

**РАССКАЗЫВАЮТ ДЕТИ**  
**«История про девочку»**  
с использованием «кубиков историй»

В одном далёком городе жила - была Девочка Поля. Она была подвижной, любознательной девочкой, любила играть с мальчиками и ходить с друзьями в походы. Однажды гуляя по улицам, она пришла к старой, высокой башне. Девочке стало интересно, что там внутри. Поля зашла в башню, поднялась наверх и выглянула в окно. На улице она увидела удивительный цветок, который ей очень понравился. Цветок был темно розового цвета, со светлой серединкой внутри. Ей казалось, что внутри цветка живет маленькая девочка. У Поли с собой были краски. Она взяла лист и нарисовала этот цветок. Чтобы цветку не было скучно, одиноко, она нарисовала травку, деревья, птичку. У Поли получилась красивая картина. Вернувшись домой с прогулки, она подарила картину своей маме. Вот истории конец, а кто слушал — молодец!



*«Каждый предмет рассказывает историю; если ты знаешь, как её прочесть!»*  
Генрих Форд



*«Сказки живут среди нас, надо только разглядеть, где и когда они начинаются».*  
Диля Еникеева



МБДОУ д/с № 43 «Теремок»  
п. Красногорняцкий

Е-mail: [mbdou43@yandex.ru](mailto:mbdou43@yandex.ru)  
Тел: 8(86360) 2-31-07

## «Сторителлинг» -

рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй.

**Цель сторителлинга** – развитие умственного восприятия и переработка информации, обогащение устной речи, запоминание материала, развитие грамотности.

### Задачи:

1. Обогащать активный и пассивный словарь.
2. Облегчать запоминание сюжета.
3. Уточнять использование грамматических форм речи.
4. Систематизировать и донести информацию.
5. Развивать коммуникативные способности.

Этапы	Структура сторителлинга
1 этап: Мотивационный	1. Вступление к истории. - Ставится вопрос, обозначая конфликт или проблему, которую нужно решить. - Вступление очерчивает сложную ситуацию.
2 этап: Основной	2. Развитие события (раскрытие сюжетной линии и характеры действующих лиц) - проникновение в проблему или конфликт, о котором узнали из вступления. 3. Кульминация. - возникает решение проблемы
3 этап: Заключительный	4. Заключение. (Итог рассказа одним предложением) Оценка работы ребёнка. Всегда должна быть положительной («Ты молодец!», «Ты старался!» и т. п.).

## Преимущества использования техники сторителлинг с детьми дошкольного возраста:

1. Сторителлинг – отличный способ разнообразить занятия, чтобы найти подход и заинтересовать любого ребенка. Не требует затрат и может быть использован в любом месте и в любое время.
2. Техника сторителлинга имеет форму дискурса, потому что рассказы представляют большой интерес, а также развивают фантазию, логику и повышают культурное образование.
3. Детям сторителлинг помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, усиливает культурное самосознание, помогает запомнить материал.
4. Сторителлинг может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей.. Дошкольникам намного проще запомнить материал в виде интересной истории.  
Сухие факты запоминаются плохо, в то время как красочные истории остаются с нами надолго.