их коммуникации.</p> <p>2.2. Организация педагогом развивающей речевой среды, стимулирующей речевую активности детей.</p> <p>3. Открытые просмотры занятий педагогов по развитию речи. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Участие в тематической творческой выставке рисунков в различных техниках выполнения работ «Зима в рисунках детей». (Отв.: воспитатели)</p> <p>2. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: мастер – класс «Развитие речи дошкольников посредством развивающих игр» (Отв.: учитель-логопед)</p> <p>3. Участие в тематическом мероприятии «Колядки, колядки - собрались ребятки».</p> <p>4. Работа семейного клуба Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?» (Отв. педагог-психолог)</p> <p>5. Занятия с мамами, чьи мужья на СВО «Телесные практики для психологической помощи».</p>	<p>1. Тематическое мероприятие «Колядки, колядки - собрались ребятки» (Отв.: муз. руководитель)</p> <p>2. Тематическая творческая выставка рисунков в различных техниках выполнения работ «Зима в рисунках детей» 22.01 (Отв: Маляренко Е. А)</p> <p>3. Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в группах компенсирующей направленности «Спешим на помощь сказке» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>4. Физкультурный досуг «Прощание с елочкой» (10.01.25) (Отв: музрук, инстр. по физкультуре)</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (Отв.: Заведующий)</p> <p>2. Подписание договоров с коммунальными службами и поставщиками продуктов питания для детей. (Отв.: Заведующий)</p>

1.2. Февраль

Организационно-педагогические мероприятия	Система внутреннего мониторинга	Взаимодействие с семьей и социумом	Общие мероприятия с детьми	Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность
<p>1.Педсовет: Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору (26.02.25) Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию устной речи дошкольников через приобщение к культуре русского народа.</p> <p>2.Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</p> <p>2.1.Консультация для педагогов: «Обучение грамоте в ДОО» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>2.2.Тренинговое занятие «Формирование навыков дифференцированного подхода к работе с родителями» (Отв. педагог-психолог)</p>	<p>1. Оперативный контроль:</p> <p>1.1. Индивидуальная работа педагогов с детьми. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>2. Открытые просмотры занятий педагогов по развитию речи. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>3.Тематический контроль «Формирование устной речи и навыков свободного речевого общения на основе овладения родным языком и приобщения к художественной литературе и фольклору» Цель: Анализ результатов и перспектив работы МБДОУ по формированию устной</p>	<p>1. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 1.1. Онлайн-практикум «Игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников» (Отв. учитель-логопед) 1.2 «Детские травмы Кошечки и Бабы-яги» (Отв. педагог-психолог)</p> <p>2. Участие родителей в тематической творческой выставке «Защитники Отечества».</p> <p>3. Работа семейного клуба Тренинговое занятие «Проблемы дисциплины. Бесконфликтное общение с ребенком». (Отв. педагог-психолог)(28.02.25)</p>	<p>1. Развлечение «Как на масляной неделе» (24.02-02.03) Цель: Формирование уважения к традициям и культуре народов России (Отв: муз. рук., инструктор по физ. культуре)</p> <p>2. Тематическая творческая выставка «Защитники Отечества»</p> <p>3. Физкультурно-музыкальный праздник «Мы – brave солдаты!» (Отв.: инстр. по физ. культуре муз. руководитель).</p> <p>4. Ко Всемирному дню родного языка (20 февраля) Игра-викторина «Знатоки русского языка»(Отв. учитель-логопед)</p>	<p>1. Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) по итогам оперативных проверок. (Отв.:заведующий)</p> <p>2. Рейд «Выполнение норм СанПиН в МБДОУ» (Отв.: медсестра, заведующий)</p>

	речи дошкольников через приобщение к культуре русского народа. <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i>			
--	--	--	--	--

Март

<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>
<p><u>1.Подготовка к педсовету</u> Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов. Цель: Поиск и использование в работе эффективных форм взаимодействия с семьей.</p> <p><u>2.Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</u> 2.1. Консультация для педагогов: Практикум «Звуко-слоговой анализ слов (Отв: учитель-логопед)</p>	<p>1.Оперативный контроль: 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков <i>(Отв.: зам. зав. по ВМР)</i></p> <p>2.Открытое занятие в подготовительных группах на развитие коммуникативных навыков «Спасатели» (педагог-психолог)</p>	<p>1.Экскурсия в библиотеку п. Красногорняцкий в рамках проведения недели «Юного читателя» (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.Участие в утренниках, посвященных празднику 8 Марта (Отв. воспитатели)</p> <p>3. Консультация для родителей на сайте МБДОУ: 3.1. Роль семейного счастья в жизни каждого человека (Отв. педагог-психолог) 3.2. Консультация «Ребенок не хочет заниматься дома» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>4.Работа семейного клуба Как правильно выражать любовь к своему ребенку Профилактика</p>	<p>1. «Мамочкин праздник» - утренники во всех возрастных группах. (Отв.: воспитатели, муз. руководитель)</p> <p>2.Фотовыставка «Как я маме помогаю» к празднику 8 марта.(04.03)</p> <p>3.Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в группах компенсирующей направленности «Путешествие по континентам»</p> <p>4.Физкультурный досуг «Весна идет» (Отв.: инструктор по физкультуре).</p>	<p>1.Проведение весеннего месячника по экологической уборке территории детского сада. <i>(Отв.: завхоз).</i></p> <p>2.Совещание при руководителе: «Укрепление учебно-материальной базы МБДОУ» Отв.:заведующий)</p>

<p>2. Мастер-класс по теме самообразования (воспитатели)</p>		<p>«залибленности» и «недолюбленности» малышей (21.03.25) (Отв. педагог-психолог) Совместные проекты Защита проектов «Счастливы выходной день» (Отв. воспитатели)</p>		
---	--	--	--	--

Апрель

<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>
<p><u>1. Педсовет:</u> Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов (16.04.2025)</p> <p><u>2. Подготовка к итоговому педагогическому совету</u> «Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. 2.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Оперативный контроль</p> <p>1.1. Персональные сайты педагогов МБДОУ.</p> <p>1.2. Трансляция личного педагогического опыта в сетевом интернет-пространстве. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>3. Отчет о самообследовании (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p>	<p>1. Сотрудничество по вопросам патриотического воспитания Семейная экскурсия в краеведческий музей Октябрьского района (Отв.: воспитатели)</p> <p>2. Консультации для родителей на сайте:</p> <p>2.1. Консультация «Приёмы самомассажа в логопедической работе» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>2.2. «Массаж волшебных точек уха» (Отв. инструктор по физ. культуре)</p> <p>3. Участие в подготовке</p>	<p>1. Природоохранная акция к международному Дню птиц «Пернатые друзья» (01.04).</p> <p>2. Праздник «Благовещение» (7 апреля) для детей старшего дошкольного возраста. Цель: приобщения детей к православным традициям. (Отв: муз. рук.)</p> <p>3. Выставка детской православной литературы в группах. (Отв: воспитатели,)</p> <p>4. Тематическая</p>	<p>1. Субботники по благоустройству территории МБДОУ. (Отв: завхоз)</p> <p>2. Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) (Отв.: заведующий)</p>

<p>2.2. Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч. год (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>2.3.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и специалистов.</p> <p>2.4. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. Основные задачи работы на 2025-2026 уч. год.</p> <p>2.5. План летней оздоровительной работы. (Отв.: зам.зав. по ВМР)</p> <p><u>2. Работа методического кабинета (повышение профессиональной компетентности педагогов):</u></p> <p>2.1. «Использование игровых приёмов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста» (Отв. учитель-логопед)</p>		<p>выставки семейных работ «День космонавтики» (Отв.: воспитатели)</p> <p>4. Участие в благотворительной акции «Белый цветок» (Отв.: воспитатели)</p> <p>5. Помощь в организации выставки детской православной литературы в группах.</p> <p>6.Работа семейного клуба Мастер-класс «Учим, играя».</p> <p>7. Совместные трудовые дела «Благоустройство групповой территории» Отв. воспитатели)</p> <p>8.Международная онлайн-конференция «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ДОО «Разные дети – равные условия» (24.04.2025)</p>	<p>творческая выставка семейных работ «День космонавтики»</p> <p>5. Открытое занятие в старшей группе «Мы – космонавты» (Отв.педагог-психолог)</p> <p>6. День здоровья: «Мой веселый звонкий мяч» - совместное спортивное мероприятие с родителями (Отв: инструктор по физкультуре).</p>	
--	--	--	---	--

Май

<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Взаимодействие с семьей и социумом</i>	<i>Общие мероприятия с детьми</i>	<i>Производственные совещания Административно-хозяйственная деятельность</i>
1. Педагогический совет	Фронтальный контроль	1.Общее родительское	1. Чтение и обсуждение	1. Инструктаж

<p>«Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч. год (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p>1.3. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и специалистов.</p> <p>1.5. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. Основные задачи работы на 2025-2026 уч. год.</p> <p>1.6. План летней оздоровительной работы. (Отв.: зам. зав. по ВМР)</p> <p><u>2. Итоговая диагностика.</u></p> <p>Цель: определение результативности воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. (Отв.: педагоги МБДОУ)</p> <p>3. Заседание ПШк. «Итоги заключительной диагностики»:</p> <p>2.1. Итоги психологической коррекции. (Отв: педагог-психолог Недогонова М. А.)</p> <p>2.2. Результаты развития детей групп компенсирующей</p>	<p>«Ребенок на этапе завершения дошкольного образования»</p> <p>Цель: определить эффективность построения образовательного процесса в ДОУ (Отв.: педагоги МБДОУ)</p>	<p>собрание «Укрепление семейных ценностей через просвещение родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников на основе духовно-нравственных и культурных традициях российского народа и современной психолого-педагогической практики»(23.05) (Отв.: заведующий, зам. зав. по ВМР)</p> <p>2. Заседание Совета МБДОУ «Забота об участке ДОУ – наше общее дело». (Отв.: заведующий)</p> <p>3. Инструктаж для родителей «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (Отв: воспитатели)</p> <p>4. Консультации для родителей на сайте:</p> <p>4.1. «Требования к речи первоклассника» (Отв. учитель-логопед)</p> <p>4.2. «Лето перед школой» (Отв: педагог-психолог)</p> <p>6. Участие в выпускных праздниках «До свидания, детский сад!».</p> <p>7. Работа семейного клуба</p> <p>Заключительное занятие, приуроченное к международному Дню семьи (15 мая) «Мы вместе можем...» (Отв.</p>	<p>произведений, прослушивание песен военных лет (с использованием аудио и видеозаписей). (Отв.: воспитатели, муз. руководитель).</p> <p>2. Смотр строя и песни «Наша армия родная» (Отв: муз. руководитель, инструктор по физкультуре)</p> <p>3. (Оформить 13.05 Фоторепортаж «Мама, папа, я – счастливая семья» к международному Дню семьи)(Отв: Борщевская Л. П.)</p> <p>4. Развлечение «День славянской письменности и культуры» (23.05.25) (Отв: учитель-логопед)</p> <p>5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад!».(Отв.: воспитатели, муз. руководитель)</p>	<p>«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (Отв.: заведующий)</p>
---	---	---	--	--

направленности (<i>Отв.: учителя-логопеды</i>) 2.3.Обсуждение работы ППк. (<i>Отв.: зам. зав. по ВМР</i>)		педагог-психолог) Участие в фоторепортаже «Мама, папа, я – счастливая семья» к международному Дню семьи (13.05)		
---	--	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430518

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025