

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (старшая группа 5 – 6 лет)

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;**
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;**
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;**
- 4 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.**

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, — в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций (в группах компенсирующей направленности — для подготовки к групповому медико- психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета обще групповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития : **высший уровень - 3,8 – 4; средний уровень - 2,6 – 3,7; низкий уровень - 1,6 – 2,5**. Средние значения менее 1,5 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области. (Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

воспитанниками МБДОУ д/с № ____ « _____ » старшей группы (5 – 6 лет) компенсирующей направленности « _____ »

на 202__ - 202__ учебный год

образовательной области «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Виды деятельности																								ИТОГО						
		Игровая, коммуникативная деятельность												Элементарная трудовая деятельность				Формирование основ безопасного поведения														
		Договаривается с партнерами, во что и как играть, о правилах игры, подчиняется данным правилам игры		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей		В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам. Сам соблюдает правила игры		После просмотра спектакля может оценить игру актера, используемые художественные средства выразительности и элементы художественного оформления постановки		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и в домашнем театре		Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки)		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью. Выполняет обязанности дежурного по столовой		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте, знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения				Различает виды специального транспорта, знает его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки, части дороги				Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе, бережно относится к природе				
																																1
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ				
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
5.																																

НГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %
КГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

воспитанниками МБДОУ д/с № ____ «_____» старшей группы (5 – 6 лет) компенсирующей направленности «_____»

на 202__ - 202__ учебный год
образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Виды деятельности																											ИТОГО				
		Познавательная деятельность, конструктивно-модульная деятельность																				Формирование целостной картины мира и первичного представления о себе, социальном и природном мире											
		Умеет анализировать образец постройки		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Создает постройку по рисунку		Умеет работать коллективно		Считает в пределах 10. Отвечает на вопросы «сколько?», «какой?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (до 10)		Размещает предметы различной величины (до 7–10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам. Знает некоторые характерные особенности и геометрических фигур		Называет утро, день, вечер, ночь, имеет представление о смене частей суток. Называет текущий день недели		Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие человеку труд в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны		Знает название родного города, поселка, страны, ее столицу		Называет времена года, их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года, о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе			
																																1	
НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ			
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	

НГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %
КГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

воспитанниками МБДОУ д/с № ____ «_____» старшей группы (5 – 6 лет) компенсирующей направленности «_____»

на 202__ - 202__ учебный год

образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Виды деятельности												ИТОГО			
		Речевое развитие															
		Имеет достаточно богатый словарный запас. Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение		Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, набору картин		Определяет место звука в слове. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных), заменять слово другим, сходным по значению (синонимом)		Знает 2–3 программных стихотворения, 2–3 считалки, 2–3 загадки. Называет жанр произведения		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения		Называет любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы					
		1		2		3		4		5		6					
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	

НГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %
КГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

воспитанниками МБДОУ д/с № ____ « _____ » старшей группы (5 – 6 лет) компенсирующей направленности « _____ »

на 202__ - 202__ учебный год

образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Виды деятельности																		ИТОГО		
		Музыкальная деятельность									Изобразительная деятельность											
		1		2		3		4		5		6		7		8		9				
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						

НГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %
КГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

воспитанниками МБДОУ д/с № ____ « _____ » старшей группы (5 – 6 лет) компенсирующей направленности « _____ »

на 202__ - 202__ учебный год

образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Виды деятельности																		ИТОГО		
		Здоровье						Физическая культура														
		Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Сформированы навыки опрятности, личной гигиены	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом	Имеет начальные представления о составяющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье. Знает о значении ежедневных физических упражнений, соблюдении режима дня	Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке до 2,5 м с изменением темпа	Может прыгать на мягкое покрытие в обозначенное место, в длину с места (не < 80 см), с разбега (не < 100 см), в высоту с разбега (не < 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом		Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол и т.д.									
															1	2	3	4	5			6
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						

НГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %
КГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

воспитанниками МБДОУ д/с № ____ « _____ » старшей группы (5 – 6 лет) компенсирующей направленности « _____ »
 на 202__ - 202__ учебный год
 по всем образовательным областям

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ										ИТОГО	
		Уровень овладения навыками и умениями по образовательной области											
		Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

НГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %
КГ	В _____ детей, _____ %	С _____ детей, _____ %	Н _____ детей, _____ %