

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
от 16.03.2022 г. №3



И.М.Еремеева И.М.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №43 «Теремок» за 2021 год**

**п. Красногорняцкий**

**2022г.**

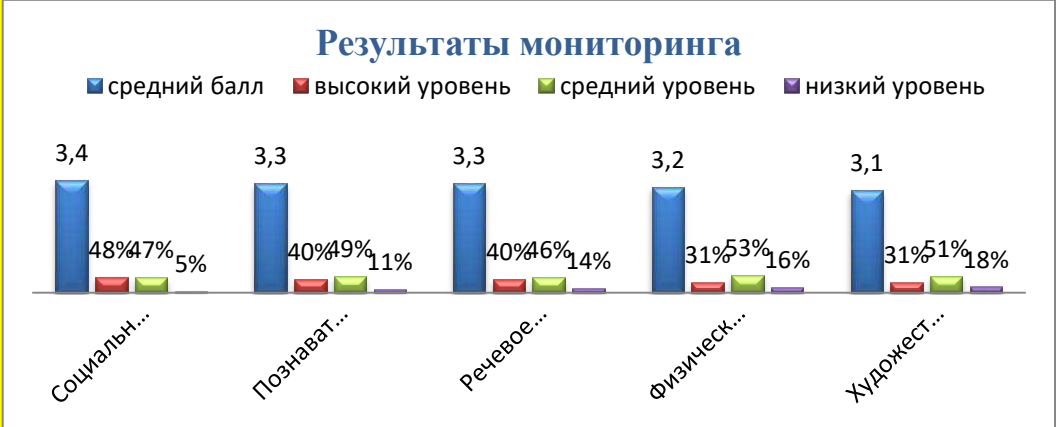
Наименование раздела	Содержание раздела	
<b>Аналитическая часть</b>		
<b>Общие сведения об организации</b>	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Теремок» (МБДОУ д/с №43 «Теремок»)
	Руководитель	Заведующий МБДОУ Еремеева Ирина Михайловна
	Адрес организации	346474, Ростовская область, Октябрьский район(с), п.Красногорняцкий, ул. Борзик, 34А
	Телефон	8(86360)3-31-07
	Адрес электронной почты	mbdou43@yandex.ru
	Учредитель	муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района
	Дата создания	04.11.2004 г.
	Лицензия	от 08 декабря 2015 года №5925, серия 61ЛО1 №0003569, бессрочная.
Описание организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Дошкольная образовательная организация расположена в Октябрьском районе п.Красногорняцкий. В районе расположения МБДОУ находятся МБОУСОШ № 23 п.Красногорняцкий, МУК «Красногорняцкий СДК», «Почта» и другие социально значимые объекты. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>– предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам;</li> <li>– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей.</li> </ul> <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>– системой методической работы с кадрами;</li> <li>– системой работы с детьми по подготовке к школе;</li> <li>– взаимодействия с семьей.</li> </ul> <p>Детский сад № 43 «Теремок» посещают 127 детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>Организация работает по 12 – часовому</p>

Наименование раздела	Содержание раздела									
	режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю.									
<b>Система управления организации</b>	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.</p> <p>Управление МБДОУ д/с №43 «Теремок» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.</p> <p><b>Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»</b></p> <table border="1" data-bbox="379 734 1474 2141"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 734 746 792">Наименование органа</th> <th data-bbox="746 734 1474 792">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 792 746 1460">Заведующий МБДОУ</td> <td data-bbox="746 792 1474 1460"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет структуру управления;</li> <li>– распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ;</li> <li>– решает финансово-хозяйственные вопросы;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников;</li> <li>– осуществляет расстановку кадров;</li> <li>– поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание;</li> <li>– утверждает локальные акты в МБДОУ;</li> <li>– обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;</li> <li>– формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями;</li> <li>– несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1460 746 1711">Совет МБДОУ</td> <td data-bbox="746 1460 1474 1711"> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>– представление интересов учреждения в общественных объединениях.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1711 746 2141">Педагогический совет</td> <td data-bbox="746 1711 1474 2141"> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование органа	Функции	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет структуру управления;</li> <li>– распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ;</li> <li>– решает финансово-хозяйственные вопросы;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников;</li> <li>– осуществляет расстановку кадров;</li> <li>– поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание;</li> <li>– утверждает локальные акты в МБДОУ;</li> <li>– обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;</li> <li>– формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями;</li> <li>– несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем.</li> </ul>	Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>– представление интересов учреждения в общественных объединениях.</li> </ul>	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации</li> </ul>
Наименование органа	Функции									
Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет структуру управления;</li> <li>– распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, представленных договором между Учредителем и МБДОУ;</li> <li>– решает финансово-хозяйственные вопросы;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников;</li> <li>– осуществляет расстановку кадров;</li> <li>– поощряет работников МБДОУ и налагает взыскание;</li> <li>– утверждает локальные акты в МБДОУ;</li> <li>– обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;</li> <li>– формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями;</li> <li>– несет ответственность за деятельностью МБДОУ перед Учредителем.</li> </ul>									
Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>– представление интересов учреждения в общественных объединениях.</li> </ul>									
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/ сад №43 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации</li> </ul>									

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координации деятельности методически объединений.</li> </ul> <p>Общее собрание работников</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Структура и система управления соответствует специфике детского сада.</p>
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Документы, в соответствии с которыми организована образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №43 «Теремок»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>6. ООП ДО МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области.</li> <li>7. АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 43 «Теремок» п. Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области.</li> <li>8. Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №43 «Теремок».</li> <li>9. Устав МБДОУ д/с №43 «Теремок».</li> </ol> <p><b>Образовательная деятельность групп:</b></p> <p><b>общеразвивающей направленности</b> ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №43 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p><b>компенсирующей направленности</b> ведется на основании утвержденной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																														
	<p>адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ д/с №43 «Теремок» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.</p> <p><b>Количество воспитанников, групп, их направленность.</b>          Детский сад № 43 «Теремок» посещают 127 детей в возрасте от 2 до 7 лет.          В организации функционируют 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 16 ч.;</li> <li>- 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Подсолнушки» - 22 ч.;</li> <li>- средняя группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» - 38 ч.;</li> <li>- старшая группа компенсирующей направленности «Бабочки» - 18 ч.;</li> <li>-подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелки» - 15 ч.;</li> <li>-подготовительная группа компенсирующей направленности «Капельки» -18 ч.</li> </ul> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.</p> <p>Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.</p> <table border="1" data-bbox="363 1234 1418 1733"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th rowspan="2">Средний балл</th> <th colspan="2">высокий</th> <th colspan="2">средний</th> <th colspan="2">низкий</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>3,4</td> <td>59</td> <td>48</td> <td>58</td> <td>47</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>3,3</td> <td>49</td> <td>40</td> <td>61</td> <td>49</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>3,3</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>56</td> <td>46</td> <td>17</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>3,1</td> <td>39</td> <td>31</td> <td>62</td> <td>51</td> <td>22</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>3,2</td> <td>39</td> <td>31</td> <td>64</td> <td>53</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,3</td> <td></td> <td>38</td> <td></td> <td>49</td> <td></td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Средний балл	высокий		средний		низкий		чел	%	чел	%	чел	%	Социально-коммуникативное развитие	3,4	59	48	58	47	6	5	Познавательное развитие	3,3	49	40	61	49	13	11	Речевое развитие	3,3	50	40	56	46	17	14	Художественно-эстетическое	3,1	39	31	62	51	22	18	Физическое	3,2	39	31	64	53	20	16		3,3		38		49		13
Образовательные области	Средний балл			высокий		средний		низкий																																																							
		чел	%	чел	%	чел	%																																																								
Социально-коммуникативное развитие	3,4	59	48	58	47	6	5																																																								
Познавательное развитие	3,3	49	40	61	49	13	11																																																								
Речевое развитие	3,3	50	40	56	46	17	14																																																								
Художественно-эстетическое	3,1	39	31	62	51	22	18																																																								
Физическое	3,2	39	31	64	53	20	16																																																								
	3,3		38		49		13																																																								

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	<p style="text-align: center;"><b>Результаты мониторинга</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Средний балл</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социальн...</td> <td>3,4</td> <td>48%</td> <td>47%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Познават...</td> <td>3,3</td> <td>40%</td> <td>49%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Речевое...</td> <td>3,3</td> <td>40%</td> <td>46%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Физическ...</td> <td>3,2</td> <td>31%</td> <td>53%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Художест...</td> <td>3,1</td> <td>31%</td> <td>51%</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);</li> <li>– оптимизация работы с группой детей.</li> </ul> <p>Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 95% (высокий уровень – 48%), затем по образовательной области «Познавательное развитие» - 89% (высокий уровень – 40%); ниже, по образовательной области «Речевое развитие» - 86% (высокий уровень – 40%), затем «Физическое развитие» - 84% (высокий уровень – 31%), затем «Художественно-эстетическое развитие» - 82% (высокий уровень – 31%).</p> <p>Высокие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в социально-коммуникативной области показывают, что большинство ребят активны во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, готовы к совместной деятельности, имеют представления о правилах и нормах поведения, готовы к сопереживанию, довольно самостоятельны в различных видах деятельности, сформированы первичные представления о безопасном поведении. Реализация в течение учебного года проектов, способствует развитию коммуникативных, речевых способностей дошкольников, раскрытию их творческого, познавательного потенциала.</p> <p>Высокая, но несколько ниже эффективность педагогического действия по образовательной области «Познавательное развитие». Нужно отметить, что у дошкольников развит интерес, любознательность, познавательная мотивация; сформированы первичные представления об окружающем мире, мире природы, элементарные математические представления, что дает хорошие результаты оценки индивидуального развития воспитанников в данной образовательной области. Применение педагогами проектной деятельности способствовало повышению познавательного уровня дошкольников, формированию навыков исследовательской деятельности. Технология проектирования позволила ребятам проявлять инициативу, стать активными участниками образовательного процесса, что ведет к саморазвитию детей. Необходимо продолжить развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности.</p>	Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Социальн...	3,4	48%	47%	5%	Познават...	3,3	40%	49%	11%	Речевое...	3,3	40%	46%	14%	Физическ...	3,2	31%	53%	16%	Художест...	3,1	31%	51%	18%
Область	Средний балл	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																											
Социальн...	3,4	48%	47%	5%																											
Познават...	3,3	40%	49%	11%																											
Речевое...	3,3	40%	46%	14%																											
Физическ...	3,2	31%	53%	16%																											
Художест...	3,1	31%	51%	18%																											

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Довольно высокая эффективность педагогического действия по образовательной области «Речевое развитие». Ребята свободно общаются со взрослыми и сверстниками: могут выражать просьбу, благодарность, свои впечатления от увиденного и др. Большинство детей имеют активный словарный запас, соответствующий возрасту. Педагогами всех возрастных групп создаются благоприятные условия для развития творческих, речевых способностей детей и приобщения к художественной литературе в образовательном процессе и в свободной деятельности через участие в проектах. Необходимо продолжить работу по совершенствованию речи как средства общения. Учить детей высказывать предположения, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, отстаивать свою точку зрения. Продолжить работу по обогащению словарного запаса, совершенствованию диалогической и монологической форм речи.</p> <p>Эффективность педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» составило 85%. Следует активизировать работу по развитию двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), совершенствовать навыки упражнений с мячом, а также шире интегрировать оздоровительную работу в образовательную деятельность - включение в ООД физкультурных и динамических пауз, комплексов специальных кинезиологических упражнений и др.</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - эффективность педагогических действий 82% (высокий уровень – 31%, средний – 51%), также осталось на последнем месте, но по сравнению с прошлым годом показатели выросли в процентном отношении (в прошлом году – 79 %). В ходе проектной деятельности были созданы условия для развития творческих способностей. Необходимо продолжить работу по развитию умений и навыков для выполнения различных видов продуктивной деятельности. В дальнейшей работе способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p> <p>Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности – 93%, средний уровень готовности – 7%, низкий уровень – 0. Из 15 детей: 14 человек показали высокий уровень готовности к школе (93%), 1 человек – средний уровень (7%). В данной группе 100% готовность выпускников к обучению в школе.</p> <p>Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.</p> <p><b>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.</b></p> <p>В детском саду, в условиях профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, работа с родителями воспитателями и специалистами проводилась в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи в WhatsApp. Это онлайн-консультации для родителей, методическая, психологическая помощь, групповые родительские собрания, детские праздники и развлечения. На сайте</p>

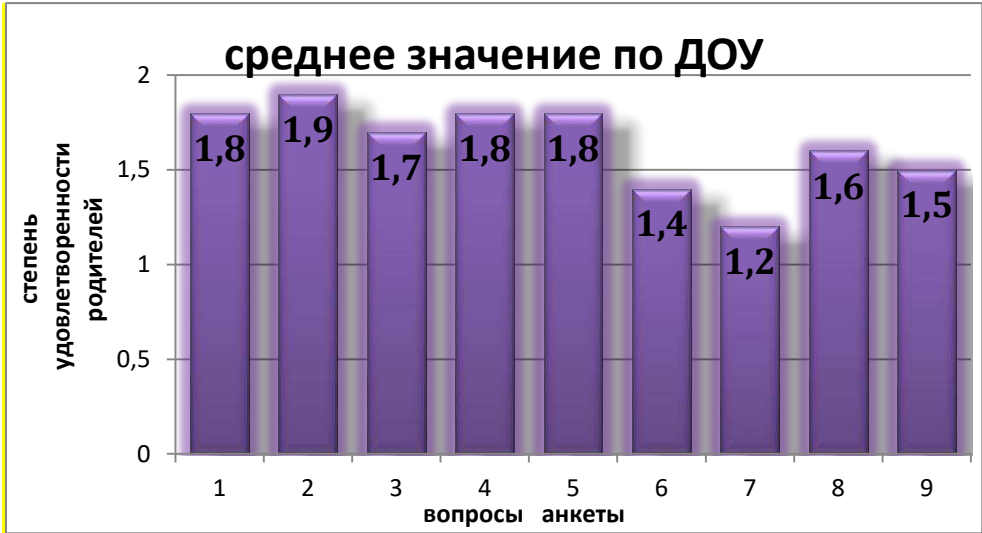


Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>детского сада, в разделе дистанционное обучение предлагались ссылки на внешние ресурсы для родителей и детей, консультации специалистов детского сада. Также на сайте в новостной ленте родители и общественность могли ознакомиться с воспитательно-образовательной работой МБДОУ, с фотоотчетом о проведенных мероприятиях. В онлайн-режиме прошло общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни» в октябре 2021 года.</p> <p>Взаимодействие воспитателей и специалистов с родителями (законными представителями) осуществлялась в дистанционном режиме в период распространения коронавирусной инфекции.</p> <p><b>Воспитательная работа.</b></p> <p>Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2021 году провели анализ состава семей воспитанников, составили социальный паспорт МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<b>Социальный паспорт МБДОУ д/с 43«Теремок на 2020 г.</b>	<b>Всего по группам</b>
	Всего детей:	127
	Девочек	56
	Мальчиков	71
<b>Особенности семьи</b>	Полные семьи	107
	Одинокие	4
	В разводе	15
	Вдовы	1
	Опекуны	0
	Многодетные	12
<b>В семье детей, посещающих детский сад</b>	Первых	45
	Вторых	69
	Третьих (несовершеннолетних)	13
	Родители-льготники, с которых не взимается родительская плата	0
	Родители, состоящие на учете, как малообеспеченные семьи	27
	Родители (один из родителей) участник боевых действий	5
	Родители, работающие в муниципальных образ. организациях	21
	Безработные, стоящие на учете в Центре занятости	8
	Студенты очники	0
	Инвалиды	0
	Родители военнослужащие, проходящие срочную службу по	2
<b>Жилищные условия</b>	Имеют собственное жильё	87
	Живут с родителями	35
	Снимают	5
<b>Образование</b>	Имеют высшее образование	116
	Неполное высшее	7
	Среднее	9
	Среднее специальное	103
	Среднее техническое	13
<b>Социальный</b>	Рабочие	130
	Служащие	65
	Предприниматели	12

Наименование раздела	Содержание раздела																										
	<b>состав</b>	Домохозяйки	18																								
		Не работающие	23																								
<p>Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы.</p>																											
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с Рабочей программой воспитания» и календарным планом воспитательной работы МБДОУ д/с №43 «Теремок».</p>																											
<p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период пандемии воспитанники МБДОУ вместе с родителями, при дистанционной поддержке педагогов участвовали в олимпиадах, викторинах, творческих конкурсах дистанционно.</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 958 1086 1077"><i>Наименование конкурсов</i></th> <th data-bbox="1086 958 1187 1077"><i>Кол-во уч.</i></th> <th data-bbox="1187 958 1495 1077"><i>Результат (участник, победитель)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1077 1086 1272">Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Время знаний», в номинации «В стране дорожных знаков», диплом vik-21-420142 январь, 2021 г.</td> <td data-bbox="1086 1077 1187 1272">1 ч.</td> <td data-bbox="1187 1077 1495 1272">Диплом победитель, I место, Клочкин Владимир</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1272 1086 1424">Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Изумрудный город», в номинации «Умный пешеход», диплом № 20148 от 31.01. 2021 г.</td> <td data-bbox="1086 1272 1187 1424">1 ч.</td> <td data-bbox="1187 1272 1495 1424">Диплом победителя 1 степени, Бакулин Захар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1424 1086 1576">VII Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом ЖО № 86108 от 17.02. 2021 г.</td> <td data-bbox="1086 1424 1187 1576">1 ч.</td> <td data-bbox="1187 1424 1495 1576">Диплом победителя 1 место, Цюнак Дарья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1576 1086 1771">Всероссийском СМИ конкурсе –викторина «Время знаний», в номинации «Широкая масленица», диплом руководителя vik-21-430430 март, 2021 г.</td> <td data-bbox="1086 1576 1187 1771">1 ч.</td> <td data-bbox="1187 1576 1495 1771">Диплом победителя 1 место, Волкова Кира</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1771 1086 1924">Всероссийский СМИ конкурс– викторина «Время знаний», в номинации «Азбука дорожного движения», диплом vik-21-420139 январь, 2021 г.</td> <td data-bbox="1086 1771 1187 1924">1 ч.</td> <td data-bbox="1187 1771 1495 1924">Диплом победителя 1 мест, Шевцов Антон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1924 1086 2076">Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Изумрудный город», в номинации «Умный пешеход», Диплом № 20149 от 31.01. 2021 г.</td> <td data-bbox="1086 1924 1187 2076">1 ч.</td> <td data-bbox="1187 1924 1495 2076">Диплом победителя 1 место, Цюнак Дарья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2076 1086 2132">Всероссийском СМИ конкурсе – викторина</td> <td data-bbox="1086 2076 1187 2132">1 ч.</td> <td data-bbox="1187 2076 1495 2132">Диплом</td> </tr> </tbody> </table>				<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>Результат (участник, победитель)</i>	Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Время знаний», в номинации «В стране дорожных знаков», диплом vik-21-420142 январь, 2021 г.	1 ч.	Диплом победитель, I место, Клочкин Владимир	Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Изумрудный город», в номинации «Умный пешеход», диплом № 20148 от 31.01. 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 степени, Бакулин Захар	VII Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом ЖО № 86108 от 17.02. 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 место, Цюнак Дарья	Всероссийском СМИ конкурсе –викторина «Время знаний», в номинации «Широкая масленица», диплом руководителя vik-21-430430 март, 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 место, Волкова Кира	Всероссийский СМИ конкурс– викторина «Время знаний», в номинации «Азбука дорожного движения», диплом vik-21-420139 январь, 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 мест, Шевцов Антон	Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Изумрудный город», в номинации «Умный пешеход», Диплом № 20149 от 31.01. 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 место, Цюнак Дарья	Всероссийском СМИ конкурсе – викторина	1 ч.	Диплом
<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>Результат (участник, победитель)</i>																									
Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Время знаний», в номинации «В стране дорожных знаков», диплом vik-21-420142 январь, 2021 г.	1 ч.	Диплом победитель, I место, Клочкин Владимир																									
Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Изумрудный город», в номинации «Умный пешеход», диплом № 20148 от 31.01. 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 степени, Бакулин Захар																									
VII Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом ЖО № 86108 от 17.02. 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 место, Цюнак Дарья																									
Всероссийском СМИ конкурсе –викторина «Время знаний», в номинации «Широкая масленица», диплом руководителя vik-21-430430 март, 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 место, Волкова Кира																									
Всероссийский СМИ конкурс– викторина «Время знаний», в номинации «Азбука дорожного движения», диплом vik-21-420139 январь, 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 мест, Шевцов Антон																									
Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Изумрудный город», в номинации «Умный пешеход», Диплом № 20149 от 31.01. 2021 г.	1 ч.	Диплом победителя 1 место, Цюнак Дарья																									
Всероссийском СМИ конкурсе – викторина	1 ч.	Диплом																									

Наименование раздела	Содержание раздела		
	«Изумрудный город», в номинации «Светофорчик», диплом № 20147 от 31.01. 2021 г.		победителя место, Золотарева Мария
	VII Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом ЖО № 86031 от 17.02. 2021 г.	1 ч	Диплом победителя 1 место, Бакулин Захар
	VII Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом ЖО № 86089 от 17.02. 2021 г.	1 ч	Диплом победителя 1 место, Золотарева Мария
	Всероссийский СМИ конкурс–викторина «Время знаний», в номинации «Международный женский день», диплом руководителя vik-21-430431 март, 2021 г.	1 ч	Диплом победителя 1 место, Шевцов Антон
	Победитель (I место) в областной онлайн-олимпиаде «Логическая олимпиада» на "Северное сияние". Диплом № 1811 от 03.05. 2021 г.	1 ч	Диплом победителя 1 место, Плотникова Виктория
	Всероссийская олимпиада «Умный пешеход» от 27.01.2021г, Изумрудный город, диплом №20118	2 ч.	Грамота 1 место, Мустафин Богдан
	Всероссийский онлайн-конкурс «В стране «Светофория», диплом №42118011353 от 18.02.2021 г.	1 ч.	Победитель Гончаров Алексей (1 место).
	Всероссийский СМИ конкурс – викторина «Время знаний», в номинации «Моя любимая семья», диплом vik-21-431019 март, 2021 г.	8 ч.	Диплом победителя 1 место, Подройкина Дарина
	Всероссийская викторина «Зналок правил безопасности», Изумрудный город, диплом №20117 от 27.01.2021г	1 ч.	Диплом победителя 1 место, Минаев Тимур
<p>Тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, осуществляемое через различные онлайн - ресурсы, позволило осуществить запланированную работу в полном объеме.</p> <p><b><u>Дополнительное образование</u></b></p> <p>В 2021 году в детском саду работали кружки: вокальный «Лейся песня», «Художественное слово», «Шахматная азбука», «Школа мяча», «Школа умелого карандаша», «Занимательная математика», «Веселый счет», «Радуга», «Страна фантазеров», хореографический «Серпантин». В дополнительном образовании задействовано 77 % воспитанников детского сада. Программы дополнительного образования реализуются на бесплатной основе.</p> <p>Наблюдается повышение показателя по охвату воспитанников дополнительным образованием.</p>			
Внутренняя	В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки		

Наименование раздела	Содержание раздела																	
<p><b>система оценки качества образования</b></p>	<p>качества образования. В период с 13.12.2021 года по 17.12.2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:</p>  <p style="text-align: center;"><b>среднее значение по ДОУ</b></p> <p>112 родителей участвовало в анкетировании, что составило 88 % от общего числа.</p> <p>Родители более всего удовлетворены развитием ребенка, присмотром и безопасностью пребывания в ДОО, а также, по мнению родителей, ребенку нравится посещать детский сад. Результаты анкетирования показывают хорошее взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей, так как позиция «Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» и «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка» довольно высокие. Удовлетворенность управления ДОО оценивается довольно высоко (1,4 балла), хотя не все родители достаточно осведомлены об этой сфере деятельности администрации. Родители менее всего удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, но и этот показатель выше среднего (1,2 балла).</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p>																	
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>МБДОУ д/с №43 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов –17 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 12, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре -1.</p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика кадрового потенциала</b></p> <table border="1" data-bbox="384 1861 1485 2123"> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Образование</td> <td>Высшее педагогическое</td> <td>7</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное педагогическое</td> <td>10</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Стаж</td> <td>До 3 лет</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>2</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Высшее педагогическое	7	41%	Среднее специальное педагогическое	10	59%	Стаж	До 3 лет	1	6%	От 3 до 5 лет	2	12%	От 5 до 10 лет	1	6%
Образование	Высшее педагогическое		7	41%														
	Среднее специальное педагогическое	10	59%															
Стаж	До 3 лет	1	6%															
	От 3 до 5 лет	2	12%															
	От 5 до 10 лет	1	6%															

Наименование раздела	Содержание раздела		
	От 10 до 15 лет	2	12%
	От 15 до 20 лет	2	12%
	От 20 лет до 25 лет	2	12%
	От 25 до 30 лет	3	17%
	Свыше 30 лет	4	23%
Квалификация	Высшая квалификационная категория	9	53%
	Первая квалификационная категория	4	23%
	Не имеет квалификационной категории	2	12%
	Соответствие занимаемой должности	2	12%

Высшее педагогическое образование: 41  
среднее специальное педагогическое: 59

**Образование**

до 3 лет: 6  
от 3 до 5: 12  
от 5 до 10: 6  
от 10 до 15: 12  
от 15 до 20: 12  
от 20 до 25: 12  
от 25 до 30: 17  
свыше 30: 23

**Стаж**

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	<div data-bbox="421 277 1442 815" style="text-align: center;"> <p>Bar chart showing the distribution of qualification levels among pedagogical workers. The Y-axis represents the number of workers, ranging from 0 to 60. The X-axis lists four categories: 'Высшая' (53), 'первая' (23), 'Не имеет категории' (12), and 'Соответствует занимаемой должности' (12). A legend below the chart indicates 'Квалификация'.</p> </div> <p>В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;</li> <li>- высшую квалификационную категорию – 2 педагогов.</li> </ul> <p>Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов – 100% от плана.</p> <table border="1" data-bbox="363 1003 1498 2134"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф. И. О.</th> <th>Должность</th> <th>Где и когда</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Еремеева И. М.</td> <td>Заведующий</td> <td>08.04.2021 г. ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства  АНОДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», 18.06.2021 г.  ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 01.10.2021 г.</td> <td>«Управление образовательной организацией дошкольного образования в условиях действующего законодательства» 72 ч. По программе «Профилактика и противодействие коррупции», 72 ч.  «Соцмедиа в государственном секторе: основные инструменты и технологии использования», 144 ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Неговора Н. Н.</td> <td>Учитель-логопед</td> <td>Авторский курс Регины Каримовой, 01.08.2021 г.</td> <td>6-ти недельный курс «Преподаватель скорочтения».</td> </tr> </tbody> </table>				№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема	1	Еремеева И. М.	Заведующий	08.04.2021 г. ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства  АНОДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», 18.06.2021 г.  ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 01.10.2021 г.	«Управление образовательной организацией дошкольного образования в условиях действующего законодательства» 72 ч. По программе «Профилактика и противодействие коррупции», 72 ч.  «Соцмедиа в государственном секторе: основные инструменты и технологии использования», 144 ч.	2	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	Авторский курс Регины Каримовой, 01.08.2021 г.	6-ти недельный курс «Преподаватель скорочтения».
№	Ф. И. О.	Должность	Где и когда	Проблема															
1	Еремеева И. М.	Заведующий	08.04.2021 г. ЧОУДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства  АНОДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», 18.06.2021 г.  ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 01.10.2021 г.	«Управление образовательной организацией дошкольного образования в условиях действующего законодательства» 72 ч. По программе «Профилактика и противодействие коррупции», 72 ч.  «Соцмедиа в государственном секторе: основные инструменты и технологии использования», 144 ч.															
2	Неговора Н. Н.	Учитель-логопед	Авторский курс Регины Каримовой, 01.08.2021 г.	6-ти недельный курс «Преподаватель скорочтения».															

Наименование раздела	Содержание раздела			
3	Маляренко Е. А.	Воспитатель	19.08.2021 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч.
4	Маляренко Е. А.	Воспитатель	25.10.2021 г. ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	«Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения», 144 ч.
5	Макарова А. С.	Воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации»	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
6	Деркачева Т. Н.	Воспитатель	21.08.2021 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч.
7	Цекалова Е. А. Литвинова Л. А. Деркачева Т. Н. Маляренко Е. А. Жидкова О.В. Вяликова Н. Г. Шевцова К. А. Лосевская О. В.	Зам. по ВМР Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Инструктор по физкул.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 06.04.2021 г.	По программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.
8	Еремеева И М. Цекалова Е. А. Литвинова ЛА. Деркачева Т.Н. Маляренко ЕА	Заведующий Зам. поВМР Воспитатель Воспитатель Воспитатель	ФГБОУВО «Донской государственный технический университет»,	«Обучение педагогических работников навыкам оказания



Наименование раздела	Содержание раздела				
		Романенко Г.В. Данилова Л. А. Жидкова О.В. Вяликова Н. Г. Шевцова К. А. Макарова А.С. ВеремеенкоЕ Полохова В. С. ПарамоноваЛ Кочакова В. С. Неговора Н.Н. НедогоноваМ Незнамова А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Уч.- логопед Уч.- логопед Психолог Муз. рук.	г. Шахты, 27.04-13.05 2021 г	первой помощи», 16 ч.
9		ЕремееваИ М ЛитвиноваЛА Деркачева ТН Незнамова А Жидкова О.В. Маляренко Е. Шевцова К.А. Вяликова НГ.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Муз.рук. Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	ООО «Межреспубликанск. институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск, 10.08.2021 г.	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.
В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров, РМО:					
№	Ф. И. О.	Должность	Название, место и дата	Проблема	
1	Кочакова В.С.	Учитель-логопед	Сертификат участника семинара «Курс авторских методик по коррекции ортодонтической и логопедической патологии, к. м. н. Байрамова Л. Н. 29-30.10.2021, Ростов-на-Дону»	«Мышечно-фасциальный релиз на регионе шеи. Интраоральный массаж. Вредные миофункциональные привычки», 18 ч.	
2	Кочакова В.С.	Учитель-логопед	Сертификат участника семинара «Зубочелюстная и речевая патология», к.м. н. Байрамова Н.Н., 31.10.2021,	«Вредные миофункциональные привычки. Миофункциональная гимнастика для создания оптимальной окклюзии, коррекции звукопроизношения и нормализации позуры»,	

Наименование раздела	Содержание раздела		
			Ростов-на -Дону 6 ч.
<b>Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в онлайн-конференциях, вебинарах</b>			
Еремеева И.М. Заведующий	Москва, Академия Просвещения, АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 22- 23.04 2021 г.		«Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов и инструментов МКДО»
Недогонова М.А. Педагог-психолог	Всероссийский онлайн – семинар для дошкольных образовательных учреждений, 19-20.01.2021  07.05.2021 PRO школа, вебинар  24.05.2021 PRO школа, вебинар ЦТР «Мега-талант», вебинар, 11.05.2021		«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников»  «Как двигательная коррекция может повысить успехи в усвоении материала»  «Как работать с ранним возрастом. Нейропсихологический подход»  «Как развивать критическое мышление»
Литвинова Л. А. Воспитатель Деркачева Т.Н. Воспитатель	Участник всероссийского педагогического вебинара на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, 11.02.2021 г.		Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», тема выступления « Развитие памяти – как важнейший фактор в успешном развитии ребенка»
Литвинова Л. А. Воспитатель Деркачева Т.Н. Воспитатель	Участник вебинара, Москва, «Акцион Образование», 21.05.2021		«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»
Вяликова Н. Г. Воспитатель	Сертификат участника вебинара, Воспитатель «Рыбаков-фонд», Университет детства, 10.02.2021 г. Сертификат участника Всероссийского вебинара, Мерсибо, 24.02.2021г.;		« Детский сад - для детей. Внутреннее исследование качества как точка баланса и пространство диалога внутри детского сада»  Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>Маляренко Е. Воспитатель</p> <p>Шевцова К. А Жидкова О.В. Маляренко Е. Воспитатель</p> <p>Жидкова О.В. Шевцова К. А Воспитатель</p> <p>Литвинова Л. Деркачева Т. Вяликова Н.</p> <p>Маляренко Е. Литвинова Л.</p> <p>Макарова А.</p> <p>Цекалова Е А Зам.зав. по ВМР Литвинова Л. Воспитатель</p> <p>Цекалова Е А Зам.зав. по ВМР</p>	<p>Сертификат участника онлайн-семинара «Аktion Образование», 22.04.2021 г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара «Аktion Образование», 19.05.2021 г.</p> <p>Сертификат участника семинара-практикума, Центр развития STEAM-образование, 03.03.2021</p> <p>Сертификат №СС 210043 участника семинара международного образовательного просветительского портала «ФГОС ОНЛАЙН», 04.02. 2021г.</p> <p>Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции, МПАДО, 2021 г.</p> <p>Сертификат участника вебинара МПАДО, 12.10.2021 г.</p> <p>Сертификат участника вебинара МПАДО, 03.03.2021 г.</p> <p>Сертификат участника «Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0.», МПАДО, 2-3.10.2021 г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»,</p>	<p>«Санитарные правила и новые гигиенические нормативы».</p> <p>«Как воспитателю правильно выставить свою работу в летний период-2021 г.»</p> <p>Мастер – класс «Коллаж»</p> <p>«Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»</p> <p>«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»</p> <p>«Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы»</p> <p>«Технология «Утренний и вечерний круг» в программе «От рождения до школы».</p> <p>«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиций духовно-нравственных ценностей народов РФ», 16 ч.</p> <p>«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела											
	<p>Литвинова Л Вяликова Н.Г Шевцова К.А. Жидкова О.В. Деркачева Т.</p> <p>Литвинова Л Вяликова Н.Г Шевцова К.А. Жидкова О.В.</p> <p>Литвинова Л. Деркачева Т.</p> <p>Литвинова Л. Воспитатель</p>	<p>г.Москва,06.10.2021 г.</p> <p>Сертификат участника круглого стола Общественной палаты РФ, МПАДО, 22.09.2021</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 21.08.2021</p> <p>Сертификат участника вебинара, АО «Просвещение», Москва, 19.10.2021</p> <p>Сертификат участника круглого стола МПАДО, 08.10.2021</p> <p>Сертификат участника вебинара, «Агенство стратегических инициатив», 30.09.2021</p>	<p>«Общественное обсуждение новой рабочей программы воспитания для образовательных учреждений», 4 ч.</p> <p>«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» и 3 ч.</p> <p>Большая Родина в ладонях маленьких детей. Виртуальное путешествие ребенка-дошкольника по России», 2 ч.</p> <p>Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»,4 ч.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома».</p>									
<p>В течение года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1581 922 1697"><i>Наименование конкурсов</i></th> <th data-bbox="922 1581 1129 1697"><i>Количество участников</i></th> <th data-bbox="1129 1581 1485 1697"><i>Результат (победитель, участник)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1697 922 2000"> <p>Международный конкурс «Методы и приемы развития речи детей в дошкольных учреждениях» на Всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети» общероссийского образовательного проекта «Завуч», диплом 9544 – 089854 от 18 марта 2021 г.</p> </td> <td data-bbox="922 1697 1129 2000"> <p>1 ч.</p> </td> <td data-bbox="1129 1697 1485 2000"> <p>Диплом победителя, 1 место Деркачева Т. Н. - воспитатель</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 2000 922 2112"> <p>Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Экологическое</p> </td> <td data-bbox="922 2000 1129 2112"> <p>1 ч.</p> </td> <td data-bbox="1129 2000 1485 2112"> <p>Диплом победителя, 1 место Вяликова Н. Г. - воспитатель</p> </td> </tr> </tbody> </table>				<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>	<p>Международный конкурс «Методы и приемы развития речи детей в дошкольных учреждениях» на Всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети» общероссийского образовательного проекта «Завуч», диплом 9544 – 089854 от 18 марта 2021 г.</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Диплом победителя, 1 место Деркачева Т. Н. - воспитатель</p>	<p>Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Экологическое</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Диплом победителя, 1 место Вяликова Н. Г. - воспитатель</p>
<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победитель, участник)</i>										
<p>Международный конкурс «Методы и приемы развития речи детей в дошкольных учреждениях» на Всероссийском образовательном портале «Гениальные Дети» общероссийского образовательного проекта «Завуч», диплом 9544 – 089854 от 18 марта 2021 г.</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Диплом победителя, 1 место Деркачева Т. Н. - воспитатель</p>										
<p>Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Экологическое</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Диплом победителя, 1 место Вяликова Н. Г. - воспитатель</p>										

Наименование раздела	Содержание раздела	
	воспитание», ЕВРОКО – диплом №LD 338-144596, работа: «Индивидуальный проект: «Родник-это маленькое чудо!» 01.03.2021г.	
	Международный конкурс «Интеллектуальное развитие дошкольников», конкурсная работа «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста», 17.01.2021 г.	1 ч. Диплом победителя, 1 место Маляренко Е. А. - воспитатель
	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», тема «Проект «Жалобная книга природы», март 2021 г.	1 ч. Диплом лауреата 1 степени Маляренко Е. А. - воспитатель
	Всероссийский конкурс «Мотив познания»,блиц-олимпиада «Аспекты работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях», 14.02.2021 г.	1 ч. Диплом победителя 1 степени Недогонова М. А.- педагог-психолог
	Международный педагогический конкурс «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края», номинация «Методические разработки», Москва, 10.12.2021	2 ч. Диплом победителя, 1 место Литвинова Л. А. – воспитатель Деркачева Т. Н. - воспитатель
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация открытый урок, занятие, г. Москва,24.09.2021	1 ч. Диплом победителя, 1 место Жидкова О. В. – воспитатель
	<b>Размещение опыта в журналах (в каких):</b> Научный журнал «Вопросы педагогики» №5(май)2021 г., научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований».	1 ч. <b>Свидетельство о публикации работы «Система работы по коррекции темпоритмической стороны речи у детей с дизартрическими нарушениями, средствами нейропсихологического подхода»</b> <b>Кочакова В. С., учитель-логопед</b>
<p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта.. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p><b>ИКТ- компетенции педагогов</b></p> <p>Воспитатели и специалисты детского сада имеют персональные сайты для обмена информацией в интернет-сообществе, взаимодействия с родителями. Специалисты МБДОУ на официальном сайте детского сада проводят онлайн-консультации для родителей и педагогов.</p> <p>Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали с трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиями и их проведении, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp. Педагоги отметили, что в их деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта ее реализации. В период самоизоляции форма дистанционного обучения была опробована и применялась педагогами.</p> <p>Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми и массовых мероприятий с родителями.</p> <p>Необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.</p>
<p><b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p>В детском саду библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы(АООП ДО), детской художественной и энциклопедической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МБДОУ, АООП ДО МБДОУ. В группах общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу, в 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательному-речевому развитию);</li> <li>– рабочими тетрадями для воспитанников;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по ПДД;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по экологии.</li> </ul> <p>В группах компенсирующей направленности, реализующих</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2021 году детский сад пополнил учебно-методический к АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, обучению грамоте);</li> <li>– рабочими тетрадями для воспитанников;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по ПДД;</li> <li>– пособиями и дидактическими играми по экологии.</li> </ul> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-телекоммуникационное оборудование;</li> <li>– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</li> </ul> <p>Однако кабинет и группы детского сада недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективную реализацию образовательных программ.</p>
<p><u>Материально-техническая база</u></p>	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>Общая площадь здания -1103 кв. м, из нее – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 834 кв. м. Проектная наполняемость на 115 мест.</p> <p>В МБДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые помещения с учетом возрастных особенностей – 6;</li> <li>– кабинет заведующего – 1;</li> <li>– методический кабинет – 1;</li> <li>– медицинский кабинет – 1;</li> <li>– кабинет учителя-логопеда – 1;</li> <li>– «Комната сказок» - 1;</li> <li>– музыкальный зал – 1;</li> <li>– изолятор- 1;</li> <li>– пищеблок – 1;</li> <li>– прачечная – 1;</li> <li>– игровые площадки на улице;</li> <li>– участки для прогулок детей;</li> <li>– помещения, обеспечивающие быт, и т.д.</li> </ul> <p>Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются три групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет, комната сказок.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию ООП ДО и АООП ДО;</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>– учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:</p> <p>– игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</p> <p>– двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;</p> <p>– эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</p> <p>– возможность самовыражения детей.</p> <p>Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.</p> <table border="1" data-bbox="368 882 1479 2101"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 882 855 965">Образовательные области</th> <th data-bbox="855 882 1479 965">Групповые помещения (оснащенность)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 965 855 2101"> <p><b>Познавательное развитие</b></p> </td> <td data-bbox="855 965 1479 2101"> <p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телевизор</li> <li>– DVD</li> <li>– Компьютер</li> <li>– Магнитно-маркерные доска.</li> <li>– Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> <li>– Методическая литература.</li> </ul> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</li> <li>– Развивающие игры исследовательской направленности.</li> <li>– Научно-познавательная литература для детей.</li> <li>– Природные материалы.</li> <li>– Стол для игр с водой и песком.</li> </ul> <p><u>Центр _____ занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наглядный демонстрационный материал;</li> <li>– Раздаточный материал;</li> <li>– Дидактические игры математического характера;</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телевизор</li> <li>– DVD</li> <li>– Компьютер</li> <li>– Магнитно-маркерные доска.</li> <li>– Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> <li>– Методическая литература.</li> </ul> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</li> <li>– Развивающие игры исследовательской направленности.</li> <li>– Научно-познавательная литература для детей.</li> <li>– Природные материалы.</li> <li>– Стол для игр с водой и песком.</li> </ul> <p><u>Центр _____ занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наглядный демонстрационный материал;</li> <li>– Раздаточный материал;</li> <li>– Дидактические игры математического характера;</li> </ul>
Образовательные области	Групповые помещения (оснащенность)				
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><u>Центр «развития и обучения»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телевизор</li> <li>– DVD</li> <li>– Компьютер</li> <li>– Магнитно-маркерные доска.</li> <li>– Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> <li>– Методическая литература.</li> </ul> <p><u>Центр «исследования»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</li> <li>– Развивающие игры исследовательской направленности.</li> <li>– Научно-познавательная литература для детей.</li> <li>– Природные материалы.</li> <li>– Стол для игр с водой и песком.</li> </ul> <p><u>Центр _____ занимательной математики</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наглядный демонстрационный материал;</li> <li>– Раздаточный материал;</li> <li>– Дидактические игры математического характера;</li> </ul>				



Наименование раздела	Содержание раздела	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Картотеки занимательного дидактического материала;</li> <li>–Развивающие, интеллектуальные логико – математические игры: вкладыши Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.)</li> </ul>
	<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><u>Центр « книголюбов»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Детская художественная и энциклопедическая литература.</li> <li>–Портреты писателей.</li> </ul> <p><u>Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Настенное зеркало для логопедических занятий.</li> <li>–Зеркала для индивидуальной работы</li> <li>–Столы для игр с водой и песком.</li> <li>–Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики( в том числе природный).</li> <li>–Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики.</li> <li>–Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.</li> </ul>
	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><u>Центры «музыки и театра».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Магнитофон.</li> <li>–Детские музыкальные инструменты.</li> <li>–Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей.</li> <li>–Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.).</li> <li>–Атрибуты для театрализованных игр.</li> </ul> <p><u>Центр « творчества».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей.</li> <li>–Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки.</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические игры для развития художественных навыков детей.</li> <li>– Репродукции картин.</li> <li>– Литература по искусству.</li> </ul>
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы строительных конструкторов.</li> <li>– Машины разных размеров и конфигураций.</li> <li>– Предметы-заместители.</li> <li>– Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм.</li> <li>– Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель).</li> <li>– Детские мастерские.</li> <li>– Куклы народов разных стран.</li> <li>– Механические игрушки.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> </ul> <p><u>Центр «релаксации»</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран «настроения».</li> <li>– Мягкая детская мебель.</li> <li>– Сенсорные дорожки.</li> </ul> <p><u>Центр по ПДД</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические игры по ПДД.</li> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>– Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром.</li> <li>– Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц.</li> <li>– Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.</li> </ul>
	<b>Физическое развитие</b>	<p><u>Центр «движения».</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д.</li> <li>– Игровые элементы: знаки, рули, костюмы;</li> <li>– Тоннели, маты, батут;</li> <li>– Тренажер для ног.</li> </ul> <p><u>«Валеологический» центр.</u> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Энциклопедии по здоровому образу</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>жизни.</p> <p>–Плакаты по ознакомлению детей со строением организма.</p> <p>–Методическая литература.</p> <p>В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, пищеблока.</p> <p>Территория МБДОУ- 4490 кв.м.</p> <p>На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы.</p> <p>На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование: песочницы, гимнастическая лестница, детский спортивный комплекс «Солнышко» для старших групп, игровой комплекс «Кораблик» для детей младших групп, качели, карусели, ДСК «Паровозик» для детей младшего дошкольного возраста, спортивный элемент «Слоненок» (баскетбольное кольцо).</p> <p>В 2021 году проведена покраска ограждений по периметру территории детского сада, оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска пожарных выходов, беседок и игрового оборудования. На территории детского сада спилены старые деревья.</p> <p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16

		к	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/40%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	51/40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	48
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/53%
1.8.2	Первая	человек/%	4/23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/41,5%

1.9.1	До 5 лет	челове к/0%	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/0%	4/23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	4/23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	20/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 27.03.2022 по 27.03.2023