

Эколого-ориентированное направление воспитательно-образовательного процесса, интегрированное во все виды деятельности и образовательные области, дало хорошие результаты. Это показали диагностические обследования детей и родителей, с целью выявления уровня экологических знаний на этапе завершения проекта.

Цель исследования: мониторинг экологического развития воспитанников по 6 основным направлениям:

- определение уровня знаний о растительности леса, луга, сада, поля; умение ухаживать за растениями в уголке природы;
- определение уровня знаний о птицах, домашних и диких животных;
- определение уровня знаний характерных особенностей неживой природы;
- умение объяснять экологические связи в природе;
- определение уровня знаний времен года, их последовательности, признаков;

По каждому направлению предлагаются задания, которые представлены в виде вопросов, игр, упражнений.

Дата обследования: март 2021 г. Количество обследованных детей: 83.

Обследование проводила педагог-психолог Недогонова М.А. , воспитатели (4 групп) средней, старших, подготовительной групп.

Сводная таблица по результатам итогового диагностического обследования уровня экологических знаний у воспитанников подготовительной группы «Подсолнушки», старшей группы «Капельки», старшей группы «Пчелки», средней группы «Бабочки».

	<i>растительный мир</i>		<i>животный мир</i>		<i>Неживая природа</i>		<i>времена года</i>		<i>человек и природа</i>	
	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н. г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>
В	20%	46%	20%	62%	29%	65%	47%	64%	41%	67%
С	69%	53%	67%	37%	63%	44%	44%	36%	52%	33%
Н	11%	1%	13%	1%	8%	1%	9%	0	7%	0



Таким образом, можно сделать вывод о высокой результативности внедренного проекта по всем исследуемым аспектам.

Особенная результативность отмечается в направлении работы в области «Человек и природа». Если в начале года у 7 % обследованных детей отмечался низкий уровень знаний, то к концу года нет ни одного человека с низким уровнем. Высокий уровень знаний увеличился с 41% до 67%.

Хорошие показатели и в разделе «Животный мир». В начале года высокий уровень был у 20%, к концу года стал 62%, низкий уровень уменьшился с 13% до 1%.

Высокая положительная динамика отмечается и в разделе знаний о неживой природе. В начале года высокий уровень показали 29% обследованных детей, а в конце года 65% детей. Низкий уровень уменьшился с 8% до 1%.

Высокий уровень знаний о растительном мире на начало года - 20%, а к концу года увеличился до 46% ,а низкий уровень снизился с 11% до 1%.

Итоговая диагностика родителей МБДОУ № 43 «Теремок»

Цель диагностики:

- выявить отношение родителей к экологическому воспитанию детей;
- выявить наличие знаний о растительном, животном мире;
- отношение к природе, наличие природоохранных знаний;

- знаний о родном крае.

В диагностическом обследовании приняли участие 28 человек.

Получены следующие результаты:

	<i>растительный мир</i>		<i>животный мир</i>		<i>Неживая природа</i>		<i>человек и природа</i>	
	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н. г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>
В	36%	42%	23%	58%	31%	50%	33%	70%
С	33%	55%	51%	28%	33%	46%	18%	30%
Н	31%	3%	46%	14%	36%	4%	59%	0



Проводя сравнительный анализ родительских анкет на начало и конец года можно отметить, что уровень знаний родителей по экологии значительно повысился во всех аспектах. Диагностика на начальном этапе проекта показала, что родители, как ни странно, проявляют меньший интерес к экологии, чем дети. В нашем детском саду, именно ребята, сумели вовлечь родителей в экологическую деятельность.

Значительное повышение произошло в области знаний о влиянии человека на природу. Если в начале года 59% родителей не задумывались о влиянии человека на природу, то на конец года 100% родителей занимают активную социальную позицию в природоохранной деятельности.

На протяжении реализации проекта родители активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в детском саду. Воспитатели показывали все

мероприятия с детьми в онлайн - режиме, знакомили родителей с проектами по экологии, проводимыми в группах, вовлекали их в активное взаимодействие.

В МДОУ в рамках реализации общесадовского экологического проекта «Дошколята – защитники природы создавались особые условия для воспитания экологической культуры и социальной ответственности у дошкольников.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась через тесное взаимодействие всех участников проекта (педагоги, дети, родители). Большое внимание уделялось выработке у дошкольников осознанного социально ответственного отношения к природоохранной деятельности. Активное вовлечение детей в совместные с педагогами и родителями природоохранные акции разного уровня: Всероссийский эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру - спаси дерево!», Всероссийская акция «Лес Победы» - посадка рябиновой аллеи на территории детского сада, Всероссийская акция «День птиц», природоохранные акции «Синичкин день», «Час Земли», «Капля океан бережет» ко Всемирному Дню водных ресурсов и другие. Участие ребят старших групп во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Экологические акции выбраны педагогами как проверенная активная форма работы по формированию устойчивого экологического развития дошкольников, выработки необходимых навыков природоохранной деятельности.

В ходе реализации социально-образовательного проекта «Дошколята – защитники природы» использовались наиболее эффективные формы взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию, которые дают ребятам возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические проекты и акции.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Еремеева Ирина Михайловна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022