

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №43 «Теремок» п. Красногорняцкий

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №43 «Теремок»
от 02.09.2020 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с №43 «Теремок»
И.М.Еремеева
от 02.09.2020 г. пр. №29



Экологический
социально-образовательный проект
«Дошколята – защитники природы»

2020

Всё хорошее в детях из детства!
 Как истоки добра пробудить?
 Прикоснуться к природе всем сердцем:
 Удивиться, узнать, полюбить!

Структура	Содержание
Тема проекта	Социально-образовательный проект «Дошколята-защитники природы»
Сроки реализации проекта	1 год
Автор проекта	Заместитель заведующего по ВМР Цекалова Елена Аркадьевна
Участники проекта	Дети среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги, родители
Особенности проекта	Долгосрочный, с практико-ориентированным направлением
Актуальность и социальная значимость проекта	<p>Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины. Эти чувства можно развивать в процессе разностороннего экологического образования детей, конечной целью которого является формирование человека с новым экологическим мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой.</p> <p>Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.</p> <p>Экологоориентированное направление интегрировано входит в каждую из образовательных областей, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание личности. Практико-ориентированное направление проекта: участие в совместных экологических акциях, субботниках, озеленении – уникальная возможность для детей и взрослых проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.</p> <p>Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно. Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и пример.</p>
Новизна проекта	<p>Для решения задачи экологического образования и воспитания дошкольников необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.</p> <p>Одним из таких новых инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста является социально-образовательный проект «Дошколята-защитники природы». Данный</p>

	<p>инновационный проект – социально-образовательный с практико-ориентированной направленностью: участие детей в совместных со взрослыми (педагоги, родители) природоохранных акциях разного уровня.</p>
<p>Инновационный потенциал проекта:</p>	<p>Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательно-образовательного процесса, является тесное взаимодействие всех его участников: детей, педагогов, родителей. Инновационная деятельность в МБДОУ реализуется через совместные проекты. Систематическое использование проектной технологии в воспитании экологической культуры дошкольников позволяет достичь поставленных целей, опираясь на интерес дошкольников и сотрудничество с родителями воспитанников.</p> <p>В ходе данного проекта воспитанниками МБДОУ во взаимодействии со взрослыми участниками образовательного процесса будут реализованы краткосрочные, долгосрочные и индивидуальные экологические проекты.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Экологическое просвещение воспитанников, развитие их творческой, познавательной, исследовательской активности в области изучения и охраны окружающей среды посредством проектной деятельности; воспитание экологической культуры и социально ответственного гражданина.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; - способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; - помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; - расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их познавательных, исследовательских, творческих способностей; - организовать практическую природоохранную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей); - разработать и внедрить в образовательно-воспитательный процесс МБДОУ новые инновационные инструментари, формы, методы, подходы и приемы, способных сформировать у ребенка чувство любви, бережное и уважительное отношение к природе; - способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Формы реализации проекта



Общие мероприятия	Совместная деятельность педагогов с детьми	Взаимодействие с семьей
1 этап - подготовительный		
Сентябрь		
<p>Старт проекта «Дошколята – защитники природы».</p> <p>Оформление наглядной агитации «Дошколята – защитники природы» (стенды, плакаты, газеты, папки-передвижки,, эмблемы)<i>Отв.:воспитатели</i>)</p> <p>Участие в ежегодном Всероссийском субботнике «Зеленая Россия».</p> <p>Экологическая акция «Лес Победы», в честь погибших в ВОВ</p> <p>Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево»</p>	<p>Мониторинг формирования экологических представлений у детей среднего, старшего дошкольного возраста. <i>(Отв.: воспитатели, педагог-психолог)</i></p> <p>«Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя» (беседы, акции, игры-путешествия). <i>(Отв.: воспитатели).</i></p>	<p>Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье» <i>(Отв.: воспитатели).</i></p> <p>Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево»</p>
II этап - основной		
Октябрь		
<p>Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево»</p>	<p>Презентация краткосрочных экологических проектов (Деревья в нашем дворе», «Птичья столовая», «Здравствуй, деревце!», «Друзья природы», «Наш лесной друг» и др. (сентябрь-октябрь)</p> <p>Экологические минутки (создание проблемных ситуаций, игры: «Что не так?», «Самореклама животного», «Меню для зверей» и др. (Отв.: воспитатели)</p> <p>«Всемирный день защиты животных»</p> <p>Фотовыставка «Ходит</p>	<p>Взаимодействие в реализации краткосрочных экологических проектов.</p> <p>Консультация для родителей на сайте МБДОУ</p> <p>Экологическое образование в семье» (Отв.: педагог-психолог, воспитатели)</p> <p>Участие в фотовыставке «Наши братья меньшие», в тематической выставке «Осенняя фантазия» - поделок из природного материала.</p> <p>Общее родительское собрание</p>

	<p>чудо по квартире, нет его прекрасней в мире» (Отв.: Полохова В. С.) Экологическое развлечение «Мохматая азбука» (Отв.: муз. руководит, Вяликова Н.Г.) Праздник, посвященный золотой осени «Красота вокруг нас» в старшей группе. (Отв.: Парамонова Л. П.) Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень золотая!» (Отв.: инструктор по физкультуре)</p>	<p>(дистанционно) «Взаимодействие с семьей через проектную деятельность».</p>
--	---	---

Ноябрь

<p>Природоохранная акция «Синичкин день» экологическое воспитание). (Отв.: Шевцова К. А.)</p>	<p>Природоохранная акция «Синичкин день» экологическое воспитание). (Отв.: Шевцова К. А.) Открытые просмотры: ООД по образовательной области «Познавательное развитие», «Ознакомление с миром природы». Презентация индивидуальных детских проектов «Экологическая карусель» («Собака бывает кусачей...», «Деревья сажаем - воздух очищаем», «Встреча с родником» и др.) Цель: демонстрация навыков проектно-исследовательской деятельности, оформление результатов индивидуальной проектной деятельности, создание условий для и презентации сверстникам.</p>	<p>Консультация для родителей на сайте МБДОУ: «Совместная деятельность детей и родителей в реализации экологического проекта»</p>
--	---	--

Декабрь		
	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» (Отв.: воспитатели)	Привлечение родителей к участию в подготовке и реализации долгосрочного группового экологического проекта. (Отв.: воспитатели)
Январь		
	Экологические минутки (создание проблемных ситуаций, игры: «Что не так?», «Самореклама животного», «Меню для зверей» и др. (Отв.: воспитатели)	Привлечение родителей к участию в подготовке и реализации долгосрочного группового экологического проекта. (Отв.: воспитатели) Консультация для родителей «Значение семьи в формировании экологического сознания у детей». (Отв.: педагог-психолог)
Февраль		
	Открытые просмотры: презентации долгосрочных проектов. Цель: «Экологическое просвещение воспитанников, развитие их творческой, познавательной, исследовательской активности в области изучения и охраны окружающей среды посредством проектной деятельности» (Отв.: воспитатели)	Информация на сайте МБДОУ «Воздействие природы на экологическое сознание человека» (Отв.: педагог-психолог)
Март		
Проведение весеннего месячника по экологической уборке территории детского сада.	Природоохранная акция ко Всемирному дню водных ресурсов «Капля океан бережет» (Отв.: Деркачева Т. Н.) Занятие-квест для детей подготовительной группы	Привлечение родителей к участию в подготовке и реализации долгосрочного группового экологического проекта. (Отв.: воспитатели)

	<p>«Спасение земли от экологических бедствий» (Отв.: педагог-психолог).</p> <p>Открытые просмотры: презентации долгосрочных проектов. Цель: «Экологическое просвещение воспитанников, развитие их творческой, познавательной, исследовательской активности в области изучения и охраны окружающей среды посредством проектной деятельности».</p>	
--	---	--

Апрель

<p>Природоохранная акция к международному Дню птиц «Пернатые друзья»</p> <p>Субботники по благоустройству территории МБДОУ.</p> <p>Акция к международному дню «Земля - наш общий дом» (Отв.: Вяликова Н. Г.)</p>	<p>Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в старших группах компенсирующей направленности «Возвращайся, капелька!» (Отв.: учитель-логопед)</p> <p>Интегрированное занятие во взаимодействии специалистов в старших группах компенсирующей направленности «Возвращайся, капелька!» (Отв.: учитель-логопед)</p>	<p>Участие в акциях, субботнике.</p>
--	---	---

III этап - заключительный

Май

<p>Выставка продуктов деятельности проекта, фотоотчетов (Отв.: участники проекта).</p> <p>Обобщение результатов работы, определение результата практической деятельности участников</p>	<p>Мониторинг формирования экологических представлений у детей среднего, старшего дошкольного возраста. (Отв.: воспитатели, педагог-психолог)</p>	<p>Подведение итогов.</p>
---	---	----------------------------------

проекта(Отв: зам. зав. по ВМР)		
-----------------------------------	--	--