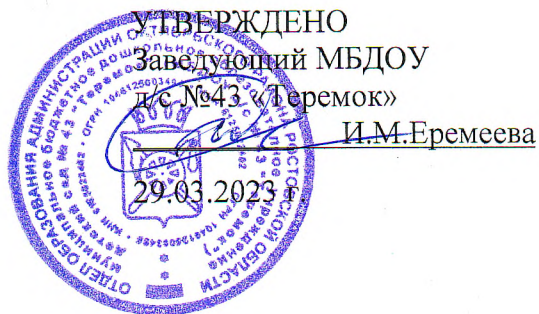


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 29.03.2023 г. №3



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2022 год**

п. Красногорняцкий

2023 г.

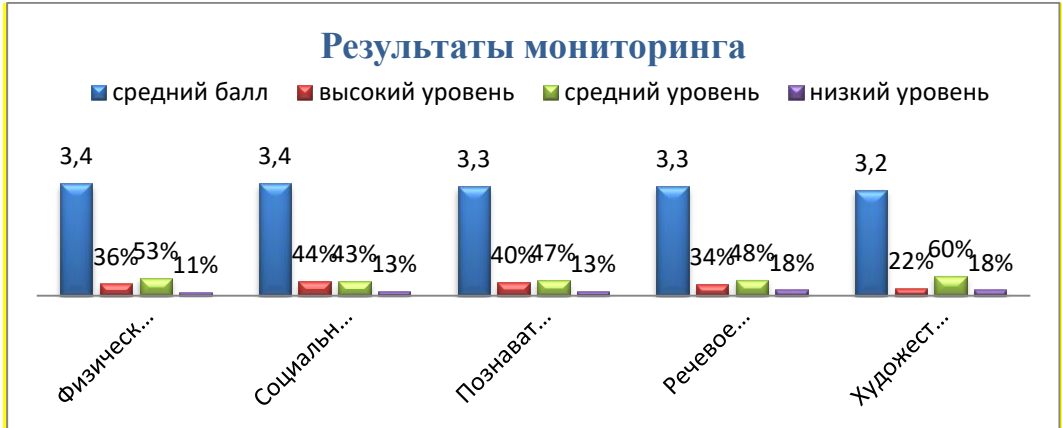
Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; – реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; – предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка; – системой методической работы с кадрами; – системой работы с детьми по подготовке к школе; – взаимодействия с семьей. <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 121 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Организация работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
Система управления организации	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.</p> <p>Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.</p> <p>Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»</p>	
	Наименование органа	Функции
	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – определяет структуру управления; – распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ; – решает финансово-хозяйственные вопросы; – в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников; – осуществляет расстановку кадров; – поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание; – утверждает локальные акты в МБДОУ; – обеспечивает условия безопасности на рабочем месте; – формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями; – несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем.
	Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – представление интересов учреждения в общественных объединениях.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №4 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методически 	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>объединений.</p> <p>Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Структура и система управления соответствует специфике детского сада.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</u> 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 6. ООП ДО МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области. 7. АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области. 8. Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №43 «Теремок». 9. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок». <p>Образовательная деятельность групп:</p> <p>общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №43 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																					
	<p>образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ д/с №43 «Теремок» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность.</p> <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 121 детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>В организации функционируют 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 13 ч.; - 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Капельки» - 25 ч.; - средняя группа общеразвивающей направленности «Подсолнушки» - 33 ч.; - старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчики» - 17 ч.; -подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелки» - 18 ч.; -подготовительная группа компенсирующей направленности «Бабочки»- 15 ч. <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.</p> <p>Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.</p> <table border="1" data-bbox="416 1305 1469 1809"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th rowspan="2">Средний балл</th> <th colspan="2">высокий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">низкий</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>3,4</td> <td>60</td> <td>44</td> <td>56</td> <td>43</td> <td>16</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>3,3</td> <td>53</td> <td>40</td> <td>63</td> <td>47</td> <td>16</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>3,3</td> <td>45</td> <td>34</td> <td>65</td> <td>48</td> <td>22</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>3,2</td> <td>29</td> <td>22</td> <td>81</td> <td>60</td> <td>22</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>3,4</td> <td>49</td> <td>36</td> <td>70</td> <td>53</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,3</td> <td></td> <td>35</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>								Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий		чел	%	чел	%	чел	%	Социально-коммуникативное развитие	3,4	60	44	56	43	16	13	Познавательное развитие	3,3	53	40	63	47	16	13	Речевое развитие	3,3	45	34	65	48	22	18	Художественно-эстетическое	3,2	29	22	81	60	22	18	Физическое	3,4	49	36	70	53	13	11		3,3		35		50		1
Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий																																																																
		чел	%	чел	%	чел	%																																																															
Социально-коммуникативное развитие	3,4	60	44	56	43	16	13																																																															
Познавательное развитие	3,3	53	40	63	47	16	13																																																															
Речевое развитие	3,3	45	34	65	48	22	18																																																															
Художественно-эстетическое	3,2	29	22	81	60	22	18																																																															
Физическое	3,4	49	36	70	53	13	11																																																															
	3,3		35		50		1																																																															

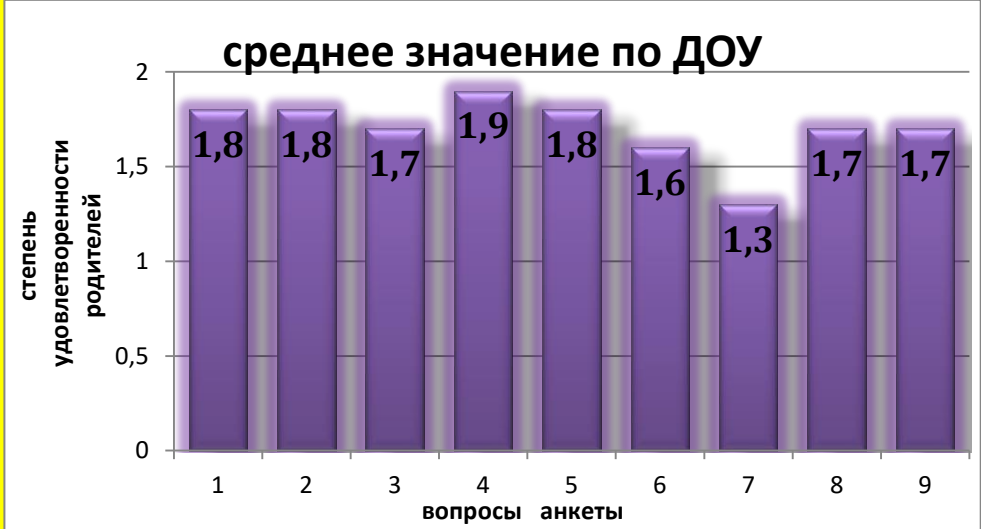
Наименование раздела	Содержание раздела																														
	<p style="text-align: center;">Результаты мониторинга</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Средний балл</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>3,4</td> <td>36%</td> <td>53%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>3,4</td> <td>44%</td> <td>43%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>3,3</td> <td>40%</td> <td>47%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>3,3</td> <td>34%</td> <td>48%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>3,2</td> <td>22%</td> <td>60%</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития); – оптимизация работы с группой детей. <p>Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Физическое развитие» - 89% (высокий уровень – 36%), затем по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 87% (высокий уровень – 44%) и по образовательной области «Познавательное развитие» - 87% (высокий уровень – 40%), затем «Речевое развитие» - 82% (высокий уровень – 34%), затем «Художественно-эстетическое развитие» - 82% (высокий уровень – 21%).</p> <p>Высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» (89% -119 ч.) обусловлено методической целенаправленной работой педагогического коллектива по решению годовой задачи «Поиск эффективных методов осуществления физического развития воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, воспитание потребности в укреплении и охране здоровья». В течение этого учебного года была активизирована работа по развитию крупной и мелкой моторики, координации движений, двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), совершенствованию навыков упражнений с мячом. Ребята занимались в «Школе юного футболиста», в «Школе мяча».</p> <p>Оздоровительная работа интегрирована в образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и др.</p> <p>Высокие показатели показывают, что большинство ребят активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, готовы к совместной деятельности, имеют представления о правилах и нормах поведения, готовы к сопереживанию, довольно самостоятельны в различных видах деятельности, у них сформированы первичные представления о безопасном поведении. Реализация в течение учебного года проектов способствует</p>	Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Физическое развитие	3,4	36%	53%	11%	Социально-коммуникативное развитие	3,4	44%	43%	13%	Познавательное развитие	3,3	40%	47%	13%	Речевое развитие	3,3	34%	48%	18%	Художественно-эстетическое развитие	3,2	22%	60%	18%
Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																											
Физическое развитие	3,4	36%	53%	11%																											
Социально-коммуникативное развитие	3,4	44%	43%	13%																											
Познавательное развитие	3,3	40%	47%	13%																											
Речевое развитие	3,3	34%	48%	18%																											
Художественно-эстетическое развитие	3,2	22%	60%	18%																											

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>развитию коммуникативных, речевых способностей дошкольников, раскрытию их творческого, познавательного потенциала.</p> <p>Нужно отметить, что у дошкольников развит интерес, любознательность, познавательная мотивация; сформированы первичные представления об окружающем мире, мире природы, элементарные математические представления, что дает хорошие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие». Применение педагогами проектной деятельности способствовало повышению познавательного уровня дошкольников, формированию навыков исследовательской деятельности. Технология проектирования позволила ребятам проявлять инициативу, стать активными участниками образовательного процесса, что ведет к саморазвитию детей. Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности.</p> <p>Довольно высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Речевое развитие». Ребята свободно общаются со взрослыми и сверстниками: могут выражать просьбу, благодарность, свои впечатления от увиденного и др. Большинство детей имеют активный словарный запас, соответствующий возрасту. Педагогами всех возрастных групп создаются благоприятные условия для развития творческих, речевых способностей детей и приобщения к художественной литературе в образовательном процессе и в свободной деятельности через участие в проектах. Необходимо продолжить работу по совершенствованию речи как средства общения. Учить детей высказывать предположения, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, отстаивать свою точку зрения. Продолжить работу по обогащению словарного запаса, совершенствованию диалогической и монологической форм речи.</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - эффективность педагогических действий 82% (высокий уровень – 31%, средний – 51%), также осталось на последнем месте, но по сравнению с прошлым годом показатели выросли в процентном отношении (в прошлом году – 79 %). В ходе проектной деятельности были созданы условия для развития творческих способностей. Необходимо продолжить работу по развитию умений и навыков для выполнения различных видов продуктивной деятельности. В дальнейшей работе способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p> <p>Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности – 97%, средний уровень готовности – 3%, низкий уровень – 0. Из 33 детей: 32 человека показали высокий уровень готовности к школе (97%), 1 человек – средний уровень (3%). В данных группах 100% готовность выпускников к обучению в школе.</p> <p>Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному</p>


Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образованию).</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.</p> <p>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.</p> <p>В детском саду, в первом полугодии текущего года, в условиях профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, работа с родителями воспитателями и специалистами проводилась в формате – онлайн. Это групповые родительские собрания, детские праздники и развлечения. Во втором полугодии, после снятия ковидных ограничений, в формате офлайн (это мероприятия с «живым» реальным общением с родителями). В октябре 2022 года прошло общее родительское собрание на тему «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей художественно-эстетического вкуса и творческих способностей» в форме интерактивного занятия для родителей во взаимодействии воспитателей и специалистов, с параллельными мастер-классами для родителей «Нетрадиционные техники рисования» и «Оригами».</p> <p>На сайте детского сада специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре проводятся онлайн-консультации по методической, психологической помощи родителям воспитанников. На сайте детского сада, в разделе дистанционное обучение предлагались ссылки на внешние ресурсы для родителей и детей, консультации специалистов детского сада.</p> <p>На личных сайтах воспитателей проводились консультации, мастер-классы. Также на сайте МБДОУ, на личных сайтах педагогов в новостной ленте, в родительской группе в WhatsApp, в Контакте, в Одноклассниках родительская общественность могла ознакомиться с воспитательно-образовательной работой МБДОУ, с фотоотчетом о проведенных мероприятиях.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2022 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
		Социальный паспорт МБДОУ д/с 43«Теремок на 2020 г.	Всего по группам
		Всего детей:	121
		Девочек	52
		Мальчиков	69
	Особенности семьи	Полные семьи	106
		Одинокие	5
		В разводе	8
		Вдовы	1
		Опекуны	0
		Многодетные	20
	В семье детей, посещающих детский сад	Первых	32
		Вторых	74
		Третьих (несовершеннолетних)	14
		Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	2
		Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	14
		Родители (один из родителей) участник боевых действий	1
		Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	9
		Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	1
		Студенты очники	0
		Инвалиды	0
		Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по	0
	Жилищные условия	Имеют собственное жильё	94
		Живут с родителями	22
		Снимают	4
	Образование	Имеют высшее образование	119
		Неполное высшее	5
		Среднее	12
		Среднее специальное	79
		Среднее техническое	19
	Социальный	Рабочие	123
		Служащие	49
		Предприниматели	20

Наименование раздела	Содержание раздела		
	состав	Домохозяйки	19
		Не работающие	23
	<p>Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с Рабочей программой воспитания» и календарным планом воспитательной работы МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p> <p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период пандемии воспитанники МБДОУ вместе с родителями, при поддержке педагогов участвовали в олимпиадах, викторинах, творческих конкурсах дистанционно.</p> <p>Тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, осуществляемое через различные онлайн - ресурсы, офлайн позволило осуществить запланированную работу в полном объеме.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>В 2022 году в детском саду работали кружки: «Лейся песня» - вокальный, «Школа мяча», «Занимательная математика», «Веселый счет», «Радуга» - нетрадиционные техники рисования, «Страна фантазеров» - изобразительной деятельности, хореографический «Серпантин», «Читалочка», «Говорушки», «Теремок» - театральные. В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников детского сада. Программы дополнительного образования успешно реализуются на бесплатной основе.</p>		
Внутренняя система оценки качества образования	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (пр. №57 от 31.03.2021 г.). В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела														
	<p style="text-align: center;">среднее значение по ДОО</p>  <p>117 родителей участвовало в анкетировании, что составило 97 % от общего числа.</p> <p>Родители более всего удовлетворены хорошим уходом и присмотром за ребенком в детском саду (1,9 б.), а также, хорошему развитию ребенка, благодаря работе воспитателей(1,8 б.), его безопасностью в МБДОУ (1,8 б.). По мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад (1,8 %), Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей, так как, по мнению родителей в детском саду учитывают интересы ребенка (1,7%), учитывают мнение родителей в организации работы МБДОУ (1,7%), а также родителей устраивает питание в детском саду(1,7%). Результаты по данным позициям довольно высокие. Удовлетворенность управления ДОО оценивается довольно высоко (1,6 балла), хотя не все родители достаточно осведомлены о сфере деятельности администрации. Родители менее всего удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, но и этот показатель выше среднего (1,3 б.).</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p>														
Кадровое обеспечение	<p>МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –17 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 12, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре -1.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика кадрового потенциала</p> <table border="1" data-bbox="438 1899 1484 2112"> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Образование</td> <td>Высшее педагогическое</td> <td>6</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное педагогическое</td> <td>11</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Стаж</td> <td>До 3 лет</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>2</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Высшее педагогическое	6	35%	Среднее специальное педагогическое	11	65%	Стаж	До 3 лет	1	6%	От 3 до 5 лет	2	12%
Образование	Высшее педагогическое		6	35%											
	Среднее специальное педагогическое	11	65%												
Стаж	До 3 лет	1	6%												
	От 3 до 5 лет	2	12%												

Наименование раздела	Содержание раздела																					
		От 5 до 10 лет	2	12%																		
		От 10 до 15 лет	2	12%																		
		От 15 до 20 лет	2	12 %																		
		От 20 лет до 25 лет	0	0%																		
		От 25 до 30 лет	3	17%																		
		Свыше 30 лет	5	29%																		
	Квалификация	Высшая квалификационная категория	10	59%																		
		Первая квалификационная категория	3	17,5%																		
		Не имеет квалификационной категории	3	17,5%																		
		Соответствие занимаемой должности	1	6%																		
<table border="1"> <caption>Образование</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Число сотрудников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее педагогическое образование</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>среднее специальное педагогическое образование</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>					Уровень образования	Число сотрудников	Высшее педагогическое образование	35	среднее специальное педагогическое образование	65												
Уровень образования	Число сотрудников																					
Высшее педагогическое образование	35																					
среднее специальное педагогическое образование	65																					
<table border="1"> <caption>Стаж</caption> <thead> <tr> <th>Срок стажа</th> <th>Число сотрудников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 3 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>от 3 до 5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>от 20 до 25</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>от 25 до 30</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>свыше 30</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>					Срок стажа	Число сотрудников	до 3 лет	6	от 3 до 5	12	от 5 до 10	12	от 10 до 15	12	от 15 до 20	12	от 20 до 25	0	от 25 до 30	17	свыше 30	29
Срок стажа	Число сотрудников																					
до 3 лет	6																					
от 3 до 5	12																					
от 5 до 10	12																					
от 10 до 15	12																					
от 15 до 20	12																					
от 20 до 25	0																					
от 25 до 30	17																					
свыше 30	29																					

Наименование раздела	Содержание раздела			
	 <p data-bbox="486 817 1495 996"> В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: <ul style="list-style-type: none"> - первую квалификационную категорию – 1 педагог; - высшую квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов – 100% от плана. </p>			
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема
1	Цекалова Е. А..	Заместитель заведующего по ВМР	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, 17.10.2022	«Современные аспекты деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
2	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва, 27.01.2022	По программе «Нейрологопедия» 170 ч.
3	Недогонова М. А.	Педагог-психолог	Гуманитарный институт г. Москва, 24.05.2022	По программе «Метафорические ассоциативные карты (МАК) в практике работы психолога», 72ч.
4	Архипкина В. И.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж	По программе «Воспитатель в дошкольном образовании».

Наименование раздела	Содержание раздела			
			предпринимательств ва (ДЭПК), г. Шахты, 07.02.2022	Развитие и воспитание детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
5	Литвинова Л. А.	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 19.04.2022 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень, 07.04.2022	По программе «Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 ч. По программе «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.
6	Парамонова Л. П.	Воспитатель	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 27.05.2022	По программе «Дошкольное образование», по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72.ч.
7	Макарова А. С.	Воспитатель	«Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», 08.04.2022	Авторский семинар И. А. Лыковой на тему: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО», 16 ч.

Наименование раздела	Содержание раздела			
8	Незнамова А. Н.	Муз. рук.	АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост», Санкт-Петербург, 11.03.2022	Авторский семинар Буренина А. И. по программе «Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности», 16 ч.
9	Вяликова Н. Г.	Воспитатель	«Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», 08.04.2022	Авторский семинар И. А. Лыковой на тему: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО», 16 ч.
10	Скубба Анастасия Александровна	Воспитатель	ЧОУДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК), г. Шахты, 17.10.2022	«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

В течение года педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ- компетенции педагогов

Воспитатели и специалисты детского сада имеют персональные сайты для обмена информацией в интернет-сообществе, взаимодействия с родителями. Специалисты МБДОУ на официальном сайте детского сада проводят онлайн-консультации для родителей и педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>испытывали с трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиями и их проведении, при применении дистанционных инструментов для проведения. Педагоги отметили, что в их деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта ее реализации. В период самоизоляции форма дистанционного обучения была опробирована и применялась педагогами.</p> <p>Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми и массовых мероприятий с родителями.</p> <p>Необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.</p>
<p>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы (АООП ДО), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МБДОУ, АООП ДО МБДОУ. В группах общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу, в 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательному-речевому развитию); – рабочими тетрадями для воспитанников; – пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию дошкольников. <p>В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022 году детский сад пополнил учебно-методический к АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, обучению грамоте); – рабочими тетрадями для воспитанников; – пособиями и дидактическими играми по патриотическому воспитанию. <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>Однако кабинет и группы детского сада недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективную реализацию образовательных программ.</p>
<p><u>Материально-техническая база</u></p>	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.</p> <p>В МБДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – медицинский кабинет – 1; – кабинет учителя-логопеда – 1; – «Комната сказок» - 1; – музыкальный зал – 1; – изолятор- 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – игровые площадки на улице; – участки для прогулок детей; – помещения, обеспечивающие быт, и т.д. <p>Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализацию ООП ДО и АООП ДО; – учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; – учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; – реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); – двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>– эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; – возможность самовыражения детей. Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.</p> <table border="1" data-bbox="422 510 1481 2143"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 510 882 589">Образовательные области</th> <th data-bbox="882 510 1481 589">Групповые помещения (оснащенность)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 589 882 2143"> <p>Познавательное развитие</p> </td> <td data-bbox="882 589 1481 2143"> <p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерная доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.) <u>Центр патриотического воспитания:</u> – Герб, гимн, флаг, портрет</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)	<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерная доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.) <u>Центр патриотического воспитания:</u> – Герб, гимн, флаг, портрет</p>
Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)				
<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение: – Телевизор – DVD – Компьютер – Магнитно-маркерная доска. – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. – Дидактические игры и пособия. – Методическая литература. <u>Центр «исследования»</u> Оснащение: – Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. – Развивающие игры исследовательской направленности. – Научно-познавательная литература для детей. – Природные материалы. – Стол для игр с водой и песком. <u>Центр занимательной математики</u> Оснащение: – Наглядный демонстрационный материал; – Раздаточный материал; – Дидактические игры математического характера; – Карточки занимательного дидактического материала; – Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.) <u>Центр патриотического воспитания:</u> – Герб, гимн, флаг, портрет</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p>президента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по ознакомлению и закреплению знаний государственных символов РФ, главных праздников нашей страны и т. д.
	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Центр «книголюбов»</u> Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная и энциклопедическая литература. - Книги с учетом регионального компонента (раздел книг о Доне, о казаках, донской фольклор). - Портреты писателей. <u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u> Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - Настенное зеркало для логопедических занятий. - Зеркала для индивидуальной работы - Столы для игр с водой и песком. - Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики(в том числе природный). - Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. - Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера. </p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u> Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - Магнитофон. - Детские музыкальные инструменты. - Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей. - Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.). - Атрибуты для театрализованных игр. <u>Центр «творчества».</u> Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей. </p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. – Дидактические игры для развития художественных навыков детей. – Раздел народного декоративно-прикладного творчества. – Репродукции картин. – Литература по искусству.
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наборы строительных конструкторов. – Машины разных размеров и конфигураций. – Предметы-заместители. – Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель). – Детские мастерские. – Куклы народов разных стран. – Механические игрушки. – Дидактические игры и пособия. <p><u>Центр «релаксации»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экран «настроения». – Мягкая детская мебель. – Сенсорные дорожки. <p><u>Центр по ПДД</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры по ПДД. – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. – Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром. – Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц. – Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.
	<p>Физическое развитие</p>	<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д. – Игровые элементы: знаки, рули,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<div data-bbox="421 282 880 707" style="border: 1px solid black; width: 288px; height: 190px; margin-bottom: 10px;"></div> <p data-bbox="900 293 1469 703"> костюмы; –Бадминтон, «Городки» и др.; –Тоннели, маты, батут; –Тренажер для ног. <u>«Центр здоровья»</u> Оснащение: –Энциклопедии по здоровому образу жизни, здоровому питанию. –Плакаты по ознакомлению детей со строением организма. –Методическая литература. </p> <p data-bbox="416 714 1487 819"> В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, пищеблока. Покраска игрового оборудования, лестничного пролета (стены, ступени), ремонт кровли. </p> <p data-bbox="488 824 932 857"> Территория МБДОУ- 4490 кв.м. </p> <p data-bbox="416 862 1487 967"> На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. </p> <p data-bbox="416 972 1487 1189"> На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, игровой комплекс «Кораблик» для детей младших групп, качели, карусели, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо). </p> <p data-bbox="416 1193 1487 1263"> В 2022 году проведена покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья. </p> <p data-bbox="416 1267 1487 1408"> Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. </p>

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	121/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/42%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	51/42%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	49
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	17

	числе:	к	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/0%	8/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	6/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/0%	11/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	11/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	13/76%
1.8.1	Высшая	челове к/0%	10/59%
1.8.2	Первая	челове к/0%	3/17,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%	7/41,5%
1.9.1	До 5 лет	челове к/0%	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/0%	5/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	6/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	20/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в	челове	1/7

	дошкольной образовательной организации	к/чело век	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919205

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024