

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий**

СОГЛАСОВАНО:

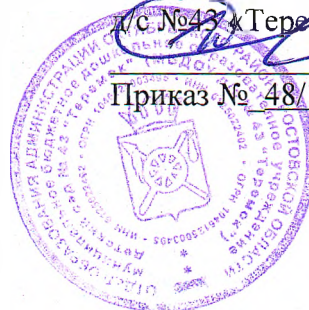
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №43 «Теремок»
(протокол от 29.03.2024 г №3)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
д/с №43 «Теремок»

И.М.Еремеева

Приказ № 48/1 от 29.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2023 год**

п. Красногорняцкий

2024 г.

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и склонностей каждой личности, формирование предпосылок	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка; – системой методической работы с кадрами; – системой работы с детьми по подготовке к школе; – взаимодействия с семьей. <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 101 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Организация работает по 12 – часовому</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.	
Система управления организации	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.</p> <p>Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.</p> <p>Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»</p>	
	Наименование органа	Функции
	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – определяет структуру управления; – распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; – решает финансово-хозяйственные вопросы; – в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; – осуществляет расстановку кадров; – поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; – утверждает локальные акты в МБДОУ; – обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; – формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; – несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.
	Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – представление интересов учреждения в общественных объединениях.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №4 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации 	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методически объединений. <p>Общее собрание работников</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутренней трудовой распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Структура и система управления соответствует специфике детского сада.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 6. ОП ДО МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 8. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок». <p>Образовательная деятельность групп: общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» посёлка Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); - Федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.2.2022 № 71847); <p>компенсирующей направленности ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Теремок» посёлка Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области, разработанной в соответствии с:</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) ;</p> <p>Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность.</p> <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещает 101 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>В организации функционируют 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 14 ч.; - 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» - 14ч.; - средняя группа общеразвивающей направленности «Радуга» - 28 ч.;

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																												
	<p>- старшая группа компенсирующей направленности Подсолнушки» - 14 ч.;</p> <p>- подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелки» - 15 ч.;</p> <p>-подготовительная группа компенсирующей направленности «Бабочки»- 16 ч.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.</p> <p>Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.</p> <table border="1" data-bbox="422 828 1484 1332"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th rowspan="2">Средний балл</th> <th colspan="2">высокий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">низкий</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>3,3</td> <td>53</td> <td>46</td> <td>48</td> <td>38</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>3,2</td> <td>44</td> <td>37,8</td> <td>57</td> <td>46</td> <td>18</td> <td>16,2</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>3,1</td> <td>40</td> <td>34,7</td> <td>43</td> <td>35,3</td> <td>36</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>3,3</td> <td>41</td> <td>35,3</td> <td>68</td> <td>55,6</td> <td>10</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>3,2</td> <td>26</td> <td>24,3</td> <td>73</td> <td>57,5</td> <td>20</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,2</td> <td></td> <td>35,6</td> <td></td> <td>46,5</td> <td></td> <td>17,9</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="422 1332 1484 1758" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Результаты мониторинга</p> <p style="text-align: center;">■ средний балл ■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень</p> <table border="1" data-bbox="446 1456 1460 1736"> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Средний балл</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>3,3</td> <td>35%</td> <td>55%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное</td> <td>3,3</td> <td>46%</td> <td>38%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное</td> <td>3,2</td> <td>38%</td> <td>46%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>3,2</td> <td>24%</td> <td>58%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Речевое</td> <td>3,1</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.</p> <p>Цель:</p> <p>– индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка,</p>	Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий		чел	%	чел	%	чел	%	Социально-коммуникативное развитие	3,3	53	46	48	38	18	16	Познавательное развитие	3,2	44	37,8	57	46	18	16,2	Речевое развитие	3,1	40	34,7	43	35,3	36	30	Художественно-эстетическое	3,3	41	35,3	68	55,6	10	9,1	Физическое	3,2	26	24,3	73	57,5	20	18,2		3,2		35,6		46,5		17,9	Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Художественно-эстетическое	3,3	35%	55%	10%	Социально-коммуникативное	3,3	46%	38%	16%	Познавательное	3,2	38%	46%	16%	Физическое	3,2	24%	58%	18%	Речевое	3,1	35%	35%	30%
Образовательные области	Средний балл			высокий		средний		низкий																																																																																					
		чел	%	чел	%	чел	%																																																																																						
Социально-коммуникативное развитие	3,3	53	46	48	38	18	16																																																																																						
Познавательное развитие	3,2	44	37,8	57	46	18	16,2																																																																																						
Речевое развитие	3,1	40	34,7	43	35,3	36	30																																																																																						
Художественно-эстетическое	3,3	41	35,3	68	55,6	10	9,1																																																																																						
Физическое	3,2	26	24,3	73	57,5	20	18,2																																																																																						
	3,2		35,6		46,5		17,9																																																																																						
Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																																																																																									
Художественно-эстетическое	3,3	35%	55%	10%																																																																																									
Социально-коммуникативное	3,3	46%	38%	16%																																																																																									
Познавательное	3,2	38%	46%	16%																																																																																									
Физическое	3,2	24%	58%	18%																																																																																									
Речевое	3,1	35%	35%	30%																																																																																									

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>построение образовательной траектории его развития); – оптимизация работы с группой детей.</p> <p>Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 90% (высокий уровень – 35%), затем по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 84% (высокий уровень – 46%) и по образовательной области «Познавательное развитие» - 84% (высокий уровень – 38%) , затем «Физическое развитие» - 82% (высокий уровень – 24%), «Речевое развитие» - 70% (высокий уровень – 35%) .</p> <p>Высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (90% -109 ч.) обусловлено методической целенаправленной работой педагогического коллектива по решению годовой задачи «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников художественно-эстетического вкуса, творческих способностей через восприятие природы, литературы, музыки, живописи, фольклора с учетом регионального компонента». С целью совершенствования работы МБДОУ по развитию творческих способностей детей, изобразительно-прикладной деятельности педагогами используются эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников, нетрадиционные техники рисования. Этому способствует обучение воспитанников по программам дополнительного образования творческой направленности.</p> <p>Высокие результаты оценки индивидуального развития детей в социально-коммуникативной и познавательных областях показывают, что большинство ребят активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, готовы к совместной деятельности, имеют представления о правилах и нормах поведения, готовы к сопереживанию, довольно самостоятельны в различных видах деятельности, у них сформированы первичные представления о безопасном поведении. Реализация в течение учебного года проектов способствует развитию коммуникативных, речевых способностей дошкольников, раскрытию их творческого, познавательного потенциала. Нужно отметить, что у дошкольников развит интерес, любознательность, познавательная мотивация; сформированы первичные представления об окружающем мире, мире природы, элементарные математические представления, что дает хорошие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие». Применение педагогами проектной деятельности способствовало повышению познавательного уровня дошкольников, формированию навыков исследовательской деятельности. Технология проектирования позволила ребятам проявлять инициативу, стать активными участниками образовательного процесса, что ведет к саморазвитию детей. Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности.</p> <p>Довольно высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие». В течение этого учебного года была активизирована работа по развитию крупной и мелкой моторики, координации движений, двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), совершенствованию навыков упражнений с мячом. Ребята занимались в «Школе юного футболиста», в «Школе мяча». Оздоровительная работа интегрирована в</p>

Наименование раздела	Содержание раздела								
	<p>образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и др.</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие» - эффективность педагогических действий 70 % (высокий уровень – 35%, средний – 35%). Необходимо продолжить и активизировать работу по совершенствованию речи как средства общения. Учить детей высказывать предположения, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, отстаивать свою точку зрения. Продолжить работу по обогащению словарного запаса, совершенствованию диалогической и монологической форм речи.</p> <p>Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе – 100%.</p> <div data-bbox="533 826 1465 1182" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ</p> </div> <p>Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.</p> <p>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.</p> <p>После послабления коронавирусных ограничений родительские собрания, детские праздники и развлечения стали проводиться в формате онлайн (это мероприятия с «живым» реальным общением с родителями), заменяя онлайн взаимодействие.</p> <p>На сайте детского сада специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре проводятся онлайн-консультации по методической, психологической помощи родителям воспитанников. На сайте детского сада, в разделе дистанционное обучение предлагались ссылки на внешние ресурсы для родителей и детей, консультации специалистов детского сада.</p> <p>На личных сайтах воспитателей проводились консультации, мастер-классы для родителей. На сайте МБДОУ, на личных сайтах педагогов в</p>	Уровень	Процент	высокий уровень	100,00%	средний уровень	0%	низкий уровень	0,00%
Уровень	Процент								
высокий уровень	100,00%								
средний уровень	0%								
низкий уровень	0,00%								


Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>новостной ленте, в родительской группе в WhatsApp, в Контакте, в Одноклассниках родительская общественность могла ознакомиться с воспитательно-образовательной работой МБДОУ, с фотоотчетом о проведенных мероприятиях.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2023 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p>

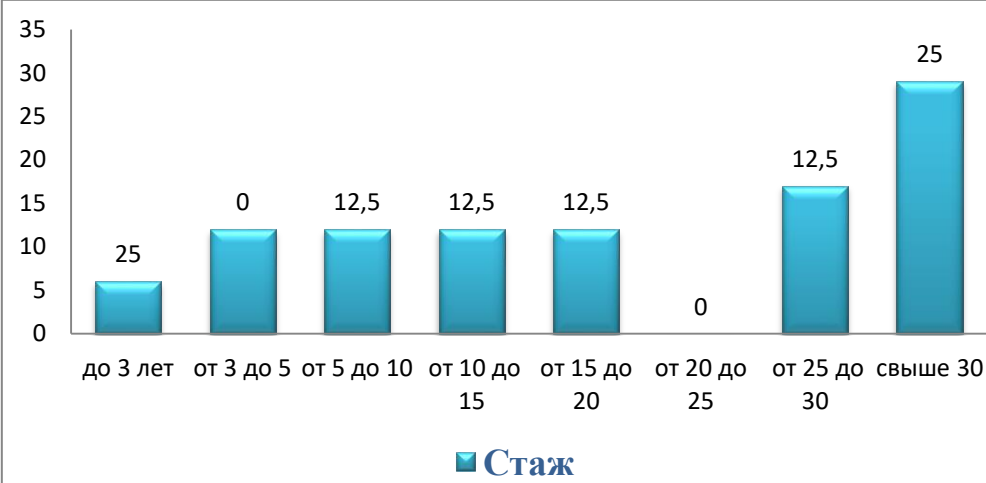

Наименование раздела	Содержание раздела		
		Социальный паспорт МБДОУ д/с 43«Теремок на 2023 г.	Всего по группам
	46	Всего детей: Девочек Мальчиков	101 46 55
	Особенности семьи	Полные семьи Одинокие В разводе Вдовы Опекуны Многодетные	89 1 10 1 0 12
	В семье детей, посещающих детский сад	Первых Вторых Третьих (несовершеннолетних)	30 58 13
		Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи Родители (один из родителей) ветераны боевых действий Родители, работающие в муниципальных образ. организациях Безработные, стоящие на учете в Центре занятости Родители(один из) участник СВО по мобилиз. Родители (один из) участник СВО по контракту Родители военнослужащие, проходящие срочную службу	5 13 2 3 0 2 2 0
	Жилищные условия	Имеют собственное жильё Живут с родителями Снимают	73 22 6
	Образование	Имеют высшее образование Неполное высшее Среднее общее Среднее профессиональное Основное общее	95 2 5 96 2
	Социальный	Работающие Безработные Предприниматели	153 15 11

Наименование раздела	Содержание раздела														
	состав	В декретном отпуске	19												
		Инвалиды	2												
	<p>Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Формирование патриотических чувств у дошкольников</p> <p>В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование основ патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурному наследию народов Российской Федерации, национальным традициям, праздникам русского народа и Донского казачества» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.</p> <p>Работа строится с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, русского и Донского фольклора, народных игр, художественной литературы, музыкальных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства, слайд-презентаций, аудио-видео средств, мультипликации, использования экспонатов мини-музея.</p> <p>Важное значение в патриотическом воспитании дошкольников отводится государственным символам и праздникам.</p> <p>Невозможно воспитать чувство собственного достоинства у человека, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Во всех ее элементах (герб, флаг, гимн) заложен глубочайший смысл: они отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции.</p> <p>Детский сад скорректировал образовательные программы, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1552 679 1626">Образовательная область</th> <th data-bbox="687 1552 951 1626">Формы работы</th> <th data-bbox="951 1552 1495 1626">Что должен усвоить воспитанник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1626 679 1890">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="687 1626 951 1890">Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.</td> <td data-bbox="951 1626 1495 1890">Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1890 679 2078">Социально-коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="687 1890 951 2078"></td> <td data-bbox="951 1890 1495 2078">Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 2078 679 2128">Речевое развитие</td> <td data-bbox="687 2078 951 2128"></td> <td data-bbox="951 2078 1495 2128">Познакомиться с книжной культурой,</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник	Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину	Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых	Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,		
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник													
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину													
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых													
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,													

Наименование раздела	Содержание раздела	
		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
<p>Педагогическим коллективом детского сада осуществляется работа по формированию основ патриотических чувств дошкольников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов, эффективности методов и приемов в работе с детьми в данном направлении; - вовлечение родителей дошкольников в воспитательно-образовательный процесс и повышение их компетенции в вопросе воспитания патриотически чувств детей; - тематическое планирование педагогов МБДОУ с учетом тем, расширяющих знания дошкольников о семье, родном поселке, родном крае, родной стране, государственных символах и праздниках, знаменитых людях; - содержание годового плана МБДОУ ориентированное на воспитание у детей нравственности, духовности, патриотизма; - использование инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей: музейная педагогика (создание мини-музея, ИКТ, проекты). - наполнения развивающей предметно-пространственной среды группового помещения по патриотическому воспитанию, создание патриотических уголков. <p>Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса по патриотическому воспитанию в МБДОУ д/с №43 «Теремок» в 2023 году показал хорошие результаты. Итоговая диагностика позволяет сделать вывод о продуктивной и хорошо организованной работе педагогов с детьми в этом направлении.</p> <p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса позволило осуществить запланированную работу в полном объеме.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>В 2023 году в детском саду работали кружки: «Лейся песня» - вокальный, «Школа мяча», «Занимательная математика», «Веселый счет», «Радуга» - нетрадиционные техники рисования, «Страна фантазеров» -</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>изобразительной деятельности, хореографический «Серпантин», «Читалочка», «Говорушки», «Теремок» - театральный. В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников детского сада.</p> <p>Программы дополнительного образования успешно реализуются на бесплатной основе.</p>																				
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (пр. №57 от 31.03.2021 г.). В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:</p> <div data-bbox="491 705 1476 1236" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>среднее значение по ДОУ</caption> <thead> <tr> <th>вопросы анкеты</th> <th>степень удовлетворенности родителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,9</td></tr> <tr><td>3</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>4</td><td>1,9</td></tr> <tr><td>5</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>6</td><td>1,6</td></tr> <tr><td>7</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>8</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>9</td><td>1,7</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>1 – Моему ребенку нравится ходить в детский сад 2 – Мой ребенок хорошо развивается и благополучен, благодаря работе воспитателей и сотрудников д/с. 3 – В д/с учитывают интересы и точку зрения моего ребенка. 4 – Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в д/с. 5 – Я знаю, что мой ребенок в безопасности в д/с. 6 – Меня устраивает управление д/с. 7 – Меня устраивает материально-техническое обеспечение д/с. 8 – Меня устраивает питание в д/с. 9 – Сотрудники д/с учитывают мнение родителей в своей работе.</p> <p>97 родителей участвовало в анкетировании, что составило 96 % от общего числа.</p> <p>Родители более всего удовлетворены хорошим уходом и присмотром за ребенком в детском саду (1,9 б.), а также, хорошему развитию ребенка, благодаря работе воспитателей (1,9 б.), его безопасностью в МБДОУ (1,8 б.). По мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад (1,8 %). Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей, так как, по мнению родителей в детском саду учитывают интересы ребенка (1,7%), учитывают мнение родителей в организации работы МБДОУ (1,7%), а также родителей устраивает питание в детском саду(1,7%). Результаты по данным позициям довольно высокие. Удовлетворенность управления МБДОУ оценивается довольно высоко (1,6 б.), хотя не все родители достаточно осведомлены о сфере деятельности администрации. Родители менее всего удовлетворены материально-</p>	вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей	1	1,8	2	1,9	3	1,7	4	1,9	5	1,8	6	1,6	7	1,4	8	1,7	9	1,7
вопросы анкеты	степень удовлетворенности родителей																				
1	1,8																				
2	1,9																				
3	1,7																				
4	1,9																				
5	1,8																				
6	1,6																				
7	1,4																				
8	1,7																				
9	1,7																				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																								
	<p>техническим обеспечением детского сада, но и этот показатель выше среднего (1,4 б.).</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p>																																																								
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов – 16 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре -1.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика кадрового потенциала</p> <table border="1" data-bbox="443 779 1485 1594"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 779 683 831">Образование</th> <th data-bbox="683 779 1129 831">Высшее педагогическое</th> <th data-bbox="1129 779 1235 831">6</th> <th data-bbox="1235 779 1485 831">38%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 831 683 913"></td> <td data-bbox="683 831 1129 913">Среднее специальное педагогическое</td> <td data-bbox="1129 831 1235 913">10</td> <td data-bbox="1235 831 1485 913">62%</td> </tr> <tr> <th data-bbox="443 913 683 1267">Стаж</th> <td data-bbox="683 913 1129 965">До 3 лет</td> <td data-bbox="1129 913 1235 965">4</td> <td data-bbox="1235 913 1485 965">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 965 683 1016"></td> <td data-bbox="683 965 1129 1016">От 3 до 5 лет</td> <td data-bbox="1129 965 1235 1016">0</td> <td data-bbox="1235 965 1485 1016">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1016 683 1068"></td> <td data-bbox="683 1016 1129 1068">От 5 до 10 лет</td> <td data-bbox="1129 1016 1235 1068">2</td> <td data-bbox="1235 1016 1485 1068">12,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1068 683 1120"></td> <td data-bbox="683 1068 1129 1120">От 10 до 15 лет</td> <td data-bbox="1129 1068 1235 1120">2</td> <td data-bbox="1235 1068 1485 1120">12,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1120 683 1171"></td> <td data-bbox="683 1120 1129 1171">От 15 до 20 лет</td> <td data-bbox="1129 1120 1235 1171">2</td> <td data-bbox="1235 1120 1485 1171">12,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1171 683 1223"></td> <td data-bbox="683 1171 1129 1223">От 20 лет до 25 лет</td> <td data-bbox="1129 1171 1235 1223">0</td> <td data-bbox="1235 1171 1485 1223">0 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1223 683 1274"></td> <td data-bbox="683 1223 1129 1274">От 25 до 30 лет</td> <td data-bbox="1129 1223 1235 1274">2</td> <td data-bbox="1235 1223 1485 1274">12,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1274 683 1326"></td> <td data-bbox="683 1274 1129 1326">Свыше 30 лет</td> <td data-bbox="1129 1274 1235 1326">4</td> <td data-bbox="1235 1274 1485 1326">25%</td> </tr> <tr> <th data-bbox="443 1326 683 1594">Квалификация</th> <td data-bbox="683 1326 1129 1431">Высшая квалификационная категория</td> <td data-bbox="1129 1326 1235 1431">9</td> <td data-bbox="1235 1326 1485 1431">56%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1431 683 1514"></td> <td data-bbox="683 1431 1129 1514">Первая квалификационная категория</td> <td data-bbox="1129 1431 1235 1514">3</td> <td data-bbox="1235 1431 1485 1514">19%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1514 683 1594"></td> <td data-bbox="683 1514 1129 1594">Не имеет квалификационной категории</td> <td data-bbox="1129 1514 1235 1594">3</td> <td data-bbox="1235 1514 1485 1594">19%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1594 683 1594"></td> <td data-bbox="683 1594 1129 1594">Соответствие занимаемой должности</td> <td data-bbox="1129 1594 1235 1594">1</td> <td data-bbox="1235 1594 1485 1594">6%</td> </tr> </tbody> </table>  <p style="text-align: center;">Образование</p>	Образование	Высшее педагогическое	6	38%		Среднее специальное педагогическое	10	62%	Стаж	До 3 лет	4	25%		От 3 до 5 лет	0	0%		От 5 до 10 лет	2	12,5%		От 10 до 15 лет	2	12,5%		От 15 до 20 лет	2	12,5%		От 20 лет до 25 лет	0	0 %		От 25 до 30 лет	2	12,5%		Свыше 30 лет	4	25%	Квалификация	Высшая квалификационная категория	9	56%		Первая квалификационная категория	3	19%		Не имеет квалификационной категории	3	19%		Соответствие занимаемой должности	1	6%
Образование	Высшее педагогическое	6	38%																																																						
	Среднее специальное педагогическое	10	62%																																																						
Стаж	До 3 лет	4	25%																																																						
	От 3 до 5 лет	0	0%																																																						
	От 5 до 10 лет	2	12,5%																																																						
	От 10 до 15 лет	2	12,5%																																																						
	От 15 до 20 лет	2	12,5%																																																						
	От 20 лет до 25 лет	0	0 %																																																						
	От 25 до 30 лет	2	12,5%																																																						
	Свыше 30 лет	4	25%																																																						
Квалификация	Высшая квалификационная категория	9	56%																																																						
	Первая квалификационная категория	3	19%																																																						
	Не имеет квалификационной категории	3	19%																																																						
	Соответствие занимаемой должности	1	6%																																																						

Наименование раздела	Содержание раздела										
	 <p style="text-align: center;">■ Стаж</p>										
	 <p style="text-align: center;">■ Квалификация</p>										
	<p>В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первую квалификационную категорию – 1 педагог; - высшую квалификационную категорию – 0 педагогов. <p>Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов – 100% от плана.</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1545 491 1585">№</th> <th data-bbox="491 1545 683 1585">Ф. И. О.</th> <th data-bbox="683 1545 890 1585">Должность</th> <th data-bbox="890 1545 1220 1585">Где и когда</th> <th data-bbox="1220 1545 1484 1585">Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1585 491 2128">1</td> <td data-bbox="491 1585 683 2128">Маляренко Е. А.</td> <td data-bbox="683 1585 890 2128">Воспитатель</td> <td data-bbox="890 1585 1220 2128">Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 13.04.2023</td> <td data-bbox="1220 1585 1484 2128">«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; НОВЫЕ</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема	1	Маляренко Е. А.	Воспитатель	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 13.04.2023	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; НОВЫЕ
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема							
1	Маляренко Е. А.	Воспитатель	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 13.04.2023	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; НОВЫЕ							

Наименование раздела	Содержание раздела				
					методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения», 144 ч.
	2	Литвинова Л. А.	Воспитатель	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 06.04.2023	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения», 144 ч.
	3	Деркачева Т. Н.	Воспитатель	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 06.04.2023	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения», 144 ч.
	4	Шевцова К. А.	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», 19.05.2023	«Организация образовательной деятельности для детей»

Наименование раздела	Содержание раздела			
			<p>Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 06.11.2023</p>	<p>дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения», 144 ч.</p>
5	Романенко Г. В.	Воспитатель	<p>ГБУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 03.02.2023</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.</p>
6	Вяликова Н. Г.	Воспитатель	<p>Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 06.11.2023</p>	<p>Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская</p>

Наименование раздела	Содержание раздела			
				безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения», 144 ч.
	7	Жидкова О. В.	Воспитатель	<p>Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа «Педагогический университет», 06.11.2023</p> <p>Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения», 144 ч.</p>
<p>В течение года педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров успешно участвовали в конкурсах различного уровня.</p> <p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>ИКТ- компетенции педагогов</p> <p>Воспитатели и специалисты детского сада имеют персональные сайты для обмена информацией в интернет-сообществе, взаимодействия с родителями. Специалисты МБДОУ на официальном сайте детского сада проводят онлайн-консультации для родителей и педагогов.</p> <p>Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали с трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиями и их проведении, при применении дистанционных инструментов для проведения. Педагоги отметили, что в их деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта ее реализации. В период самоизоляции форма дистанционного обучения была опробована и применялась педагогами.</p> <p>Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми и массовых мероприятий с родителями.</p> <p>Необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.</p>
<p>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ. В группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу, в 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательноречевому развитию); – рабочими тетрадями для воспитанников; – пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию дошкольников, безопасному поведению. <p>В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023 году детский сад пополнил учебно-методический к АОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, обучению грамоте); – рабочими тетрадями для воспитанников; – пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию, безопасному поведению. <p>В 2023 году с целью оснащения новых образовательных программ (ОП ДО и ФАОП ДО для детей с ТНР) в части, формируемой участниками образовательных отношений, детским садом были приобретены следующие учебные пособия:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева О.Л., Маханева М.Д.; - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023;</p> <p>- парциальная программа «Я люблю Россию» - Нищева Н.В., Кириллова Ю.А., - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-телекоммуникационное оборудование; - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>Однако кабинет и группы детского сада недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективную реализацию образовательных программ.</p>
<u>Материально-техническая база</u>	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.</p> <p>В МБДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - медицинский кабинет – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - « Комната сказок» - 1; - музыкальный зал – 1; - изолятор- 1; - пищеблок – 1; - прачечная – 1; - игровые площадки на улице; - участки для прогулок детей; - помещения, обеспечивающие быт, и т.д. <p>Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию ОП ДО и АОП ДО; - учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>– реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); – двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; – эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; – возможность самовыражения детей. <p>Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.</p> <table border="1" data-bbox="424 842 1479 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 842 884 927">Образовательные области</th> <th data-bbox="884 842 1479 927">Групповые помещения (оснащенность)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 927 884 2136"> <p>Познавательное развитие</p> </td> <td data-bbox="884 927 1479 2136"> <p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <p><u>Центр занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала; </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)	<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <p><u>Центр занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала;
Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)				
<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерные доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <p><u>Центр занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала; 				

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p>–Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.)</p> <p><u>Центр патриотического воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Герб, гимн, флаг, портрет президента; - Дидактические игры по ознакомлению и закреплению знаний государственных символов РФ, главных праздников нашей страны и т. д.
	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Центр « книголюбов»</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Детская художественная и энциклопедическая литература. – Книги с учетом регионального компонента (раздел книг о Доне, о казаках, донской фольклор). –Портреты писателей. <p><u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Настенное зеркало для логопедических занятий. –Зеркала для индивидуальной работы –Столы для игр с водой и песком. –Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики(в том числе природный). –Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. –Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Магнитофон. –Детские музыкальные инструменты. –Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей. –Различные виды театров

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>(пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для театрализованных игр. <p><u>Центр «творчества».</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей. – Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. – Дидактические игры для развития художественных навыков детей. – Раздел народного декоративно-прикладного творчества. – Репродукции картин. – Литература по искусству.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы строительных конструкторов. – Машины разных размеров и конфигураций. – Предметы-заместители. – Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель). – Детские мастерские. – Куклы народов разных стран. – Механические игрушки. – Дидактические игры и пособия. <p><u>Центр «релаксации»</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экран «настроения». – Мягкая детская мебель. – Сенсорные дорожки. <p><u>Центр по ПДД</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры по ПДД. – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. – Макет улицы с проезжей частью,

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>перекрестком и тротуаром.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. –Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта. </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">Физическое развитие</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. –Игровые элементы: знаки, рули, костюмы; –Бадминтон, «Городки» и др.; –Тоннели, маты, батут; –Тренажер для ног. <p><u>«Центр здоровья»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Энциклопедии по здоровому образу жизни, здоровому питанию. –Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. –Методическая литература. </td> </tr> </table> <p>В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, пищеблока. Покраска игрового оборудования, лестничного пролета (стены, ступени), ремонт кровли.</p> <p>Территория МБДОУ- 4490 кв.м.</p> <p>На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы.</p> <p>На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, качели, карусели, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо). Установлен игровой домик, обновлен игровой комплекс «Кораблик».</p> <p>В 2023 году проведена покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья.</p> <p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>		<p>перекрестком и тротуаром.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. –Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта. 	Физическое развитие	<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. –Игровые элементы: знаки, рули, костюмы; –Бадминтон, «Городки» и др.; –Тоннели, маты, батут; –Тренажер для ног. <p><u>«Центр здоровья»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Энциклопедии по здоровому образу жизни, здоровому питанию. –Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. –Методическая литература.
	<p>перекрестком и тротуаром.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. –Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта. 				
Физическое развитие	<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. –Игровые элементы: знаки, рули, костюмы; –Бадминтон, «Городки» и др.; –Тоннели, маты, батут; –Тренажер для ног. <p><u>«Центр здоровья»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Энциклопедии по здоровому образу жизни, здоровому питанию. –Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. –Методическая литература. 				

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/44,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/44,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/44,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	49
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	16

	числе:	к	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/0%	7/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	6/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/0%	10/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	10/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	12/75%
1.8.1	Высшая	челове к/0%	9/56%
1.8.2	Первая	челове к/0%	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%	7/41,5%
1.9.1	До 5 лет	челове к/0%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/0%	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	6/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в	челове	1/6

	дошкольной образовательной организации	к/чело век	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430518

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025